

Команда индустриально-педагогического факультета поведала нам о судьбе молодого человека, который всю жизнь мечтал стать вожатым. Оказавшись в лагере, он узнал легенду о книге про идеальную смену «Теория радости», и захотел ее изучить, чтобы каждая его смена была лучшей. Но, по легенде, эту книгу никто не видел, а значит, искать идеал герою нужно самому. Не все получалось сразу, но поддержка команды и вера в себя сделали его успешным. Своей сценкой команда хотела показать, что любой цели можно достичь, если этого очень хотеть. А главное то, что нет определенной теории радости, она у каждого своя.

Команда факультета иностранных языков организовала передачу «Мастерская радости». Участники из разных стран пытались осчастливить детей, основываясь на разных педагогических концепциях.

Но поодиночке у них ничего не вышло. Лишь объединившись, участники смогли развеселить детей. Завершением их выступления стал танец, движения которого было предложено повторить зрителям. Идея пришлась по душе болельщикам. Последней выступала команда историко-филологического факультета. Конкурсанты показали весьма поучительную сценку, разобрав в ней все ошибки вожатого – недоучки. А так же, рассказали о том, каким должен быть настоящий вожатый: отзывчивый и честный, добрый и внимательный, и главное, трепетно охраняющий сердца детей. Завершилось выступление музыкальной композицией.

*Анастасия Юлых
Алина Бойко*



Пеликан

Поздравляем победителей!

Благодарим всех, кто принял участие в XVII конкурсе педагогического мастерства студентов БГПУ! Шанс на победу имел каждый, потому что все показали свои таланты. В этот раз удача улыбнулась нашим активным участникам, Игорю Соханову и Максиму Голеву, Елизавете Черновой и Маргарите Смирновой. Мы расстаемся почти на год. Хотелось бы услышать мнения и пожелания победителей педагогического мастерства.



– Что вы чувствуете после окончания конкурса педагогического мастерства?

Игорь Соханов, студент ФМФ:

– Ну что сказать, я очень рад своей победе и тому, что команда физико-математического факультета занял 2 место. Когда я готовился к конкурсу, я знал, что моими соперниками будут ребята, с которыми я раньше работал в одной команде, это вселяло уверенность, однако по этой же причине я понимал, что будет сложно, ведь вместе со мной в конкурсе участвуют сильные ребята, достойные победы. Поэтому на конкурсе я старался максимально выложиться.

Хочу сказать огромное спасибо своей команде, которая верила в меня, помогала и поддерживала, а также родному факультету, без помощи которого этой победы тоже бы не было.

Хочу поздравить призёров и победителей, а также всех участников педмастерства и Оргкомитет с тем, что ещё одна страница конкурса заполнена богатым содержанием.

Грустно осознавать, что педмастерство позади и никогда уже для меня февраль и три дня в марте не будут такими жаркими. Но все хорошее когда-то начнётся снова, поэтому желаю всем удачи и успехов на 18-м конкурсе педмастерства!

Ирина Петрова, участница команды ФИЯ:

– Первое, что приходит в голову, эйфория. Чувство, что нам удалось удержать лидерство, приобретенное в прошлом году. Второе – опустошение. Уже не надо ничего придумывать, репетировать, добавлять.

Максим Голев, студент ИФФ:

– Конечно, радость от того, что все старания не прошли даром, потому что была проделана большая работа, почти два месяца мы жили этим конкурсом. Радость от того, что я не подвёл родной факультет, научился новому и понял, над чем ещё нужно работать. Но всегда после большого дела тебя захватывает пустота, которую надо заполнять. Хочется делать, творить и жить! Спасибо, организаторам конкурса.



Мы поздравляем победителей и желаем им дальнейших успехов!

Мария Шершак



«Конкурс окончен, Harry end»

Вот и подошел к концу конкурс педагогического мастерства. Все задания выполнены, испытания пройдены, а итоги подведены. Осталось малое – награждение победителей. Кто же оказался лучшим из лучших? Кто одержал победу в индивидуальном первенстве, а кто в командном? Вот он момент, которого ждали – торжественная церемония закрытия XVII конкурса педагогического мастерства студентов БГПУ.

Заключительный концерт открывал мотивационный видеоролик с песней о вожатом от СПО «Взлет». После которого с песней о вожатстве выступили индивидуальные участники всех команд, ребята выбежали на сцену в футболках лагерей, в которых сами когда-то отдыхали или работали.

По традиции был показан видеоролик с материалами всех трёх конкурсных дней. На сцену была приглашена координатор XVII-го конкурса педагогического мастерства студентов БГПУ, старший преподаватель кафедры педагогики Марина Васильевна Воронина для вынесения благодарностей всем организаторам конкурса. Под песню «Нас учили быть птицами» на сцену поднялись команды, прикрепляя к арке из воздушных шаров бумажных ласточек, как символ весны и надежды. Подошёл к концу конкурс, а значит, самое время рассказать о его итогах, награждать победителей и участников.

В индивидуальном первенстве места распределились следующим образом:

- * 1 место – Игорь Соханов, ФМФ;
- * 2 место – Максим Голев, ИФФ;
- * 2 место – Елизавета Чернова, ИПФ;
- * 3 место – Маргарита Смирнова, ППФ.

И в командном первенстве:

- * 1 место – ФИЯ.
- * 2 место – ФМФ.
- * 3 место – ППФ.

Так же были отмечены и победители в различных номинациях: «От мечты до реальности» - Максим Голев, «Урок-открытие» - Игорь Соханов, в специальной номинации «Признание» (результаты рефлексии школьников) - Елизавета Ворончихина, «Вожатый – моя профессия» - ИПФ, а по результатам онлайн-голосования зрители выбрали ролик факультета ПИМНО, «Педагогика заботы» - команда ЕГФ, «Наша теория радости» - ИФФ. Все команды были награждены дипломами за участие в конкурсе и памятными призами.

Анастасия Юлых



Какая она – «Наша теория радости»?

Актовый зал БГПУ. Все места давно заняты, но желающих так много, что болельщики готовы стоять. Флаги факультетов, плакаты, воздушные шары, гуделки, трещотки, и конечно же кричалки: «Нам кричать не запретите, ЕГФ не победите!», «Физмат чемпион, победит сегодня он!».

Вот он, один из самых зрелищных конкурсов педмастерства – «Командная презентация». В этом году тема номинации «Наша теория радости», команды должны были в творческой форме высказать свое отношение к деятельности педагога в организации детского отдыха.

Согласно жеребьевке, право выступить первыми получила команда психолого-педагогического факультета. Красивая музыка, рассказ о нелегком, но важном труде вожатого, и, конечно же, световое шоу. В абсолютной темноте конкурсанты при помощи

светящихся перчаток своими руками создавали разные образы из рассказов. Завершилось выступление музыкальной композицией в исполнении команды. Следующей была команда естественно-географического факультета.

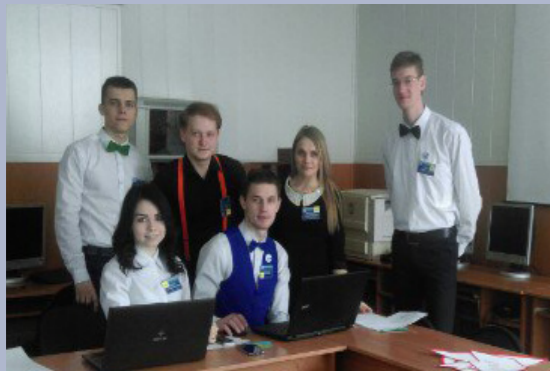
Конкурсанты погрузили нас в мир передачи «Жить здорово!». Выступая в роли различных научных экспертов, участники рассказали о том, из чего состоит идеальный вожатый и создали его модель. Но модель – это все же не вожатый, ведь ей не хватает человеческих качеств, таких как: доброта, отзывчивость, мудрость и справедливость. Смешав эти качества и добавив их к модели, конкурсанты получили идеального вожатого, вместе с которым исполнили финальную песню.



О пути становления педагога как вожатого рассказала нам команда факультета физической культуры и спорта. Выступление состояло из нескольких скетчей о различных сложных ситуациях в работе с детьми. Новоиспеченному вожатому активно помогали «Фкисики». Они показали, что обучаться вожатскому делу не так уж и сложно, нужно просто приложить немного усилий и сме-

калки. Номер завершился позитивной песней. Команда факультета педагогики и методики начального образования начала свое выступление с музыкального экскурса в историю развития детских оздоровительных лагерей. Следующим этапом выступления стала сценка: вожатые на планерке спорили, чьи же дети лучше, и все-таки пришли к выводу, что все дети хорошие, когда вожатый вкладывает свою душу в работу. «Отдых активный, вожатый позитивный!» Завершилось выступление песней. Выступление команды физико-

математического факультета состояло из нескольких сценок, каждая из которых переносила нас в определенное событие из жизни школьных учителей. Начало было положено в учительской 29 августа на педсовете, посвященном организации вне учебной воспитательной работы. Многие «учителя» не поддержали директора, решив, что не так уж она и важна. Но вот дни на календаре стремительно сменяются, и мы наблюдаем: учителя все же изменили свое мнение и меняют привычный ход урока, добавляя творческие задания, организовывая внеклассовые мероприятия. Ярким элементом стала зарядка «учеников» с залом, ну и, конечно же, песня о вожатых.



Квест-игру «Семейный калейдоскоп» для детей 7-11 лет подготовили участники группы №6. Целью игры являлось формирование ценности семьи. Составив план дома, каждая из комнат которого являлась определенной станцией, ребята придумали задания, которые должны выполнить дети. Тот, кто дает задание детям по задумке конкурсантов - это один из членов семьи, большой дружной семьи. У каждого из них есть свои таланты и игры, которым они учат детей, закладывая в них моральные ценности, любовь к семье.

«Нравственно-эстетическое воспитание» для возрастной категории 15-17 лет. Такая тема выпала группе №7. Концепция их урока состояла из нескольких пунктов, в которых они хотели уместить все, что связано с нравственностью, этикой и эстетикой. Один из пунктов – показать профессии, в которых сложно найти красоту, но она есть. Подготовка шла достаточно активно, у каждого из участников команды было множество идей и концепций, которые пополнялись секунда за секундой. Позитивный настрой и веселая атмосфера подготовки помогли ребятам разработать свою методику, не похожую ни на одну из команд.



Главной фразой команды №8 являлась реплика «Не хочу!». Темой их занятия была «Валеология», которое нужно было провести для детей 12-14 лет. Такая фраза была выбрана не случайно, ведь команда решила представить эту тему в виде инсценировки, в которой вожатый рассказывает о том, что никто из детей не хочет делать зарядку, играть, умываться, спать и многое другое. Уже спустя час раздумий у ребят была четко продумана концепция проведения воспитательного мероприятия, и они принялись за обдумывание финального этапа.

Участникам команды №9 предстояло подготовить урок для детей в возрасте 7-11 лет на тему «Экология». Участники решили предложить детям рациональное использование бытовых отходов, находя им творческое применение. В данное время на тематику предстоящего международного женского дня. «Надо показать, что нельзя просто так оставлять бытовые отходы на улице, ведь это пагубное воздействие на природу, животных. Либо выброси и переработай, либо примени свою фантазию и сделай что-то полезное», - рассуждает участник группы, Павел Лунин. Решив подготовить поделки для того, чтобы наглядно показать, как можно применить «мусор», ребята активно принялись за работу.



Команда №10 готовила для детей 12-14 лет мероприятие на тему «Патриотическое воспитание». Команда решила провести конкурс для ребят, который направлен на то, чтобы заложить в ребенке хотя бы маленькое зерно патриотизма. При подведении итогов по традиции конкурсанты решили никого не огорчать и оставить победителями всех детей, участвующих в конкурсе. Конкурс актуализирован под уже прошедший день защитника отечества. Обстановка у ребят была легкой и энергичной, что делало их настрой еще более устремленным к положительному исходу «битвы» с другими командами.

Данное конкурсное задание было одним из самых интересных, ведь участники работали не в своей команде, а с конкурсантами других групп. Несмотря на такой «расклад», участники легко нашли общий язык и успешно взаимодействовали друг с другом. Конкурсные дни подошли к концу, но все эти три дня участники точно будут вспоминать с улыбкой.

Юлия Шкарабура

Номинация: «Педагогика заботы»

«Успех каждой команды зависит от общения со всей аудиторией», - так считает участник конкурса Сергей Шугаев. Действительно, ребята активно вовлекали в свои временные творческие коллективы (ВТК) почти всех участников номинации «Педагогика заботы». Среди образовавшихся ВТК проводилась жеребьевка, в результате которой выбирались направление воспитательной работы и возраст детей. В течение 120 минут ВТК предоставляли воспитательное дело, направленное на сплочение детского коллектива.

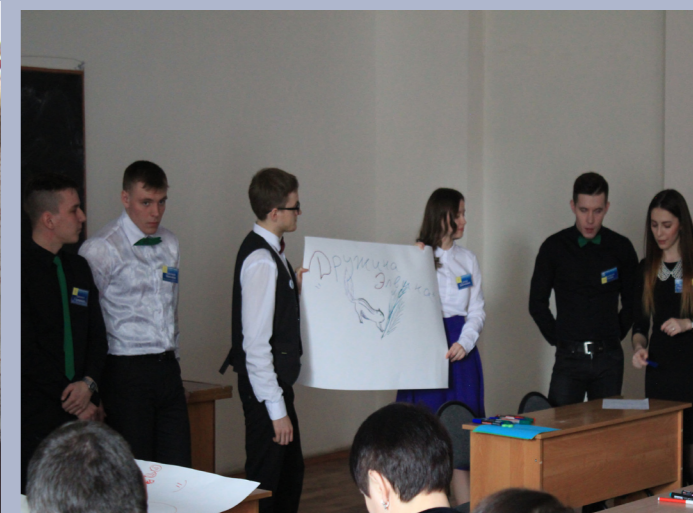
Первым ВТК выступили под названием «Пчёлки!» Девиз команды: «Б-з-з, забота!» Участники, которым выпало направление «Гражданское воспитание у подростков», изобразили фрагменты мероприятия в форме ролевой, деловой игры. В своем мероприятии «Дом, в котором мы живём» формировались такие понятия, как: «гражданин», «гражданское общество», «общественная организация». Вызывались добровольцы, которым нужно было сформулировать и презентовать придуманный проект по защите природы, имея название общественной организации, логотип, цель и способы реализации, направленные на улучшение жизни в лагере. На подготовку давалось 4 минуты. Ребята, обсудив, что будет изображено на логотипе, приступили к защите своей работы. «Природоборцы» - первый проект с девизом: «Мы природу сохраним и в обиду не дадим!» В следующем проекте под названием «Дружина Эльвина» подразумевалась охрана бурундуков.

ВТК №2 выбрали интересное название - «ДОЛ Муравей». Целью проекта являлось формирование информационной культуры у детей в форме театрализованного представления для подростков 15-16 лет. Подразумевалось именно вечернее мероприятие, которое готовилось без помощи интернета. «Ну как же так!?!», - восклицали участники-дети. «Телефон хороший и интернет тоже!» Вожатый объяснил детям, что получить информацию можно не только из социальных сетей, но и из книг, архивов лагеря. Можно сделать фото, видео, пообщаться со старшим вожатым или воспитателем. Таким образом, участники команды сделали вывод: «Чтобы связать два слова, совсем не нужен интернет, а общение и личный поиск сгодится куда лучше для реализации задуманного праздника». Рефлексией предлагалось провести «День Нептуна», сохранив и передав традиции русского народа с помощью фотоархива, своими руками сделанного костюма и украшения импровизированной сцены.

«Квартет и дуэт» - ВТК №3. С девизом: «Два плюс четыре равно шесть!» Участникам предлагалось показать в форме судебного слушания формирование знаний о правах и обязанностях детей в лагере. «Встать! Суд идёт», - привлёк внимание один из участников, одевшись в мантию судьи. Здесь же выступал прокурор и адвокат. Прошло слушание по делу Елизаветы Ворончихиной, обвиняемой в порче лагерного имущества, а также Виталия Фомина, которому вменялось нарушение дисциплины во время тихого часа; Павел Лунин пересёк границу лагеря из-за укатившегося мяча. ВТК наиболее удачно показали не только права и обязанности детей, но и наказание: лишение посещения дискотеки, «трудовые работы». В качестве рефлексии зрителям предлагалось пройти блиц-опрос, направленный на выявление прав и обязанностей детей в лагере.

Под названием «Дружина князя Игоря» выступила ВТК №4 с направлением о трудовом воспитании детей с 7-11 лет. Тема проекта: «Не позволяй душе лениться!» Участники показали фрагмент игры-вертушки. Под столами обнаружив счастливые билетки, выходили студенты и принимали участие в импровизационном беге по станциям. На первой станции было задание: из частей пословиц составить высказывание. Например, «без труда не вытащишь рыбку из пруда», «делу время, а потехе - час» и многие другие. На следующей станции «Кто же потерял?» ребята узнавали инвентарь любых профессий: нитки - портной, конверт - почтальон, аптечка - доктор, ключ - автомеханик и другие. Итогом работы являлся опрос по трудовому воспитанию на каждой станции.

ВТК №5 показал в форме дебатов мероприятие по направлению «Духовно-нравственное воспитание». Нам предложили фрагмент шоу «Время покажет». «Вы уже совсем взрослые и имеете свои мнения», - заявляет ведущий подросткам 15-17 лет. Зрители отвечали на следующие вопросы: «Считаете ли Вы необходимым для современных юношей проходить службу в армии?», «Необходимо ли заключать официальный брак?», на что ответили твёрдо и точно: «Конечно же, нужно заключать брак, так как мы обязаны хранить, беречь и передавать традиции русского народа испокон веков».



Громким и дружным девизом: «Один за всех и все за одного!» представились ВТК № 6 «Коллектив». Задачей ребят было показать Квест-игру «Семейный калейдоскоп» для детей 7-11 лет, ведь это такой возраст, когда «впитывается» информация и меняются отношения в семье. Мероприятие состояло из нескольких станций – «комнат»: в «Гостиной» участники инсценировали диалог Адама и Евы о возникшем явлении «семь «Я», на «Кухне» готовилось из необходимых ингредиентов тесто. В «Гараже» нужно было забивать гвозди в доску, как папа; в «Игровой» комнате рассказывалось о бабушке, составлялись пословицы о ней. «У камина» каждый участник, взявшись за верёвку, закрытыми глазами пытался изобразить фигуру. На «Веранде» детей встречал дядя с загадками о любом представителе семьи. Разгадав ее, участники возвращались в «Гостиную» и собирали из жетонов «сердце». На каждом этапе участвующие получали фрагменты фигуры для складывания её в финале с надписью: «Сердце на месте, когда семья вместе». Завершалась игра блиц-опросом.

Под душевным и теплым названием «От сердца к сердцу» участники команды ВТК №7 под девизом: «Всё лучшее детям!» передали навыки эстетического воспитания детей. Мероприятие проходило в форме игры в «крестики-нолики». Для этого использовался стенд с графиком «ходов-клеток». Каждая клетка имела задание. Например, нужно изобразить случай в театре и столовой с нарушением правил поведения и способ устранения неприятной ситуации. По аплодисментам выявлялся победитель. Следующий выбранный «ход» имел такое задание: напеть песню, содержащую мотив природы. Это очень обрадовало участников, и они с удовольствием вспомнили припевы песен: «Калинка, калинка, калинка моя!», «Белые розы», «Розовые розы», «По высокой, высокой траве...» и многие другие. Победу одержала команда «Ноликов». Ход №5 содержал вопрос: почему первым в лифт заходит мужчина, а выходит первой женщина. Участники импровизировали свои ответы, отталкиваясь от истории древности и логики, получилось так: заходит мужчина первым для заботы и безопасности женщины. Таким образом, ВТК затронули вопросы искусства, этикета.

ВТК № 8 поговорили о ЗОЖ в форме ток-шоу «Пусть говорят». Участники показали видеоролик, в котором вожатый будит детей на зарядку. Один из них восклицает: «Не хочу! Не буду!» – вот проблема современного мира. Ведущая, привлекая пассивных детей, задаёт вопрос эксперту и воспитателю: «Как часто Вы сталкиваетесь с этой проблемой!» Ответ однозначный: «Каждый день!». «Вести активный или пассивный образ жизни?» По этому вопросу высказывается эксперт и желающие дополнить своими аргументами. Завершается шоу словами: «Берегите себя и своих близких!»

Вкусное и аппетитное название – «Малина» – выбрала ВТК № 9. Ребята напели песню «Малинки, малинки...», который стал их девизом. Направление: «Экологическое воспитание детей». Всех заинтересовал видеоролик с картинками красот природы и жестокости отношения к ней человека. После просмотра предлагались варианты переработки мусорных отходов: салфеток, бумажных обрезков, пластиковых стаканчиков. Зрителям предлагалось сделать одуванчики из салфеток, украсив ими большую «Восьмёрку» ко Дню 8 марта. Рефлексией мероприятия послужили урны с грустными и весёлыми смайлами, куда устранили обрезки салфеток.

Завершающими номинацию «Педагогика заботы» стал ВТК № 10 «Дружба», которым выпало «патриотическое» направление. Зал был поделен на две команды: «Звезда» и «Победа», каждому участнику которых нужно было ответить на вопросы шифровальщика, дать определение понятиям – «таран», привести примеры холодного оружия, лечебного растения. «Что общего между деревом и винтовкой?» – спросил ведущий. Ответ последовал сразу же: «Приклад». Следующий гость мероприятия «генерал» в лице участника ВТК с заданием: соорудить из листов бумаги самолёты и запустить их в полёт - кто дальше. Генералом сухопутных войск представился Сергей Шугаев. Вместе с ним собирали и разбирали автоматы на скорость. Рефлексия конкурса заключалась в прикреплении на плакат с изображением танка «звезды», если понравилось или «боеприпасов», если мероприятие не понравилось.

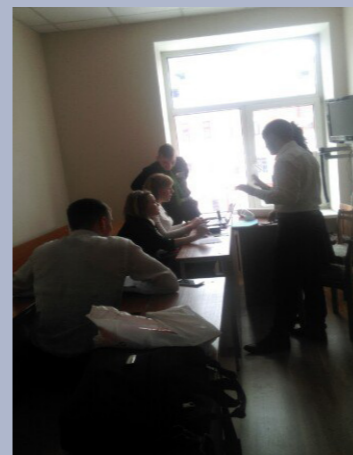
Номинация «Педагогика заботы» последнего конкурсного дня завершилась добрыми словами Марины Васильевны Ворониной, которая пожелала удачи конкурсантам.

Наталья Бузанова

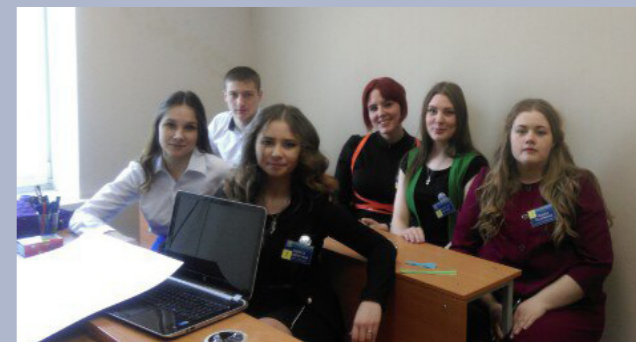


Продуктивная работа не в своей команде

В заключительный третий день участникам конкурса педагогического мастерства предстояло поработать с ребятами из других команд. Общая задача была у всех: представить и показать, как бы они провели урок-мероприятие на определенную тему для детей разной возрастной категории. Как они справились с этой задачей, вы можете узнать в этой статье.



Команде №1 попала достаточно сложная тема: «Формирование активной гражданской позиции» для детей в возрасте от 12 до 14 лет. У ребят вызвала трудности их задача, но они подмечают иронично: «Сейчас мы поймем, что время поджидает и все пойдет как по маслу». Все вместе они продумывали каждый пункт своей работы, и пришли к общему решению.

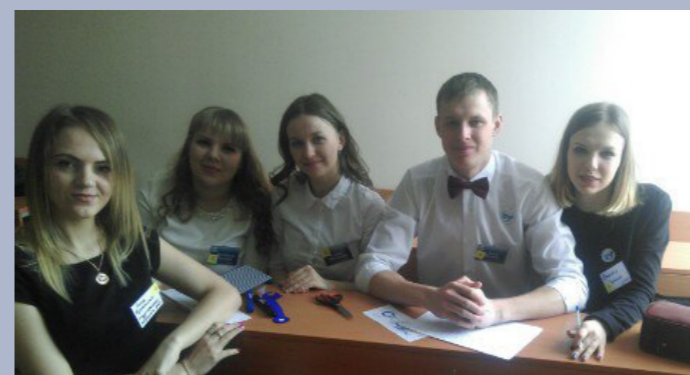


Достаточно интересная и актуальная тема попала одной из команд, а именно участникам с номером №2. «Формирование информационных ценностей» - такая тема предназначалась для подростков в возрасте 15-17 лет. Тема интересна тем, что в век технологий люди забывают о печатных изданиях и особенно ярко это выражено среди подростков именно такого возраста. Этим и решили воспользоваться ребята команды, противопоставляя книги электронике. К середине подготовки концепция была проработана, оставалось лишь осуществить все в презентации и добавить несущественные детали.

«Правовое воспитание» представили участники команда №3 в форме суда, для детей в возрастной категории 12-14 лет. Такую концепцию команда выбрала не случайно, ведь в 14 лет дети получают документ, подтверждающий личность, и вступают в возраст уголовной ответственности. Именно так обосновали выбор такой формы участники команды. Каждый из ребят взял на себя какую-либо обязанность, с которой справлялся в течение всего времени подготовки. Девушки по очереди готовят презентацию, а парни занимаются творческой деятельностью и попутно разрабатывают концепцию проведения мероприятия.



Целью следующего мероприятия было развитие положительного отношения к труду. Темой команды № 4 стала «Трудовое воспитание», направленное на детей 7-11 лет. Конкурсанты подошли к этой теме с особым энтузиазмом, ведь каждый из них сталкивался с данной темой хотя бы раз в жизни. Ребята подготовили несколько заданий, направленных на то, чтобы познакомить детей с трудом и трудолюбием. Позитивный настрой и умение работать в команде помогло им справиться с этой задачей.



Команде № 5 задача досталась не из простых, ведь им предстояло работать с подростками в возрасте 15-17 лет и подать им одну из сложных тем - «Духовно-нравственное воспитание». В аудитории первое время царил напряженная атмосфера, ребята не могли решить, как же лучше преподнести эту тему. Вдохновение для работы в этой области ребята искали в самых разных источниках, в том числе «Конституция РФ», с которой было решено начать занятие в форме дебатов. Участники предлагали различные варианты проведения «урока»: творческий, игровой и многие другие, но потом очень точно ребята подметили, что подростки этого возраста уже не дети, с ними нужно посерьезнее. Так и решили провести дебаты, целью которых являлось определить ценности детей и путем аргументов той или иной позиции подвести их к «хорошим» ценностям.

