

Приложение
к письму ВятГУ
от 24.11.2021

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО
Международного форума по педагогическому образованию
«Детство в дискурсе перемен»

Уважаемые коллеги!

ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» 13–14 декабря 2021 года проводит в рамках Года науки и технологий в Российской Федерации Международный педагогический форум «Детство в дискурсе перемен» (далее – Форум) и приглашает к участию педагогических работников и сотрудников образовательных организаций, научных сотрудников, обучающихся педагогических направлений подготовки.

Целью Форума является обсуждение стратегических направлений развития детства в условиях трансформации общества.

Основные мероприятия Форума:

- Конференция «Формирование психологически комфортной образовательной среды в сельской школе: концепция и модели». Ключевая идея – психологически комфортная образовательная среда сельской школы выступает базовым фактором развития детства в условиях сельского социума.

- Конференция «Инклюзивное пространство детства: кадры, технологии, практики». Ключевая идея – преемственность всех уровней инклюзивного образования как фактор интеграции в общество лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

- Областной фестиваль региональных инновационных площадок «Инновации в воспитании: результативные подходы и практики». Ключевая идея – образовательный консалтинг деятельности региональных инновационных площадок: экспертная помощь по психолого-педагогическим и управленческим вопросам реализации инновационных проектов.

- Выставка-презентация «Радуга педагогических идей». Ключевая идея – проектирование образовательных ресурсов предметных областей в системе «ученый – учитель – студент – школьник».

- Фестиваль адаптивного спорта «Развиваясь-помогай». Ключевая идея – технологии адаптивного спорта как условие гармонизации личности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Программа Форума

13 декабря 2021 г.

10.00-12.00 – пленарное заседание **Международного педагогического форума «Детство в дискурсе перемен»**

Место проведения: г. Киров, ул. Ленина, д. 198, коворкинг Педагогического института.

14.00-16.00 – треки Форума:

Фестиваль региональных инновационных площадок «Инновации в воспитании: результативные подходы и практики»

Место проведения: г. Киров, ул. Р. Ердякова, д. 23/2, Институт развития образования Кировской области, актовый зал.

Выставка-презентация «Радуга педагогических идей»

Место проведения: г. Киров, ул. Преображенская, д. 41, Университетская точка кипения ВятГУ, актовый зал.

Фестиваль адаптивного спорта «Развиваясь-помогай»

Мероприятия Фестиваля:

Мастер-класс «Методика использования скандинавской ходьбы для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

Место проведения: г. Киров, ул. Орловская, д. 12, учебный корпус ВятГУ № 19, каб. 105.

Мастер-класс «Применение дыхательной гимнастики Цигун для нормализации психоэмоционального состояния».

Место проведения: г. Киров, ул. Орловская, д. 12, учебный корпус ВятГУ № 19, каб. 304.

Мастер-класс «Применение водных тренажеров в реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра и детского церебрального паралича».

Место проведения: г. Киров, ул. Орловская, д. 12, учебный корпус ВятГУ № 19, бассейн.

Мастер-класс «Использование иппотерапии в реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья».

Место проведения: г. Киров, ул. Ульяновская, д. 40, конный клуб «Вятка».

Мастер-класс «Развитие координационных способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью посредством паралимпийского вида спорта Бочча».

Место проведения: г. Киров, ул. Орловская, д. 12, учебный корпус ВятГУ № 19, спортивно-концертный зал.

Мастер-класс «Особенности пищевого поведения и нутритивного статуса лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Место проведения: г. Киров, ул. Орловская, д. 12, учебный корпус ВятГУ № 19, каб. 219.

14 декабря 2021 г.

10.00-15.00 – Конференция «Формирование психологически комфортной образовательной среды в сельской школе: концепция и модели»

10.00-12.00 – пленарное заседание Конференции.

Место проведения: г. Киров, ул. Ленина, д. 198, коворкинг Педагогического института.

13.00-15.00 – работа участников Конференции в формате креативного марафона.

Проблемная группа «Концепты формирования психологически комфортной образовательной среды в сельской школе».

Место проведения: г. Киров, ул. Ленина, д. 198, каб. 426.

Проблемная группа «Модели формирования психологически комфортной образовательной среды в сельской школе».

Место проведения: г. Киров, ул. Ленина, д. 198, каб. 430.

Проблемная группа «Управленческие решения, программы формирования психологически комфортной образовательной среды в сельской школе».

Место проведения: г. Киров, ул. Ленина, д. 198, коворкинг Педагогического института.

10.00-15.00 – Конференция «Инклюзивное пространство детства: кадры, технологии, практики»

10.00-12.00 – пленарное заседание Конференции.

Место проведения: г. Киров, ул. Преображенская, д. 41, Университетская точка кипения ВятГУ, актовый зал.

13.00-15.00 – работа круглых столов Конференции.

Круглый стол «Инклюзивный потенциал дошкольного образования»

Место проведения: г. Киров, ул. Преображенская, д. 41, каб. 21.

Круглый стол «Инклюзивные «лифты» современной школы».

Место проведения: г. Киров, ул. Преображенская, д. 41, каб. 22.

Круглый стол «Миссия сети РУМЦ в развитии инклюзивного профессионального и высшего образования»

Место проведения: г. Киров, ул. Преображенская, д. 41, каб. 26.

15.00-16.00 – Подведение итогов Форума.

Место проведения: г. Киров, ул. Ленина, д. 198, коворкинг Педагогического института.

Форум пройдет в смешанном формате. Языки конференции: русский, английский, французский.

По итогам выступлений планируется издание сборника материалов Форума (с индексацией в РИНЦ). Пример порядка оформления и опубликования статей в сборник в Приложении к Информационному письму. Организационный комитет Форума оставляет за собой право отклонить статьи, не соответствующие требованиям.

По итогам работы Конференций в рамках Форума будут подготовлены тематические выпуски статей в научном журнале «Вестник Вятского государственного университета» (ВАК). Пример порядка оформления и опубликования статей в сборник смотреть на сайте <http://vestnik43.ru/vggu-trebovaniya-k-materialam> Организационный комитет Форума оставляет за собой право отбора статей для публикации.

Заявка на участие в Форуме, согласие на обработку персональных данных, текст статьи в сборник принимаются до 10 декабря 2021 года в электронном виде в личном кабинете участника Форума.

Ссылка на регистрацию и вход в личный кабинет участника Форума <https://open.vyatsu.ru/release/mezhdunarodnyy-pedagogicheskiy-forum-detstvo-v-diskurse-peremen>

Телефон для справок: (8332) 74-25-87, Наталья Викторовна Булдакова, заведующий кафедрой педагогики ВятГУ, доктор педагогических наук, доцент.

**Порядок оформления и опубликования статей в сборник материалов Форума
«Детство в дискурсе перемен»****Расположение и структура текста внутри статьи**

- Индекс УДК (кегль 14, выравнивание с левого края) можно найти на сайте: <http://teacode.com/online/udc>;
- название статьи на русском языке (прописные буквы, шрифт – жирный, выравнивание по центру);
- ФИО автора(-ов) полностью на русском языке (строчные буквы, шрифт – жирный, выравнивание по правому краю);
- учёная степень, учёное звание, должность (выравнивание по правому краю);
- место работы (учёбы) в именительном падеже (выравнивание по правому краю);
- аннотация на русском языке (кегль 14, не менее 30 слов, выравнивание по ширине);
- ключевые слова на русском языке (кегль 14, не менее 5 слов, выравнивание по ширине);
- через строку – основной текст статьи (кегль 14, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1 см, выравнивание по ширине);

Текст статьи включает разделы:

Введение: описывается проблема, частью которой является представляемое исследование; проводится обзор публикаций по теме; формулируются цели и задачи работы, описываются вопросы, требующие разрешения. Введение должно содержать обоснование необходимости и актуальность исследования.

Методы: приводится описание примененных в исследовании методов и методик, описывается выборка. В статье, представляющей результаты теоретического исследования, раздел «Методы» следует заменить на раздел «Теоретические основы».

Результаты: представляются в виде текста, таблиц и рисунков (диаграмм, графиков и др.). Название таблицы располагается над таблицей, выравнивание по ширине и выделяется жирным шрифтом.

Обсуждение: содержит обсуждение и интерпретацию полученных результатов исследования; проводится, если это необходимо, сравнение полученных результатов с результатами других авторов. В данном разделе необходимо напомнить о цели исследования; обсудить, соответствуют ли результаты выдвинутой гипотезе. Данный раздел описывает возможности практического применения и направления будущих исследований.

Заключение: содержит главные идеи основного текста статьи, не повторяя дословно формулировки, приведенные в предыдущих разделах.

Список литературы: оформляется в конце статьи в порядке использования источника в тексте под названием «Список литературы». В тексте ссылки на литературу обозначаются квадратными скобками с указанием номера источника и через запятую – номера страницы: [5, с. 115]. Постраничные сноски запрещены.

Рисунки: Любые графические материалы (чертеж, схема, диаграмма, рисунок) обозначаются «Рис.» и нумеруются арабскими цифрами. Обозначение рисунка располагается под рисунком на следующей строке по центру и выделяется жирным шрифтом.

Технические требования к материалам/статьям

Формат текста: А4 (210x297 мм), (*.doc, *.docx).

Ориентация: книжная, альбомная ориентация запрещена.

Поля (верхнее, нижнее, левое, правое): 2 см.

Шрифт: Times New Roman, размер (кегель) – 14.

Межстрочный интервал: полуторный.

Объём статьи: не менее 5 стр. и не более 10 стр.

Количество авторов в одной статье: не более 2-х.

Оригинальность текста: не менее 70%.