



ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ кадры

Приамурья

Издается
с 1958 года

Апрель 2022
№2 (1322)

Марафон студенческих инициатив

Участие во внеучебной жизни университета – выгодная инвестиция в себя самого. Это такой тренажер для студента, который хочет развивать навыки, необходимые в жизни: коммуникабельность, дипломатичность, умение вести переговоры и отстаивать свою позицию, креативность, нестандартное мышление. Студент активист – это чело-

век инициативный и идейный. А эти качества несомненно будут большим подспорьем в будущей профессиональной деятельности.

Какие студенческие объединения существуют в БГПУ и что такое «ЧГК» читай на стр.6-15 номера

Читайте в номере:



Встречаем весну ярко – стр. 2-3.



Ступени профессионального роста – стр. 4-6



Студенческие объединения – стр. 8-15



Наши лекторы в полуфинале всероссийского конкурса – стр. 16



Проекты, которые вдохновляют молодежь – стр. 17





ВСТРЕЧАЕМ ВЕСНУ ЯРКО



Моя семья – мои друзья!



5 марта 2022 года для детей мигрантов, обучающихся в Центре открытого образования на русском языке, прошёл праздник «Моя семья – мои друзья!», посвященный 23 февраля и 8 марта.

На мастер-классе волонтеры СВО «С нами по-русски», студенты БГПУ и учащиеся МАОУ «Школа № 2 г. Благовещенска», помогли слушателям изготовить поздравительные открытки для мам и пап и провели праздничное представление, во время которого ребята вместе со сказочными героями Машей и Медведем поздравили родителей стихами, танцами, совместными играми.

Звёзды НТО



Для обучающихся детского научно-образовательного центра БГПУ сезон 2021-2022 выдался непростым: финалистам этого года нужно было разработать опытный макет подводного аппарата для определения наличия железа в исследуе-

мой зоне на дне с пробоотборником для взятия образцов морского грунта. Также, протестировать систему автоматической классификации отобранных объектов при помощи алгоритмов компьютерного зрения.

Ребята успешно справились с большей частью задач командного этапа финала.

Арсений Луиша – призер в личном зачете финала всероссийской междисциплинарной олимпиады «Национальная технологическая олимпиада» в профиле «Водные робототехнические системы».

Даниил Стукун – победитель в личном зачете финала всероссийской междисциплинарной олимпиады «Национальная технологическая олимпиада» в профиле «Водные робототехнические системы».

Роберт Калентьев – победитель в личном зачете финала всероссийской междисциплинарной олимпиады «Национальная технологическая олимпиада» в профиле «Водные робототехнические системы».

Особые слова благодарности хочется адресовать педагогам-наставникам: Галине Михайловне Федченко, доценту кафедры информатики и методики преподавания информатики; Евгению Александровичу Коломыщину, директору Детского научно-образовательного центра БГПУ.

«Отражение — 2022»

Номинация «Социальный плакат» XVI городского конкурса социальной рекламы «Отражение — 2022» стала самой популярной и собрала 27 работ.

Активное участие в ней приняли студенты индустриально-педагогического факультета с 3 по 5 курс, профиль «Изобразительное искусство, профиль «Дополнительное образование»

В номинации «Социальный плакат». Тематика: «Шаг навстречу экологии». Название работы: «Человек, убери прицел. Природа хочет жить». Дипломом II степени была награждена студентка 3 курса индустриально-

педагогического факультета **Куликова Александра**.

Специальный приз в номинации «Социальный плакат» вручили **Кушнаревой Алине** за плакат «Мой любимый город»



Всем победителям и призерам вручили денежные призы, подарки от администрации и партнёров мероприятия – клуба виртуальной реальности «Portal VR».

Национальное достояние России



Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» – это мероприятие для старшеклассников и студентов в возрасте от 14 до 25 лет, которые занимаются научной или исследовательской деятельностью. На конкурс в этом году было представлено более 1400 работ по различным направлениям, из которых отобрали 500 лучших.

В числе лучших оказалась и студентка 4-го курса, ЕГФ, **Татьяна Романова**. Татьяна выступила на очном туре конкурса в Москве в секции «Химия» и получила диплом 1 степени и серебряную медаль за лучшую научную студенческую работу.

«Мне очень понравилось, так как была хорошая организация. Так же это был неоценимый опыт и

шанс познакомиться с интересными людьми», - поделилась победительница.

Храним историю



В течение марта 2022 г. студенты индустриально-педагогического факультета, под руководством преподавателей Дроздова С.А., Долгушиной Е.М. занимались реставрацией исторической плиты, которая была открыта 14 января 1981 года в честь награждения БГПИ (ныне БГПУ) Орденом «Знак почета». В данном процессе были задействованы студенты 2 курса, профиль «Изобразительное искусство», «Дополнительное образование»: 1. Адаменко Наталья 2. Подобед Елена 3. Семенова Екатерина 4. Шилги Диан

Благодарим всех студентов за участие!

«Твой Ход» В БГПУ



В начале апреля наш университет посетили федеральные эксперты всероссийского проекта «Твой Ход». Презентация включала в себя две части: общую информационную, длительностью 60 минут, и тематические площадки, которые помогли студентам усовершенствовать свои навыки.

Призовой фонд конкурсной ча-

сти «Твоего Хода» составляет 200 000 000 рублей, а вне конкурса студенты получают готовое портфолио, стажировки у топовых работодателей, подарки от партнеров, полезные знакомства и навыки.

В день проведения презентации работал информационный стенд. Возле него студенты участвовали в розыгрышах ценных призов и подарков от проекта «Твой Ход», в том числе поездки «Больше, чем путешествие». Студенты и гости остались очень довольны. Мы благодарим команду «Твоего Хода» за творческий подход и продуктивную работу.

Наш вклад в Красную книгу



Вышло в свет новое издание Красной книги Российской Федерации (Животные).

В числе экспертов, готовивших новое издание — преподаватель нашего университета, кандидат биологических наук Елена Ивановна Маликова. Она участвовала в определении списка охраняемых видов беспозвоночных животных, подготовила очерк о редком виде стрекоз Безушник Зибольда (*Anotogaster sieboldi*).

Кадры решают

Проект стартовал в сентябре прошлого года и был направлен на популяризацию государственной гражданской службы среди молодежи.

Студенты и выпускники амурских вузов проходили стажировку в областном правительстве. В рамках стажировки ребятам нужно было подготовить реальный проект, направленный на развитие Приамурья.

От БГПУ в проекте принимали участие Ратушняк Наталья и Ди-

на Мирсанова.

Ратушняк Наталья, студентка 4 курса ИФФ:

«Благодаря участию в проекте мне представилась возможность:

- пройти обучение по проектной деятельности и личностному росту от региональных спикеров;

- ближе познакомиться с внутренней работой Министерства образования и науки Амурской области, а также поработать с первым заместителем министра образования АО - Е.А. Бурдуковской, которая стала моим куратором в стажировке;

- внести свой вклад в развитие региона: результатом моей работы стало написание профориентационного проекта «БУДЬ ПРОФИ» для школьников 8-9 классов».

Диана Мирсанова, студентка ПИМО, ЗНИ:

«На самом деле "Кадры решают" - это прекрасная возможность испытать себя, свои силы, попробовать себя в новом.

Я думаю, далеко не каждый в 20-25 лет имеет представление о государственной гражданской службе, а «Кадры решают» - как раз тот проект, где можно не только расширить свои представления о госслужбе, но и поучаствовать в рабочем процессе.

Временами бывало сложно, но опыт, навыки и эмоции, которые я получала во время образовательного блока, скрывали все возникающие трудности».



Завершением проекта стало подведение итогов с губернатором Амурской области, где мы смогли задать В.А. Орлову интересующие вопросы, а губернатор, в свою очередь, подчеркнул значимость молодых специалистов для развития региона.

Спасибо университету за поддержку в проекте!

СТУПЕНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА



16-18 марта в БГПУ проходил XXII конкурс педагогического мастерства, который в этом году объединил не только студентов с восьми факультетов университета, но и студентов Амурского педагогического колледжа, а также обучающихся педагогических классов школ Амурской области

Ректор БГПУ, Вера Витальевна Шекина открыла мероприятие словами, обращаясь к участникам: «Одно дело готовиться к уроку, а другое ваять человеческие души. Я желаю, чтобы вы стали настоящими мастерами, открыли для себя самые главные грани учительства. Определите в себе черты характера, главные в нашей профессии».

За звание лучшего, в индивидуальных номинациях, боролись:

Николай Сухин, ФИЯ: «Человек, одержимый новой идеей, успокоится, только осуществив её».

Валентина Молчанова, ФФКиС: «Я – человек с батарейкой Energizer».

Наталья Ратушняк, ИФФ: «Если человек талантлив, он талантлив во всем».

Ольга Плотникова, АПК: «Я тот, кто всегда следует своей цели».

Данил Кобцев, ФМФ: «Если дорога, по которой ты идешь, кажется тебе легкой – значит это не твой путь».

Анастасия Стефаненко, ЕГФ: «Верю в то, что для достижения цели нет преград».

Лука Жемков, ППФ: «Всю свою жизнь прилежно учись. Каждый день становишься более искусным, чем ты был за день до этого, а на следующий день – более искусным, чем сегодня. Совершенствование не имеет конца».

Дарья Канищева, ПиМНО: «Я живу настоящим моментом. И он прекрасен».

Ирина Барковская, ИПФ: «Бесконечный путь к лучшей версии себя»

Визитки индивидуальных участников этого года отличались философским содержанием и эстетикой, так **Данил Кобцев, ФМФ**, предложил публике сравнить себя со звездами, а силу гравитации – с родителями. Его гравитационным полем являются дворовые ребята, которые научили его ценить свободу. В жизни Данила были и сложности, но самая главная – это конкурс педагогического мастерства 2020, где он занял последнее место. Сейчас он понимает, что это был прекрасный опыт. Если бы не это последнее место тогда, сейчас бы его не было на сцене в роли индивидуального участника. Данил закончил свое выступление цитатой: "Либо я стану учителем и зажгу маленькие звёздочки, либо буду хорошим родителем и зажгу свою маленькую звездочку".



Екатерина Неведрова, Амурской педагогический колледж свою историю начала со школьных и кадетских достижений, также она занималась волонтерской деятельностью, фотографией, волейболом, гандболом, стрельбой из пневматического пистолета — это все научило ее перестать бояться сложностей и преодолевать все препятствия. Выступление Екатерины сопровождалось с песочной анимацией, а закончила она свое выступление игрой на гитаре и исполнением песни.



Жемков Лука, ППФ, начал свое выступление, окунув зрителей

в театр теней. Его первое знакомство с педагогами было еще в детстве, когда его отвели к логопеду. А уже в школьное время Лука успел перепробовать танцы, игру на баяне, самбо и плавание.



Его семья наполовину состоит из педагогов: бабушка, дедушка, мама и сестра, поэтому сам Лука тоже решил поступить в БГПУ. На первом курсе он уже участвовал в конкурсе педагогического мастерства.

Сначала очень волновался и переживал, и лишь с третьего раза смог стать более уверенным, а сейчас он уже индивидуальный участник. "Главное — это стать ярким светом в жизни." — вот так закончил свое выступление Лука.

Анастасия Стефаненко, ЕГФ, начала своё выступление словами: «Говорят, когда рождается ребенок, на свет появляется огонек, который освещает всю его жизнь». «Судьба маленькими шагами с самого детства вела меня к педагогике», - отметила конкурсантка. В своем выступлении она показала детство, школьную жизнь, которую сопровождало желание узнавать новое и делиться знаниями с другими. В БГПУ Анастасия убедилась, что нашла свое истинное предназначение в педагогике. «Главное, чтобы не погас огонь в душе, я в это верю», - такой замечательно фразой закончилось выступление индивидуальной участницы ЕГФ.





Барковская Ирина, ИПФ, читала письмо, где ее попросили рассказать об опыте жизни. Она с трепетом вспоминала места, где росла, как не могла найти себя, и как к ней приходило осознание своего предназначения в жизни. «Мое начало – доброта, мечты, взлеты и падения. Я стремлюсь быть наставником, который направляет, указывает путь.

А смогу ли я? Смогу! Сможешь и ты!». Также Ирина высказала мысль: «Порой люди воспринимают свою судьбу как предписанное и это их ошибка, будущее принадлежит – нам, нужно готовиться к нему сегодня. Твори и создавай прямо сейчас, ведь будущее уже завтра!» - таким наставлением заканчивает свое выступление индивидуальная участница ИПФ.

Наталья Ратушняк, ИФФ, Для своей визитки Наталья выбрала форму конкурса талантов, через который рассказала зрителю о том, что умеет сама. Еще с детского сада Наташа загорелась педагогией: читала детям сказки, учила математику.

В вузе стала председателем ОСО и успевает «учиться на отлично и учить других», быть участником многих мероприятий. Силы и энер-



гии у Натальи хоть отбавляй—это важные качества для будущего педагога. «Учитель будущего способен повести учеников, не потеряв ценности добра», - на такой прекрасной ноте закончила свое выступление индивидуальная участница ИФФ.

Канищева Дарья, ПиМНО, своё выступление начала вдохновляющей песней, с наставлением – не уходить от своих целей и не бояться перемен. Одним из главных качеств учителя, по словам Даши, является умение сострадать и сопереживать. С самого детства Дарья была творческим человеком: пела и танцевала. Оканчивая школу, конкурсантка точно знала, что мечтает вернуться в нее, но уже в качестве педагога. В студенчестве Дарья – волонтер, вожатый, талантливая певица. С большой радостью на сердце она проводит время с детьми. «Я - учитель и мне доверено самое дорогое – наши дети, ведь они – будущее страны. Я иду вперед в своей профессии и не намерена сдаваться», - с гордостью произнесла индивидуальная участница факультета ПиМНО в конце своего выступления.



Молчанова Валентина, ФФКиС, начала выступление с шоу "Пока все в пед" с ведущим, который провел с интервью с конкурсанткой. Так, мы узнали о школьной жизни Валентины, где она была старостой класса и президентом школы, об её успехах в игре на фортепиано, а также об увлечении волейболом, баскетболом, туризмом, шахматами и танцами. Далее Валентина призналась, что у нее был опыт работы с детьми в пришкольном лагере. Своё выступление закончила игрой на фортепиано и вдохновляющей песней: "Всё зависит от нас самих".



Николай Сухин, ФИЯ, для

своего выступления подготовил видеоролик, из которого зрители узнали, что в детстве ему удалось попробовать многое: цирк, дзюдо, футбол, бассейн, в школе ему нравилась математика, учителем которой была мама. Позже он начал изучать английский язык, поэтому поступил на факультет иностранных языков, хотел поехать за границу.



Во время обучения его звали в Авангард, но он решил ехать на летнюю стажировку во Францию, где его ждал новый опыт и первая педагогическая практика. Там он увидел первую реакцию детей – интерес. Закончил конкурсант свое выступление фразой: "Постоянный рост и вечный поиск – в этом смысле учитель является путешественником"

Помимо визиток, команды и их индивидуальных участников ждали следующие номинации: социальная реклама «#Педагогический», кейс-турнир «Флагманы образования», «Мастер слова», «Педагогический блог», «Педагогическая мастерская», командная презентация «Ступени профессионального роста».

Главные призовые места распределились следующим образом:

За 3 место в индивидуальном первенстве был награждён Данил Кобцев (ФМФ). 2 место в индивидуальном первенстве заняла Анастасия Стефаненко (ЕГФ) Победитель в индивидуальном первенстве – **Наталья Ратушняк (ИФФ)**! 3 место в командном первенстве разделили между собой два факультета – ЕГФ и ПиМНО. Приз за 2 место в командном первенстве заняла команда ИФФ. Лучшими стали – представители команды **факультета иностранных языков.**

Поздравляем и благодарим каждого, кто стал частью грандиозного Конкурса педагогического мастерства 2022! До новых встреч!

*Студенческая медиаслужба,
ОДПП «Журналистика»*

ЕСТЬ ТАКАЯ НАЦИЯ — СТУДЕНТЫ, ВЕСЕЛЫЙ И ОСОБЕННЫЙ НАРОД!

Для многих студенчество – это не только зачеты и экзамены, но и активная внеучебная деятельность. Студенческие инициативы всегда поддерживаются и одобряются в БГПУ, именно благодаря таким инициативам в нашем Педагогическом появился конкурс «Мистер и мисс БГПУ», Студенческий STAND-UP "Зачет.Камеди», «Что?Где?Когда?» и многое другое. О некоторых реализованных мероприятиях расскажем подробнее.

«Что? Где? Когда?»



«Идея зародилась спонтанно, как и в принципе всё наше Студенческое научное общество историко-филологического факультета. Мы обсуждали проведение одной игры в семестре, но после наш проект победил на хакатоне и началось! ЧГК стал проходить раз в месяц, в апреле вообще прошло три игры, для разной аудитории: студенты БГПУ, преподаватели, студенты колледжей и высших заведений.» - поделился с редакцией газеты Илья Пиллер, студент историко-филологического факультета, один из постоянных организаторов игр.

На стандартную игру приходит 5-8 команд, по 6 человек в каждой. Сама игра состоит из трех блоков по 6 вопросов, обычно эти блоки тематические - например, была игра на тему "Современная культура" и там участники рассмотрели 90-ые, нулевые, десятые. После каждого вопроса организаторы собирают бланки, счетная комиссия сразу фиксирует правильность ответов. В конце игры подводятся итоги и награждение. Все игры анонсируются и отправляется форма для регистрации примерно за неделю, чтобы команды успели собраться, при этом учитываются мероприятия, которые могут проходить в этот момент, из-за этого часто нет привязки к определенным датам.

«К слову о команде организаторов - обычно это несколько человек из СНО, с которыми мы уже сработались и каждый знает за что он отвечает.

Бывает, что я привлекаю еще желающих, не входящих в сообщество, но это скорее редкость для специальных и тематических игр. Наш ЧГК уникален тем, что мы не преследуем цели создания какой-то официозности, просто устраиваем уютный интеллектуальный вечер для ребят».

«Мистер и мисс БГПУ»

«Мистер и Мисс» - это не просто борьба за титул: на этом конкурсе участники со своей группой поддержки дарят окружающим море позитива, улыбок и отличного настроения. Всё это, благодаря совместной творческой деятельности, положительной атмосфере, взаимной поддержке, честной игре и добрым отношениями друг к другу даже в ситуации соперничества.



В этом году конкурсные испытания длились два дня, но сама подготовка началась намного раньше. О том, как всё создавалось, нам рассказала студентка 5 курса ЕГФ, Дедок Дарья: «Как показал опыт, для подготовки к этому конкурсу лучше иметь в запасе месяц, а еще лучше - два. Чтобы организовать такое мероприятие, нужна команда не меньше чем из 5-6 человек. Сценарий пишем вместе, отдельного автора нет. Много организационных моментов во время конкурса: кто-то должен координировать свет и звук, кто-то работать за кулисами, кто-то следить, чтобы все участники выходили в правильном порядке.

В этом году получили финансовую поддержку от администрации вуза и наконец-то заказали желанную корону, которая теперь станет символом конкурса. Приятно осознавать, что нам доверяют, поэтому все организационные решения мы смело принимали самостоятельно.

Всего было три конкурсных испытания. В конкурсе-визитке участники представляли себя. А в таких конкурсах, как: ораторское мастерство, битва сердец и этюд, мы старались уделить больше внимания талантам конкурсантов, их интеллектуальным способностям и умению красиво говорить.

В состав жюри творческого конкурса вошли: Финалистка национального конкурса красоты и таланта «Краса студенчества России» 2019 г. Ростов-на-Дону, 2021 г. Архангельск., Забияко Василиса Андреевна. Ведущий Амурского областного телевиденья, радио ведущий, участник КВН, Риман Алексей Викторович. Финалистка премии «Главные женщины России», директор сети магазинов корейской косметики, создатель собственного косметического бренда, Юркевич Эльвира Олеговна. Директор модельной школы «SIGMA», фотограф, Кулинич Валентина Александровна. Модель, блогер, преподаватель студии танца «АТТА DANCE», организатор концертов в городе Благовещенск, Кудрявцева Анастасия Андреевна.



Я очень переживала за участников, порой мне казалось, что даже больше, чем они. Обычно, я говорю, что лучшая награда во всех конкурсах – опыт, а его было предостаточно, что для конкурсантов, что для команды организаторов.

Поздравляем еще раз «Мисс БГПУ» Рулеву Сетлану и «Мистера БГПУ» Чернецова Антона. А также благодарим всех организаторов, спонсоров и участников конкурса.

Stand-Up «Зачёт.Камеди»



Студенческий Stand-up вечер проходит уже во второй раз. Первый раз ребята собирали своих зрителей в обычной аудитории, в этом году смогли повысить планку и эффектно провести вечер как опытные комики уже в отремонтированном актовом зале. Идея возникновения подобных вечеров, позже переросла в создание студенческого Stand-up клуба, где на данный момент 11 участников, в их числе есть уже опытные ребята и совсем новички, которые в этом году впервые испытали сцену и проверили свое чувство юмора.

31 марта, этого года, зал был практически полным, ведь как известно посмеяться любят все, особенно, когда это жизненный юмор. Участники готовились уже с начала учебного года! Писали свои шутки, собирали материалы и даже учились искусству импровизации. Весенний Stand-up вечер покоряли: Игорь Фомин, Анастасия Демиденко, Роман Зайцев, Илья Пиллер, Евгения Мироненко, Евгения Гарнага, Александр Дудунов, Алёна Трифонова и Никита Шелихан. Кстати, именно Никита, был единогласно призван звездой этого вечера. Впрочем, было круто, весело, уютно и по-студенчески.

По секрету ребята поделились, что планируют переходить на новый уровень и устроить следующее мероприятие на межвузовском уровне!

Что такое счастье и где его искать?



«Помните ли вы, когда вами впервые был посещён театр? Впервые увиден сильный образ, талантливый актёр, слово? Помните ли вы тот момент своей жизни, когда вы точно-точно поняли какую-то идею или чью-то мысль? А помните ли как иногда чрезвычайно трудно кого-то понять? И как сложно заставить понимать кого-то Вас?» - обращается к зрителю Журавлев Владислав, студент 2

курса ИФФ, актёр студенческого театра.

К спектаклю "Синяя птица" ребята готовились два месяца. Репетировали много, последние две недели перед спектаклем - каждый день. Все из-за стремления создать волшебный мир на сцене.

Костюмы, декорации, реквизит - для них не мелочь, все очень важно, поэтому и на это было брошено много сил. Одни репетировали, другие делали декорации.

«Мы не плотники, оттого что-то делали очень долго» - делится руководитель ОДПП «Студенческий театр» Ирина Пестерева, «Например, двери в царстве Ночи, в какой-то момент казалось, что мы их не соберём. Костюмы также сшиты не за один день. Конечно, ребята уставали, порой даже очень, но общее желание создать прекрасное и любовь к театру, приводили их на репетиции снова и снова. Для одних это был первый спектакль, для других - нет, но все с большой ответственностью подошли к своему образу, каждый очень волновался и был вовлечен. Получилось ли у нас создать волшебство на сцене, вопрос к зрителю. Но мы очень старались. Быть может, после просмотра "Синей птицы" у зрителей появилось желание прочесть эту замечательную пьесу ещё раз, так как в спектакль вошло далеко не все».

«На сцене, каждый зависел от другого! Не могло бы быть главных героев без второстепенных. Важен каждый. Абсолютно каждый человек! Ты, возможно, пынешь огнём, горишь огромным желанием показать ту самую нужную эмоцию, но если у твоего партнёра нет сил, то этого никак не получится... Никак!» - делится Влад, «Всё это помогло нам проникнуться друг другом, по-настоящему понять, а вследствие - зажить на сцене. Именно зажить, а не сыграть! Погружённый во мрак зритель нас не сковывал, и мы чувствовали, что живём. Живём ради другого. Ради партнёра!»

Что же такое счастье и где его искать? Этот вопрос задают нам актеры студенческого театра. У каждого счастье свое. Но если вы еще не нашли, то что искали, рекомендуем посетить новые постановки ребят, которые вас несомненно вдохновят и помогут ответить на этот вопрос!



Редакция газеты в этом номере продолжит и дальше рассказывать о возможностях для студентов в нашем университете. Одной из таких возможностей является участие в работе студенческих объединений и отрядов. О каждом подробнее на следующих страницах.



«ВЗЛЁТ»: И НЕБО НЕ ПРЕДЕЛ!



Официально, история СПО «Взлёт» берёт свое начало с 2010 года, когда инициативная группа студентов-активистов с разных факультетов нашего вуза прошли I школу бойца СПО «Взлёт».

Основным направлением работы бойцов отряда является вожатская деятельность, педагогическое сопровождение смен студенческого актива, в том числе летнего лагеря БГПУ «Авангард».

Другим, не менее важным направлением работы отряда, стала помощь и организация культурно-массовых мероприятий в университете.



Достижения отряда за 2021 год:

-Всероссийский фестиваль педагогических отрядов педагогических вузов «Прорыв» - по результатам всех конкурсных этапов вошли в ТОП 18 лучших отрядов фестиваля и оказалась на 4 позиции.

-Всероссийский конкурс студенческих программ, проектов и практик воспитания в общеобразовательных организациях

«Вожатые - школе» - по результатам очного и заочного этапов интеллектуально-развлекательная игра, разработанная бойцами СПО "Взлёт" «Агентство Время» стала лауреатом III степени, мастер-класс по креативности «Город К» стал лауреатом II степени.



Екатерина Глушакова, 3 курс, ФИЯ, боец СПО «Взлёт»:

«Про Взлёт я узнала на первом курсе, буквально через неделю после поступления, когда бойцы «Взлёта» участвовали в мероприятии на площади Ленина. Там я увидела Егора Козенко, которого я уже знала на тот момент, и решила узнать, чего это он там забыл и почему на нём синяя футболка. После этого постоянно пересекалась со Взлётком на разных мероприятиях, меня покорила Таня Фомина, а она, в свою очередь, периодически спрашивала, не хочу ли я заполнить анкету. Т.к. на 1 курсе не было набора, я подала анкету на втором. И вот я здесь.

Не была уверена, что меня возьмут, потому что людей на собеседовании в отряд было очень много, однако верила, что подойду отряду и буду делать всё от меня зависящее, чтобы способствовать его росту.

Когда встречаешься со Взлётком, сразу понимаешь, что это отряд, наполненный традициями, тёплой атмосферой и желанием постоянно расти и разви-

ваться. Это отряд, в котором каждый - лидер, но такой, который работает в команде. Свой среди равных.

Это люди, с которыми меня многое связывает, к которым я очень привязана и с которыми и в огонь и в воду. Даже если у меня был тяжёлый, отвратительный день, стоит лишь увидеть ребят в синих жилетках на сборе - и жизнь вновь приобретает смысл.

Наш логотип символизирует стремление к чему-то новому и неизведанному. Ведь по сути, полёт в космос - это всегда очень сложный технологический процесс, а не задача, которая требует минимум усилий, минимум подготовки. Это то, что нельзя сделать с ходу.



Отряд СПО «Взлёт» в этом смысле помогает студентам подняться в космос - то есть выйти на новый уровень, преодолеть себя, открыть для себя то самое, что творится в космическом пространстве».





«ВОЛОНТЁРСКИЙ КОРПУС БГПУ»: НИ ДНЯ БЕЗ ДОБРОГО ДЕЛА!



В 2016 году 15 апреля на базе Благовещенского государственного педагогического университета был создан Волонтерский корпус (ВК), в который вошли более 50 студентов, представителей разных факультетов БГПУ.

На момент создания ВК основным направлением его деятельности было патриотическое волонтерство. Корпус реализовывал проекты в рамках штаба «Волонтеры Победы» (Акция «Георгиевская ленточка», акция «Подвези ветерана», сопровождение шествия Бессмертного полка и другие).

С каждым годом список направлений расширялся, и на данный момент корпус реализует свою деятельность по следующим направлениям: социальное добровольчество; добровольчество профессиональной направленности; событийное добровольчество; цифровое волонтерство; спортивное добровольчество; медиа-волонтерство; волонтерская помощь животным; экологическое



добровольчество.

За время своего существования корпус сменил структуру. Ранее ВК БГПУ имел 2 подструктуры – команда волонтеров-кураторов и общий состав волонтеров. Кураторы отвечали за определенные направления добровольческой деятельности и передавали информацию остальным участникам ВК. На данный момент корпус «ушел» от старой системы и теперь вместо кураторов координацией деятельности занимается предсе-



датель ВК из числа студентов и куратор из числа сотрудников ОВР.

На счету волонтеров корпуса участие в работе следующих площадок: форум «Добровольцы России» г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Сочи; молодежный экологический форум «Зелёная планета» г. Благовещенск; Международный Восточный экономический форум г. Владивосток; молодежный образовательный форум «Амур» г. Комсомольск-на-Амуре; окружной форум волонтеров «ПРОдобро» г. Хабаровск; молодежный форум «Территория смыслов» г. Москва. Молодежный форум «Таврида» г. Севастополь Слет добровольческих организаций

Амурской области «Сеть Добра», Форум добровольческих отрядов «Творю добро» и многие другие.



Инга Дуда, 2 курс, ФФКиС, волонтер корпуса:

Про ВК я узнала на первом курсе, когда все объединения презентовали свою деятельность. Выбрала именно его, потому что ещё в школе я являлась активным волонтером, и в университете планировала продолжить свою волонтерскую деятельность.

Из опыта работы в корпусе, мне очень запомнилась поездка в детский дом с акцией "Подарок от Деда Мороза", дети были очень открыты, активно с нами взаимодействовали, и когда мы рисовали открытки, несколько ребят, подарили эти новогодние открытки нашим волонтерам, это было очень трогательно.

Волонтеры Корпуса - отзывчивые, яркие и очень энергичные люди. Даже, логотип нашего объединения символизирует что-то вроде супермена, человека который, моментально отзовется и поможет нуждающемуся безвозмездно.





СПО «МАСТЕРА ДОБРА» - РЕБЯТА С ЗОЛОТЫМИ РУКАМИ



Истоком отряда является индустриально-педагогический факультет, где, под руководством Шкуркиной Екатерины Сергеевны, началась работа проекта «Stop коррупция: мой нравственный выбор», целью которого было активизировать гражданскую позицию студентов БГПУ, направленную на решение проблем коррупции в сфере образования в правовом поле.

Воспринимать себя как отряд студенты стали с 2012 года, а в 2014 году появилось название «Мастера добра». Целью отряда, в первую очередь, является организация воспитательных мероприятий. На данный момент, отряд осуществляет несколько проектов:

Благотворительная акция «Новогодний «Hand-made»



Цель акции: сбор подарков ручного изготовления и организация праздников для детей-пациентов Амурской областной детской клинической больницы.

Проект «Детская палитра» («Подари радость»)

Цель проекта: поддержка позитивного настроения детей-пациентов Амурской областной детской клинической больницы в процессе их приобщения к традициям русского народного творчества



Ярмарка «Пасхальные забавы»

Цель проекта: приобщение иностранных студентов к русской культуре, традициям и их проявлениям в современной жизни.



Проект «Широка масленица»

Цель: приобщение школьников к русской культуре, традициям и их проявлениям в современной жизни.



«Новогодняя ярмарка мастеров»



Благотворительная акция «Сувенир для ветерана»

Цель акции: приобщение студентов БГПУ к подготовке сувениров ветеранам Великой отечественной войны.

Мастер-классы в детских садах, школах, больницах, библиотеках; участие в мероприятиях от Российских студенческих отрядов (РСО); выезды водителями в детские оздоровительные лагеря.



Отряд с радостью принимает в свои ряды студентов с разных факультетов. Пройдя путь члена педагогического отряда, ты всегда найдешь то, что не тускнеет с годами: цель в жизни, бесценный опыт проективной и организаторской работы, радость от проделанной работы и, конечно же, друзей – верных товарищей, шагающих с тобой в ногу по жизни.



СТУДЕНЧЕСКАЯ МЕДИАСЛУЖБА: МИР СКВОЗЬ ОБЪЕКТИВ КАМЕРЫ



В наши дни, трудно себе представить хотя бы одно крупное мероприятие без медиа-сопровождения, чтобы кто-то не ходил и не брал интервью у взволнованных участников или воодушевленных зрителей, чтобы кто-то не бегал с фотоаппаратом или неподвижно стоял у штатива.

Медиаслужба БГПУ была основана в 2008 году, и функционировала немного в другом формате, нежели сейчас, и мало кто знает, как СМС БГПУ изменилась за последние несколько лет.



Два года назад был назначен новый куратор, собран постоянный состав, принимающий активное участие в конкурсах и форумах, как в рамках городского масштаба, так и далеко за его

пределами, организована ежегодная медиа-школа. Также в этом году Медиаслужба пополнила список отделения дополнительных педагогических профессий.

А уже в следующем учебном году СМС БГПУ будет реализовывать свой личный проект – "Медиа-прогрев", именно с ним было выиграно призовое место на первом проектном Хакатоне БГПУ.

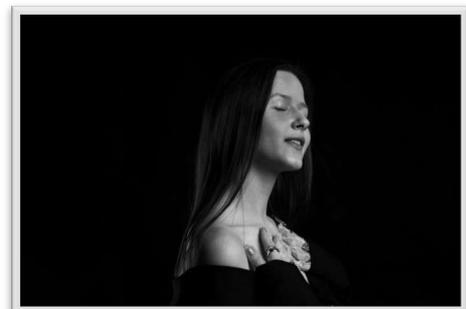


Каково же дальнейшее развитие медиаслужбы? Трудно предугадать, ведь там, где творчество соседствует с вдохновением, а энергия смешивается с инициативностью – перспективы непредсказуемы. Одно можно сказать точно – новые идеи, новые проекты, новые события не заставят себя долго ждать.

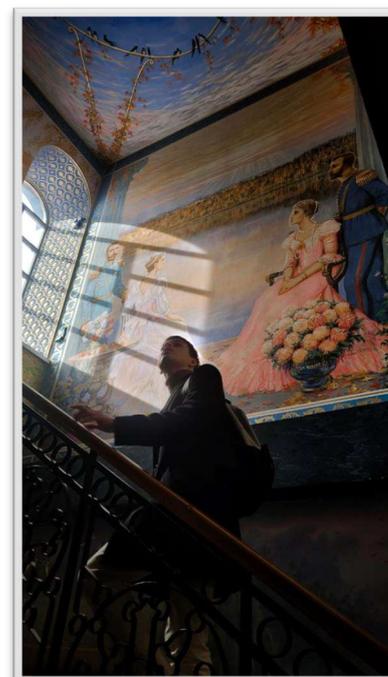
Меньше слов, больше дела! Давайте познакомимся с некоторыми фотоработами ребят!



*Ангелина Марьюшкина,
4 курс, ПИМНО*



*Ольга Долгорук, 3 курс,
ИФФ*



*Ангелина Беляева,
2 курс, ИФФ*



СПО «НАДЕЖДА»: ПОКОРИТЕЛИ ДЕТСКИХ СЕРДЕЦ



Студенческий педагогический отряд «Надежда» существует уже много лет, но официально СПО 4 года.

Этот отряд известен дружеским коллективом и совместной творческой работой.

Бойцы СПО «Надежда» научат работать в команде, вести активную студенческую жизнь.



Например, ко Дню космонавтики ребята провели очень увлекательное мероприятие. Это была интеллектуальная игра под названием «Космическое путешествие». Игра была организована для школьников вторых и четвертых классов 11 лица. В ходе игры школьники узнали много нового о планетах Солнечной Системы, проверили свои знания и смекалку. За путешествием наблюдал Центр Управления Полетом, который в конце наградил экипажи грамотами.

Также, отряд всегда готов к сотрудничеству, например был опыт проведения мастер-классов совместно с представителями

ССО «Вектор» (АмГУ), когда бойцы вновь посетили школьников 11 лица и рассказали им историю оберегов, сделали куколку, вспомнили традиции масленицы и еще потанцевали.

Школьники любят, когда бойцы СПО «Надежда» посещают их с очередным мероприятием. Потому что бойцы этого отряда – настоящие покорители детских сердец!

Также, СПО «Надежда» активно принимает участие в проекте: «Мир без разниц», где проводят различные мастер-классы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Помимо участия в основных проектах отряда, каждый боец может поехать работать вожатым в лагерь.

*Кудина Екатерина,
2 курс, ПИМНО, боец и командир отряда СПО «Надежда»:*

Про наше студенческое объединение я узнала от заместителя декана по воспитательной работе. За небольшой промежуток времени, я смогла показать себя с хорошей стороны и стала командиром нашего отряда.

Этот отряд, я выбрала, потому что мне близка их специфика и я чувствую себя в ней комфортно.



Моя команда – это очень интересные и креативные люди. С ними комфортно работать, все-

гда готовы участвовать в мероприятиях.



В будущем я вижу, что наш отряд станет намного больше и так же будет везде участвовать и вести волонтерскую деятельность.

Наша эмблема означает любовь к окружающим и мы это всегда доказываем.



Открыты для сотрудничества и взаимодействия, всегда готовы прийти на помощь!





СВО «С НАМИ ПО-РУССКИ»: ДРУЖБА СО ВСЕМ МИРОМ



История возникновения отряда

Студенты БГПУ всегда привлекались к работе на международных мероприятиях. Обучающиеся историко-филологического факультета в 2012 году стали волонтерами «Всегда рядом», которые работали на слёте «Мир, где нет чужих», объединяющий молодежь Китая и России. Привлечённые студенты знакомили иностранцев с русской культурой.

Со временем задачи росли. Был запланирован грантовый проект, в котором нужно было организовать не менее 5 мероприятий для зарубежных граждан. Тогда было принято решение о создании отряда.

Сейчас в составе «С нами по-русски» находятся лидеры студенчества, которые живут активной жизнью университета. Бойцы отряда занимаются продвижением русского языка и культуры России для обучающихся Китая, Армении, Узбекистана и других стран.

Изюминка «С нами по-русски» состоит в том, что мы работаем совместно с детьми Школы № 2, обучая их волонтерской деятельности. Школьники получают ориентир, который, возможно, приведёт их в наш университет и даст возможность развивать отряд будущими студентами.

**Любовь Подкопаева,
2 курс, ИФФ:**

Я являюсь одной из счастливиц, стоявших у истоков СВО «С

нами по-русски». Меня пригласили в данное объединение в 2020 году, и, узнав о всем спектре обязанностей и возможностях, я с радостью согласилась стать его частью.

«С нами по-русски» - единственный в России отряд, работающий с иностранными гражданами на территории нашей страны и за её пределами. Мне очень интересна международная коммуникация и близка русская культура, поэтому именно этот уникальный отряд был выбран мной.



Все бойцы СВО «С нами по-русски» - это студенты, активно участвующие в жизни университета. Состав отряда был собран из открытых, оригинальных, ответственных, коммуникабельных и позитивных людей, способных мыслить нестандартно, создавая каждый раз что-то новое и интересное. Любовь к русской культуре и желание общаться с иностранными гражданами - то, что нас объединяет.

У нас много интересных историй. Поделюсь одной из них.



В 2020 году нами было организовано первое мероприятие: мастер-класс «Новый год в Простоквашино» для обучающихся средней школы №4 г. Хэйхэ (КНР). Подготовка была интенсивная. Для начала нужно было перенять манеру поведения и голоса героев. За окном шёл снег, мы выключили свет в кабинете и, погрузившись в атмосферу детства, смотрели прекрасный мультфильм. Это был очень тёплый и сплотивший отряд момент.

Будущее отряда будет очень ярким! Когда откроются границы с зарубежными странами, расширятся наши возможности: отряд начнёт выезжать за пределы России.

Жар-птица украшает логотип нашего отряда. Она отражает безграничную свободу, яркость и успех. Балалайка, которую держит птица символизирует русский дух и культуру нашей страны.



К тому же, этот герой является символом народных сказок, популярных нами за рубежом.



СПО «СОЮЗ»: ЗМЕЕМ ВОЗДУШНЫМ В НЕБО СТРЕМИМСЯ



Студенческий педагогический отряд «СОЮЗ», дата создания - 17 февраля 2017 года. Участниками отряда могут стать студенты БГПУ, посещающие ОДПП «Школа подготовки вожатых». Набор обычно проходит в октябре-ноябре.

Студенческий педагогический отряд «СОЮЗ» БГПУ является студенческим объединением, созданным для организации педагогического сопровождения адаптации детей и подростков детских оздоровительных учреждений в летний период, а также содействия в профориентации школьников.



«Союз» помогает создать оптимальные условия для самореализации и развития творческих способностей студентов. Отряд сотрудничает с учреждениями организации детского отдыха и оздоровления детей. Также сотрудничает со студенческими объединениями БГПУ, педагогическими отрядами других вузов.

СПО «Союз» помогает структурным подразделениям БГПУ

в подготовке и проведении педагогически значимых событий разного уровня.

«Союз» проводит мероприятия как внутри вуза, так и за его пределами. Недавно отряд провёл квест для студенческих объединений в честь Дня Космонавтики. Это пример внутривузовского мероприятия.



«Союз» реализует проект «Алые паруса», направленный на обучение помощников вожатых. Данный проект создан бойцами отряда и проводится для школьников 8-10 классов.

**Надежда Галич, 4 курс,
ФМФ, боец отряда:**

«Каждый новый учебный год в БГПУ начинается с презентации ОДПП, где каждый студент может выбрать то, что ему интересно. Тогда на первом курсе я выбрала «Основы вожатской деятельности». С ранних лет я мечтала стать вожатой и работать с детьми. И как-то на одно из занятий к нам пришли невероятно веселые и энергичные ребята в желтых футболках. Они проводили с нами различные игры и в конце предложили подать заявку к ним в отряд. Вот так я и узнала про замечательный и солнечный СПО «Союз».

Я бы охарактеризовала своих соотрядников – словом СЕМЬЯ. За эти 4 года, что я нахожусь в «Союзе», каждый боец отряда

стал для меня близким человеком. Мы регулярно встречаемся на отрядных сборах, а если намечается какое-либо мероприятие то встречи могут проходить и каждый день. Иногда мы просто собираемся в неформальной обстановке, чтобы пообщаться друг с другом. Так же у нас бывают и встречи с другими отрядами нашего университета.

За время нахождения в отряде, у нас было много забавных историй, но я хочу выделить истории про «Союзный Новый год». В декабре мы делимся на пары и готовим поздравление для своего отряда. И тут происходит всегда что-то интересное, каждый придумывает для себя сказочные образы, например, заяц и волк из «Ну, погоди!», Гермиона и Гарри Поттер, Дед Мороз и Снегурочка и т.д. Мы дарим друг другу подарочки, водим хоровод и поем новогодние песни. Это мероприятие является одним из самых моих любимых, потому что это отличное завершение года в кругу замечательных и веселых ребят.

Воздушный змей и то, что он символизирует, можно отчетливо понять по девизу нашего отряда:

**«Вожатого путь осознанно
выбрав и душу детям открыв,
змеем воздушным в небо
стремимся, ведь это сердца порыв».**





Студенческий педагогический отряд "Феникс" прошёл долгую историю с 2004 года, с 2015 года и на данный момент является частью МООО РСО. Ранее известен как "Всегда рядом". Позиционирует себя как педагогический, но помощь нуждающимся остаётся приоритетной задачей каждого бойца. С 2019 года было принято решение переименовать отряд в «Феникс».



За эту долгую историю из отряда выпустилось множество поколений педагогов, сформировавшиеся и закаленные в отрядной и вожатской деятельности.

Если глубже обратиться к истокам отряда, можно обнаружить тот факт, что всем известный проект "Мир, где нет чужих" берёт начало в нашем отряде, автор данного проекта являлся частью большой семьи.

Но это не последнее достижение отряда.

Отряд побеждал в различ-

ных номинациях и направлениях, достигал статуса "Отряд года 2018", реализовывал различные проекты, в том числе "Наследники победы" и "Резиденция деда Мороза".

Некое древо отряда пустило свои ветви в различные уголки нашей планеты и это главная гордость нашего отряда.

Нынешние бойцы - отражение и следование наших "предшественников".

Несмотря на новое название, мы все те же. Желание оставить после себя след в истории пылает огнем.

Ирина Барковская, 4 курс, ИПФ:

В свои первые студенческие дни я очень часто встречала ребят в зеленых курточках, которые с каждой встречей радовали и вдохновляли меня ещё сильнее. Я разузнала о них все, загорелась желанием вступить в отряд. Со временем у меня появился хороший друг с целинными нашивками, который направил меня во "Всегда рядом".

Меня привлекло то, что состав данного отряда не был ориентирован на определённый факультет, более того в него вступали ребята с различных учебных заведений нашего города. Больше друзей, хорошие возможности, цель испытать себя в новой роли в кругу достойных студентов - вот чем привлек меня мой отряд.



СПО «ФЕНИКС»: МЫ НЕ ГОРИМ – МЫ ЗАЖИГАЕМ!

Мои соотрядники – это серьёзные бойцы, прошедшие огонь и воду в качестве вожатых, испытавших себя в различных направлениях данного рода деятельности. И новички, которым предстоит пройти по тому же пути и закалиться в педагогическом огне.

Забавных историй, связанных с СПО «Феникс», очень много, особенно когда речь идет о вожатстве. Одна из недавних связана тоже напрямую с вожатством. Мой соотрядовец придумал жуткую, но интересную легенду, которую повествовал всему лагерю так, чтобы отдыхающие запомнили это на всю жизнь. По этой легенде мы сняли целый видеосюжет, который никого не оставил равнодушным. Самое забавное в этой истории то, как боец П. очень хорошо вжился в свою роль, бегая по полям и лесам в маске козла, поднимая пыль с земли и песка, отработывая такую глупую и не серьёзную задумку весьма правдоподобно, вызывая бурные, радостные и забываемые возгласы детишек.

Будущее моего отряда – продолжение долгого пути через тернии и обрывы, к мечте, к цели, к звездам.

Логотип нашего отряда, подобно птице феникс символизирует перерождение, новый этап, новое начало.



НАШИ ЛЕКТОРЫ В ПОЛУФИНАЛЕ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА

24 января был дан старт масштабному всероссийскому конкурсу «Лига Лекторов», который по заявкам собрал 5000 участников. В их числе оказались и преподаватели нашего университета. На данный момент в полуфинале всего 400 человек и наш вуз будут представлять двое: Елена Алексеевна Щипцова, кандидат географических наук и Ольга Николаевна Кухаренко, доцент кафедры романогерманских и восточных языков, к.п.н., доцент. Подобные конкурсы неоднократно доказывают, что у нас не только крутые студенты, но и преподаватели. Редакция газеты пообщалась с полуфиналистами и узнала, через какие этапы прошли участницы и что их ждет на очной лекции 29 апреля во Владивостоке.



Елена Алексеевна Щипцова:

«Решение о том, чтобы принять участие в конкурсе я приняла после предложения от Ольги Владимировны Селезнёвой, которая прислала мне положение с рекомендацией поучаствовать - значит надо! Да и интересно было, конкурс - новый вызов для меня. В таком я ещё не участвовала.

Изначально я даже не читала дальше первых пунктов о начальных этапах, думала подать заявку, хоть один этап пройти - уже удача. Сами испытания не сложные, сложнее придумать тему своей лекции, решить какой объем информации выдать за выделяемые 30, 15 минут лекций. Самый крутой момент — конкурса - это его организация со стороны общества "Знание", кураторы связывались со мной на каждом шаге, проводили тестовые подключения.

О количестве участников в 5000 человек я узнала уже по завершению срока подачи заявки, когда моя заявка тоже уже была их частью.

Интересно то, что направление своей лекции по ходу конкурса менять нельзя. Я выбрала один из своих предметов, которые преподаю в университете - Географию почв с основами почвоведения. На предыдущем этапе я назвала свою лекцию: "Что общего у почв и тортика".

Участие в конкурсе для меня - это некое состояние постоянной лекторской боеготовности. Узнавая свой результат о прохождении в следующий этап ты с одной стороны радуешься, а с другой задаёшься вопросом: "Теперь опять что-то нужно готовить?!", а значит вновь волноваться, переживать, вновь пересмотреть все свои книги и засыпать с мыслями о предстоящем испытании.

Для меня конкурс ещё не завершён, впереди следующий этап. Снова я и не гадаю, что будет дальше. Есть лишь желание достойно подготовить свою лекцию и получить от неё удовольствие. А если она понравится ещё кому-либо - это круто, может именно в этом смысл конкурса?».



Ольга Николаевна Кухаренко:

«Я, когда первый раз увидела информацию о конкурсе, пропустила её мимо, считая, что моя специализация, очень узкая: «французский язык», «методика преподавания иностранных языков», и что участвовать в подобном конкурсе, судя по его описанию нужно кому-то, кто мог бы заинтересовать своим исследованием широкую аудиторию. Но, потом ко мне обратилась наша декан и сказала: «Я думаю, что у Вас получится! Вам

обязательно нужно поучаствовать от нашего факультета!», чем вдохновила меня, и я приняла решение об участии.

Первое что нужно было сделать это рассказать о себе, представится и записать небольшую видеовизитку, в которой необходимо было изложить свои компетенции, свои качества и обосновать почему именно мне нужно участвовать в этом конкурсе. На следующем этапе нужно было уже записать свою личную лекцию на 30 минут, здесь я благодарна руководству «Кванториума», которые помогли мне в этом плане технически. Второй дистанционный этап предполагал выход в прямой эфир. Нас распределили на 4 дня лекций. Я была на самом многочисленном направлении — гуманитарные науки. Эти 15 минут, которые я находилась в эфире были очень волнительными для меня. Ноя прошла дальше — в полуфинал, который состоится 29 апреля.

Та лекция, которую я буду представлять во Владивостоке будет посвящена межкультурной коммуникации. Название «Иностранные языки, через перекрестки культур к осознанию своего я». Я хочу показать насколько иностранные языки дают возможность осознать свою культуру. В качестве примера я привожу, что часто русские люди воспринимаются иностранцами как мрачные, неулыбающиеся люди. Почему это так? И почему это шокирует иностранцев? Те ученые, исследования которых я представляю, говорят о том, что это можно понять чисто культурно. У нас в России не принято улыбаться всем. Есть даже такие древнерусские пословицы: «Смех без причины признак дурачины», «Светлой улыбкой легко показать душевную радость, ибо когда веселится сердце расцветает лицо». Мы русские улыбаемся только тогда, когда нам по истине хорошо. И именно таким культурным особенностям будет посвящена моя третья лекция.

Этот конкурс — интереснейший опыт, который позволяет узнавать лучше себя и выходить на новый уровень в профессиональном плане.

ПРОЕКТЫ, КОТОРЫЕ ВОДОХНОВЛЯТ МОЛОДЕЖЬ

Сегодня сложно представить студенческую жизнь без научных работ и проектной деятельности. В этой сфере, в тандеме с преподавателем, многие ребята добиваются успехов, о которых мы слышим повсеместно. Но нельзя упускать и того, что сотрудники университета тоже активно развивают свои собственные проекты.



Одним из таких преподавателей стала **Аниховская Татьяна Владимировна**, доцент, заведующая кафедрой английской филологии и методики преподавания английского языка.

— *Совсем недавно кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка объявила о выходе Словаря географических названий Амурской области на английском языке. Кто был инициатором этого проекта, и с чего всё началось?*

— Это, действительно, был долгий проект. Изначально его инициаторами были преподаватели кафедры русского языка и литературы БГПУ. Они издали Словарь географических названий Амурской области на русском языке, который заинтересовал не только научное сообщество, но и

представителей правительства Амурской области.

Именно от правительства поступило предложение сделать перевод этого словаря на английский язык. Тогда, примерно в 2018-2019 годах, наша кафедра начала активно заниматься этим проектом.

— *Почему же словарь вышел только сейчас, спустя несколько лет?*

— Какой-то период времени он просто пролежал на полке по финансовым причинам. Однако последний год основное направление деятельности нашей кафедры плотно связано с внедрением в преподавание английского языка регионального компонента. И здесь словарь просто идеально подошёл.

— *Почему важно развивать данное направление?*

— Мы, конечно, говорим о культуре стран изучаемых языков, но при этом мы должны уметь и транслировать свою культуру на иностранном языке. В Амурской области и конкретно в Благовещенске есть много о чём рассказать, поэтому мы сейчас разрабатываем разные пособия, показывая миру, что Благовещенск — это здорово.



— *Что Вас вдохновляет на создание проектов?*

— Конкретно в этих проектах вдохновляет наш город Благовещенск. Я всегда любила пу-

тешествовать, а потом случилось так, что из-за пандемии мир ограничил рамки. Тогда я начала исследовать то, что есть рядом. Оказалось, что и здесь есть много интересного: мы ходим мимо зданий и даже не подозреваем, что за ними скрывается целая история. И этими открытиями хочется поделиться со всеми.



Безусловно, проектная деятельность привлекательна прежде всего тем, что объединяет в себе науку и творчество, позволяет что-то личное трансформировать во что-то глобальное. Результаты работы преподавателей вдохновляют молодёжь и служат ориентиром для юного поколения.

Гардер Катерина, 2 курс, ФИЯ



АРТУР С РЕКИ АМУР



Однажды, со мной произошёл необычный случай, и я провалился в... А нет, точнее я думал, что полосатики, самые милые существа, а потом...и снова не то! А-а-а, вспомнил! Всё началось с того, что я наябедничал на Эльку...или я опять не о том? Как же сложно излагать истории! - я обхватил голову лапами и отодвинул тетрадь с записями. Сквозь высокие заросли осоки на берегу реки Амур виднелось весеннее тёплое солнце. Оно было ещё не таким жарким, как летом, но его лучики уже приятно щекотали нос.

-Соберись, Артур, твои потомки должны всё о тебе знать! - вновь придвинув к себе личный дневник, я нацарапал пару загагулин. Писать я ещё не умел, а вот рисовал неплохо. -Пожалуй, начну по порядку. В то утро, когда со мной произошла необычная история, у меня было крайне задиристое настроение. Так, как я из редкого семейства Амурских тигров, то мне хотелось, чтобы целый мир заметил меня! Ну, или хотя-бы сестра. Но Элька была уже взрослой, так как появилась на свет раньше меня на целых 10 минут. Она всегда мне об этом напоминала и пряталась от меня в своих любимых зарослях под большим дубом.

-У взр-р-рослых свои секреты! - говорила она мне. А я не любил когда сестра так делает и считал, что ей очень скучно без моего общества. -Элька, - горячо зашептал я подкрадываясь к сестре. - А что ты делаешь?

- Что надо, то и делаю! - моя полосатая родственница недовольно взглянула на меня.

-А что надо? - не отставал я. Элька фыркнула и закрыла свою мордочку модным девчачьим журналом

"Рррр-новости". Читать она не умела, её больше привлекали яркие картинки. Но попробовал бы я сказать ей об этом! Сразу бы последовал "кусь за хвост".

-Элька, дай мне свой мячик поиграть! - заканючил я. - Ну, Элька!

-Не дам, тебе мама и папа тоже такой дарил. Только он где? Правильно! Кто-то не умеет вовремя прятать когти! Выйди из моих зарослей!

-Ну, Элька-а-а-а.

-Нет.

-Тогда я расскажу маме и папе. - Я высунул свой длинный влажный язык и показал сестре.

-Иди, только когда тебе понадобится помощь, можешь про меня забыть! - тигрица яростно перевернула страницу.

-Ну и ладно! - моей обиде не было предела и я помчался к родителям. Уж они то, точно смогут убедить вредную Эльку.

Вот только добежать я не успел. Потому что неожиданно из кустов выскочил маленький круглый полосатый комочек.

- Маленький тигр! - обрадовался я. Но "тигр" лишь заливисто рассмеялся.

- Я не тигр, меня зовут бурундук Фима.

-Бурундук? Здорово! А я Амурский тигр Артур. У меня ещё есть сестра Элька, но она вредная, мне свой мячик не даёт. - вспомнил я свою недавнюю обиду. - Не подумала, что мне скучно! А ты милый, полосатикик, прям как я! - От моих слов Фима хитро блеснул глазками и надул щёчки.

- Скучно говоришь? Есть у меня для тебя одно предложение. Я так часто развлекаюсь, тебе точно понравится! Пойдём со мной! - Фима юрко помчался по безжизненной, недавно оттаявшей из под снега траве. Я еле за ним поспевал. Наконец мы вышли с ним на берег Амура.

Лёд на реке слегка тронулся и поблескивал на солнце как невиданная доселе драгоценность. Большие глыбы медленно двигались по водной глади словно им было некуда торопиться и они сами не жились в лучах проснувшегося после зимы

светила.

- Давай за мной! - Фима махнул лапой в сторону реки.

-Куда? Там же конец земли! - удивился я.

-Лёд это почти та же самая земля, пойдём будет весело! - Бурундук смело запрыгнул на льдину и помчался к следующей. Моя уверенность на мгновение пропала, а потом так же быстро вернулась, потому что я увидел как весело было Фиме. Ступив на льдину я зажмурил глаза, но так как ничего ужасного не произошло, то вскоре ринулся догонять бурундука. Ветер свистел в ушах, сердце замирало. Секунда и... Прыжок! Мои лапы очутились на следующей льдине! Вот это ощущения! Я пригнулся к ещё одному прыжку, но тут что-то пошло не так: громкий треск, мои лапы разъехались в стороны и я оказался в воде. Лёд не выдержал меня! Я стал барахтаться и звать на помощь Фиму. Но тот видать так заигрался, что уже убежал очень далеко. Вода была колюче-обжигающей, потому что солнцу ещё не хватало сил её прогреть.

-Мамочки, я же не умею плавать!

- Артур, держись, Артур! - услышал я знакомый голос сестры. Перед моим носом опустилась гибкая ветка дерева, я ухватился что есть сил зубами. Элька тащила с берега.

Спустя время сестре удалось вытащить меня.

- Додуматься прыгать на льду! - ругалась Элли и рвала сухую траву, чтобы обтереть меня.

-Рас-рас-ка жешь ро-д-д-дителям? - я настолько замерз, что у меня зуб на зуб не попадало.

-Вобщем следовало бы, чтобы в следующий раз не повадно было! - сухо ответила сестра, тщательно меня обтирая. Тепло постепенно возвращалось. Я виновато опустил голову.

-Рассказывай, я это заслужил! - мои глаза не поднимались от стыда.

- Артур, ты мой брат. Самое главное, чтобы ты был в порядке.

-И тебе не всё равно на меня?

-Конечно же нет, что за глупости! Хотя, я тоже хороша. - Элли понуро посмотрела в землю. - всегда прогоняю тебя и почти с тобой не

Весеннее вдохновение

играю. Прости меня, Артур. Я готова поправить это. Давай договоримся, что будем играть во что ты захочешь, но хотя бы пару часов в день у меня будет возможность посидеть со своими журналами?

-Ты ещё спрашиваешь?! Конечно, я согласен! - моему счастью не было предела. Мы с Элли обнялись, скрепив наш договор.

Кстати, вернувшись домой сестра не рассказала про случай на Амуре. Но мне стало совестно и я признался сам. Родители не ругались, лишь попросили впредь так не делать. Я с этих пор всегда давал своей сестре время побыть наедине с собой. Да и ябедничать я перестал тоже.

Царапнув последнюю загагулину, моя лапа закрыла дневник.

-Вот такая история вышла. Пожалуй, теперь весной я к реке ни лапой. Лучше буду на берегу наслаждаться закатами и восходами, да зарисовывать свои рассказы. Так безопасней.

Евгения Гарнага,

редактор газеты «За педагогические кадры Приамурья»



Весенний воздух будоражит
И увлекает в вихрь чувств,
Все ощущения стали краше,
Всё в миг сменило цвет и вкус.
Тягучей пеленой забвенья
Опутывает здравый смысл,
И теплым птичьим опереньем
Вздыхает сердце прямо ввысь.
И жизнь кипит, кипит и бьётся
Горючим бешеным ключом.
Рассудок спит, душа смеётся,
И в жилах кровь быстрее течёт!
И словно в дикой лихорадке,
Кружится в танце целый мир.
Ах, как легко, свежо и шатко,
В весенней путанице крыл!

Время

Время не спит, оно всегда в пути,
Время – упрямец, что идёт по жизни,
С собой уносит месяцы и дни
Так быстро! Как же быстро! Слишком быстро...

В калейдоскопе дней легко пропасть,
И голова вдруг может закружиться.
Мы – корабли в водовороте жизни,
А время – ветер, что уносит нас.

Куда плывём мы? Разве кто-то знает?
Разгадка кроется в пучине тёмных вод,
Среди сокровищ, каменных пород
И тайн морских, что в глуби обитают.

Как водолазы, мы ныряем в воду,
Мы ищем тот сверкающий сундук.
Но недостаточно и тысячи наук,
Чтобы проникнуть в таинства природы!

Нам время невозможно подчинить
И вырваться из цепких его лапок.
Что ж! Значит, остаётся снова плыть!
С попутным ветром по морям и океанам!

*Екатерина Гольшкова,
1 курс, ИФФ*

Весенняя палитра

И вот весна пришла сюда,
В края, что близко от Китая,
Сюда, где бурная течет река,
Где наш с тобою уголок райа.

И пусть весна сменяет зиму,
И талою водой плывет пусть прочь,
Весна нам даст ту яркую палитру,
Что на деревьях вырастет за ночь.

Встречать весну нам на террасе
Пророчит серо-белый ворон в вышине,
Крылами скроет он нас от ненастья,
Взмахнет он ими, скрывшись в синеве.

И вот стоим мы на балконе,
А за окошком дождь, как из ведра,
Но мы в обнимку, нас здесь двое,
И простоим мы здесь так до утра.

На утро, этот мир блаженный
Покроет наши окна все листвою,
И станет рай наш в миг волшебным
В палитре этой. Зеленой и густой.

Вот так вот в царстве увядания
Проводим зиму прочь вдвоем.
Так нежно, словно на свидании,
Останется цветами на сердце твоём.

Уйдет зима, а осень сменит лето,
Палитра станет желтой,
как степной.
И станет вся терраса огня цвета,
Сгорит сентябрь надо мною и тобой.

Но здесь весной, лучами созерцаюсь,
Позволил я себе тебя вдруг полюбить,
И помню я, отказа опасаясь,
Весеннюю любовь так глупо погубить.

Но стал счастливей всех на свете,
Рискнув всем тем, что я имел,
В весну мы утопали на рассвете,
А после твое сердце я согрел.

*Артем Редькин,
3 курс, ПиМНО*



30-ти дневный челлендж чтения

Уделяйте чтению 15 минут в день и отмечайте прогресс на чек-листе

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

Делитесь результатами и отмечайте @bgpu_official в Вконтакте

<p>Редактор Гарнага Е.А. Фото принадлежат авторам/ героям публикаций/ студенческой медиаслужбе БГПУ</p> <p>Тираж 50 экземпляров Распространяется бесплатно</p>	<p>Учредитель и издатель ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» Адрес: 675000, г. Благовещенск, ул. Ленина, 104.</p>	<p>Редакция может не разделять точку зрения авторов публикаций. Перепечатка материалов допускается только со ссылкой на «Благовещенский государственный педагогический университет».</p>
<p>Газета отпечатана в ООО «Типография» (675000, г. Благовещенск, ул. Политехническая, 55). Дата выхода в свет: 20.05.2022 Подписана в печать: по графику - 16.05.2022 в 16:00, фактически - 16.05.2022 в 16:00. Адрес редакции: 675000, г. Благовещенск, ул. Ленина, 104, БГПУ. Телефон: 8(4162)991653. E-mail: info@bgpu.ru</p>		