

II. Условия проведения конкурса

1. Участниками конкурса являются студенты БГПУ, обучающиеся по направлениям подготовки бакалавриата, освоившие основные психолого-педагогические дисциплины и/или успешно прошедшие практику в школе. Также принимать участие в конкурсных испытаниях могут команды студентов педагогического колледжа, обучающиеся по педагогическим направлениям подготовки.

2. Для участия в конкурсе формируется конкурсная команда из 7 человек (6 человек – команда и 1 основной участник).

3. Для организации и проведения конкурсных испытаний привлекаются обучающиеся классов психолого-педагогической направленности из образовательных организаций Амурской области.

3. На период подготовки и проведения конкурса руководителями команд являются заместители деканов факультетов по воспитательной работе/ педагог-организатор.

4. Факультет обеспечивает каждую команду педагогом-наставником (методистом) из числа преподавателей, работающих на факультете.

5. Преподаватели кафедры педагогики оказывают консультативную помощь участникам конкурса по отдельным номинациям (по согласованию) всем командам-участницам.

6. Организация и оценка конкурсных заданий проводится в соответствии с утвержденным Положением по каждой номинации конкурса. За нарушение условий и регламента проведения номинаций с команды снимается 1 балл.

7. Команды представляют в Оргкомитет конкурса (электронная почта – ovr@bgpu.ru) **заявку до 1.03.2022 г.**, в соответствии с установленной формой (см. Приложение), цветную портретную фотографию основного участника команды в электронном виде.

III. Содержание конкурса

Индивидуальное первенство проводится по следующим номинациям:

1-я номинация: «Учитель будущего поколения России»

Условия номинации: Самопрезентация участников индивидуального зачета проводится в формате личного выступления с видеосопровождением: слайдовой презентацией или другим видеорядом. Допускается презентация как с наложением звукоряда, так и без него – с живым комментарием самого участника. Время номинации: **до 8 минут.**

Критерии оценки:

1. Отражение индивидуальной профессиональной траектории развития конкурсанта.
2. Полнота отражения личностных качеств участника.
3. Полнота отражения достижений и имеющегося опыта профессиональной деятельности.
4. Выраженная педагогическая позиция участника.
5. Оригинальность художественного представления творческого портрета участника.

Максимальная оценка: 20 баллов

2-я номинация: «Мастер слова»

Условия номинации: номинация представляет собой импровизированное выступление конкурсанта по заданной теме. Участнику предлагается произнести аргументированную речь на педагогическую тему согласно тезису (цитате). Тезис (цитата) и порядок выступления определяется жеребьевкой в день номинации. На подготовку к номинации – 60 минут.

Критерии оценки:

1. Раскрытие педагогических аспектов в выступлении, их аргументированность.
2. Эмоциональность речи и использование различных приемов.
3. Взаимодействие с аудиторией.

4. Нестандартность педагогического мышления участника конкурса.

5. Корректность и культура публичного выступления.

Время номинации: на подготовку к номинации – 60 минут, выступление конкурсанта – до 5 минут.

Максимальная оценка: 15 баллов

3-я номинация: «Педагогический блог»

Условия номинации: конкурсант представляет свое видение персонального сайта (блога) педагога, который может быть использован в образовательной деятельности учителя. Платформу для выполнения конкурсного задания и содержание образовательного ресурса конкурсант выбирает самостоятельно.

Критерии оценки:

1. Содержательность представленного материала.
2. Визуализация содержания блога.
3. Оригинальность представления содержания блога.
4. Культура публичного выступления.

Время номинации: на выступление – до 10 мин.

Максимальная оценка: 20 баллов

4-я номинация: «Урок на дистанте»

Условия номинации: основной участник проводит занятие с классом (*урок по предмету или внеклассное занятие по предмету*) в условиях дистанционного обучения. Платформу для проведения урока конкурсант выбирает самостоятельно (предпочтительные варианты: ZOOM и Яндекс.мост). После проведения занятия участнику предлагается ответить на вопросы жюри.

В заявке (Приложение 1) указывается тема занятия, класс (возраст учеников), необходимое техническое обеспечение. К участию в номинации конкурсант допускается при наличии методической разработки (до 6 стр. печатного текста через 1,5 интервал в редакторе Word, шрифт 12, Times New Roman, поля: слева - 3 см, справа - 1 см, снизу - 2 см, сверху - 2 см, нумерация страниц снизу по центру ли-

ста). Материалы сдаются в печатном виде в жюри конкурса *до проведения* номинации.

Время проведения: **30 минут.**

Ответы на вопросы жюри: **до 5 мин.**

Критерии оценки:

1. Уровень педагогической подготовки конкурсанта.
2. Наличие образовательного результата занятия.
3. Умение вовлечь учеников в совместную деятельность, организовать взаимодействие.
4. Умение отразить в содержании занятия воспитательный аспект.
5. Аргументированность ответов на вопросы жюри, способность к педагогической рефлексии.

Максимальная оценка: 25 баллов

Командное первенство проводится по следующим номинациям:

1-я номинация: «Ступени профессионального роста»

Условия номинации: презентация команд-участниц проводится в творческой форме. В содержании выступления должна быть отражена идея преемственности ступеней профессионального становления учителя. На сцене должна быть задействована вся команда.

Критерии оценки:

1. Соответствие содержания теме номинации.
2. Оригинальность выступления.
3. Целостность, завершенность представления.
4. Культура речи, поведения и внешнего вида участников команды.

Время номинации: **до 10 минут.**

Максимальная оценка: 20 баллов

2-я номинация: Кейс-турнир «Флагманы образования»

Условия номинации: командам необходимо представить решение кейс-задания, связанного с трендами современного школьного образования.

Критерии оценки:

1. Понимание командой актуальности инновационных процессов, происходящих в образовательных организациях.
2. Умение каждого работать в команде и вырабатывать единую точку зрения.
3. Аргументированность представленного командой решения кейса.
4. Культура речи и поведения участников.

Максимальная оценка: 20 баллов

3-номинация: «Педагогическая мастерская»

Условия номинации: команде необходимо провести «Урок в педагогическом классе». Цель и содержание мероприятия определяются командами самостоятельно. Целевая аудитория – обучающиеся 10-11 профильных классов психолого-педагогической направленности.

Перед началом номинации конкурсанты сдают в жюри методическую разработку занятия.

Время номинации: **30 минут**.

Критерии оценки:

1. Оригинальность идеи, адекватность заявленной теме.
2. Уровень профессиональной подготовленности участников.
3. Рациональное использование интерактивных технологий.
4. Практическая значимость и результативность совместной деятельности.
5. Корректность и культура поведения.

Максимальная оценка: 25 баллов

4-номинация (заочная): Конкурс социальной рекламы «#Педагогический»

Условия номинации: создать видеоролик к PR-кампании учебного заведения или его учебного подразделения в жанре социальной рекламы. В качестве целевой аудитории рассматриваются потенциальные абитуриенты.

Продолжительность: не более 3 минут.

Видеоролик необходимо сдать в оргкомитет конкурса до 14 марта 12 часов 00 минут (электронная почта ovr@bgpu.ru).

Критерии оценки:

1. Убедительность и соответствие рекламы поставленной цели.
2. Целостность представления образа учебного заведения (учебного подразделения).
3. Учет возрастных особенностей зрительской аудитории.
4. Соответствие видеоматериала заявленному жанру.
5. Оригинальность художественного решения.

Максимальная оценка: 15 баллов

Дополнительные номинации:

1. **«Группа поддержки в Instagram»** – за активную и творческую поддержку команды на официальной Инстаграм-странице факультета.

2. **«Like Time»** – награждается автор творческой публикации в Инстаграм (пост, история, Reels) о XXII конкурсе педагогического мастерства, обязательно указать тег #ПМ_2022 и отметить страницу конкурса.

IV. Положение о жюри конкурса

1. Для оценки качества подготовки участников Оргкомитетом формируется жюри (специалисты в области образования, представители работодателей).

2. Состав жюри утверждается Председателем Оргкомитета конкурса.

3. Жюри оценивают каждую номинацию конкурса по критериям, предложенным Оргкомитетом. Общая оценка выводится на основе суммирования средних баллов, выставленных членами жюри.

4. По результатам конкурсных испытаний Оргкомитет и жюри конкурса определяют спец. номинации и победителей в них.

V. Оргкомитет конкурса

Для проведения конкурса создается Оргкомитет, решающий вопросы, связанные с утверждением Положения о проведении конкурса педагогического мастерства, организацией конкурса, формированием состава жюри и порядка награждения участников.

Председатель Оргкомитета – ректор БГПУ В.В. Щёкина. В состав Оргкомитета входят: проректор по дополнительному образованию и социальным вопросам, председатель жюри конкурса (зав. кафедрой педагогики), руководитель конкурса от кафедры педагогики, начальник отдела по внеучебной работе.

VI. Финансирование

Финансирование осуществляется за счет внебюджетных средств БГПУ.

VII. Порядок награждения

Подведение итогов в каждой номинации происходит по результатам подсчета среднего балла. Награждение проводится в индивидуальном и командном зачете по каждой из включенных в программу конкурса номинаций. Победители в спец. номинациях определяются жюри и оргкомитетом конкурса. Призеры конкурса награждаются дипломами и ценными подарками.