

«Утверждаю»



Президент Оргкомитета конкурса
педагогического мастерства студентов
ректор ФГПУ В.В. Щёкина
«17» января 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ XX КОНКУРСА

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА СТУДЕНТОВ,

посвященного 90-летию Благовещенского государственного педагогического университета
(25 – 28 февраля 2020 г.)

«Наставникам, хранившим юность нашу»

I. Цель и задачи конкурса

Конкурс педагогического мастерства студентов – творческое состязание будущих педагогов, позволяющее выявить достигаемую степень профессиональной компетентности будущих специалистов, развивать потенциал научно-исследовательской, организационно-педагогической деятельности и профессиональной подготовки.

Задачи конкурса:

- выявить уровень теоретического и практического освоения педагогической профессии, уровень подготовленности студентов по предметам педагогического цикла;
- способствовать совершенствованию учебной и внеучебной работы со студентами, направленной на активизацию творческого потенциала личности будущих педагогов;
- способствовать развитию у студентов нестандартного педагогического мышления, импровизации, опыта профессионального и межличностного общения;
- создавать условия для формирования профессиональной позиции будущих педагогов;
- популяризировать передовой опыт работы учителей и современные образовательные технологии.

II. Условия проведения конкурса

1. Участниками конкурса являются студенты БГПУ, обучающиеся по направлениям подготовки бакалавриата, освоившие основные психолого-педагогические дисциплины и/или успешно прошедшие практику в школе.

2. Для участия в конкурсе каждый факультет формирует конкурсную команду из 7 человек (6 человек – команда факультета и 1 основной участник).

3. На период подготовки и проведения конкурса руководителями команд являются заместители деканов факультетов по воспитательной работе.

4. Факультет обеспечивает каждую команду педагогом-наставником (методистом) из числа преподавателей, работающих на факультете. Преподаватели кафедры педагогики оказывают консультативную помощь участникам конкурса по отдельным номинациям (по согласованию).

5. Организация и оценка конкурсных заданий проводится в соответствии с утвержденным Положением по каждой номинации конкурса. За нарушение условий и регламента проведения номинаций с команды снимается 1 балл.

6. Команды представляют в Оргкомитет конкурса (кафедра педагогики: кабинет 341, электронная почта – konf-bgru@mail.ru) **заявку до 10.02.2020 г.**, в соответствии с установленной формой (см. приложение), цветную портретную фотографию основного участника команды в электронном виде.

7. Все конкурсные материалы необходимо сдать в Оргкомитет *25 февраля* на регистрации участников.

III. Содержание конкурса

Индивидуальное первенство проводится по следующим номинациям:

1-я номинация: «Ребята, надо верить в чудеса!»

Условия номинации: Самопрезентация участников индивидуального зачета проводится в формате личного выступления с видеосопровождением: слайдовой презентацией или другим видеорядом. Допускается презентация, как с наложением звукоряда, так и без него – с живым комментарием самого участника. Время номинации: **до 8 минут.**

Критерии оценки:

1. Полнота представления профессиональных качеств и достижений участника.
2. Полнота отражения личностных качеств участника.
3. Полнота отражения имеющегося опыта профессиональной деятельности.
4. Выраженная педагогическая позиция участника.
5. Оригинальность художественного представления творческого портрета участника.

Максимальная оценка: 15 баллов

2-я номинация: «Урок-открытие»

Условия номинации: основной участник проводит занятие с классом (*урок по предмету или внеклассное занятие по предмету*). После проведения занятия участнику предлагается ответить на вопросы жюри.

Команда не принимает участия в проведении урока.

В заявке (см. приложение) указывается тема занятия, класс (возраст учеников), необходимое техническое обеспечение (аудио, видео, что-либо другое), *а также требования к подготовке классного коллектива к конкурсному уроку.* К участию в номинации конкурсант допускается при наличии методической разработки (до 6 стр. печатного текста через 1,5 интервал в редакторе Word, шрифт 12, Times New Roman, поля: слева - 3 см, справа - 1 см, снизу - 2 см, сверху - 2 см, нумерация страниц снизу по центру листа).

Материалы сдаются в печатном виде в жюри конкурса до проведения номинации.

Время проведения: **40 минут.**

Ответы на вопросы жюри: **до 5 мин.**

Критерии оценки:

1. Уровень педагогической подготовки конкурсанта.
2. Реализация целей и задач проведенного занятия.
3. Умение вовлечь в совместную деятельность, организовать взаимодействие.
4. Умение отразить в содержании занятия воспитательный аспект.

5. Культура речи, поведения и внешнего вида учителя.
6. Аргументированность ответов на вопросы жюри, способность к педагогической рефлексии.

Максимальная оценка: 25 баллов

3-я номинация: «Вот так ситуация!»

Для проведения данной номинации каждая команда готовит два видеоролика: сюжет с педагогической ситуацией, сюжет с решением ситуации. Жюри также оценивает ситуацию и ее решение (идет в зачет командного первенства).

Условия номинации: номинация представляет собой анализ педагогической ситуаций (подготовленной командой другого факультета). После просмотра видеосюжета участнику нужно сделать выводы и предложить решение проблемы, затем демонстрируется видеосюжет с решением ситуации (от команды-автора сюжета). Порядок выступления конкурсантов определяются по результатам жеребьевки.

Критерии оценки ответа конкурсанта:

1. Владение теоретическими основами решения педагогической проблемы.
2. Умение видеть проблему в предложенной ситуации.
3. Аргументированность высказывания, убедительность приводимых доказательств.
4. Нестандартность педагогического мышления участника конкурса.
5. Корректность и культура речи.

Время номинации: на подготовку конкурсанта – 2 мин. На выступление – 2 минуты.

Члены жюри и ведущий могут задавать уточняющие вопросы (до 1 минут).

Максимальная оценка: 15 баллов

Критерии оценки видеороликов:

1. Степень видения глубины педагогической проблемы в ситуации.
2. Эстетичность представленного видеоролика.
3. Психолого-педагогическая обоснованность решений ситуации.
4. Прогностичность предлагаемого решения.

Время номинации: видеоролики до 3-х минут.

Представление решений: до 2-х минут каждой команде.

Максимальная оценка: 12 баллов

4-я номинация: «Орешек знаний»

Условия номинации: номинация проводится по типу телевизионной игры «Своя игра». В течение **5 минут** конкурсант отвечает на вопросы из 4 категорий, оцененные от 10 до 50 баллов (категорию и вопрос участник выбирает произвольно, самостоятельно продумывая стратегию игры). Полученные в игре очки суммируются и переводятся в баллы за номинацию.

Максимальная оценка: 15 баллов

Командное первенство проводится по следующим номинациям:

1-я номинация: «Традиции и новаторство»

Условия номинации: представление в творческой форме команды-участницы, отражающее название номинации и тему конкурса (юбилей БГПУ). На сцене должна быть задействована вся команда.

Критерии оценки:

1. Соответствие содержания теме номинации.
2. Оригинальность выступления.
3. Целостность, завершенность представления.
4. Культура речи, поведения и внешнего вида участников команды.

Время номинации: **до 10 минут.**

Максимальная оценка: 20 баллов

2-я номинация: Внеклассное мероприятие «Практикум для школьников»

Условия номинации: каждая команда разрабатывает открытое внеклассное мероприятие по гражданско-патриотическому воспитанию и проводит его с классом.

В заявке на проведение указывается тема мероприятия, возраст детей, необходимое техническое обеспечение. К участию в номинации команда допускается при представлении методической разработки (до 10 страниц печатного текста через 1,5 интервал в редакторе Word, шрифт 12, Times New Roman, поля: слева - 3 см, справа - 1 см, снизу - 2 см, сверху - 2 см, нумерация страниц снизу по центру листа).

Материалы сдаются в печатном виде в жюри конкурса до проведения номинации.

Время проведения: **35 минут**

Критерии оценки:

1. Степень реализации обучающих, воспитательных, развивающих задач.
2. Наличие оригинальных авторских подходов к проведению мероприятия.
3. Рациональное использование интерактивных технологий.

4. Уровень организационного мастерства членов команды.
5. Корректность и культура поведения.

Максимальная оценка: 25 баллов

3-я номинация: Педагогическая импровизация «По страницам истории БГПУ»

Условия номинации: в творческой форме участникам необходимо представить идею проекта по заданной теме (будет объявлена в начале номинации). Для участия в данной номинации команде необходимо изучить историю университета, основные вехи его развития, ключевые события и персоналии.

Все участники в закрепленной за командой аудитории в течение 90 минут разрабатывают идею педагогического проекта, связанную с 90-летним юбилеем БГПУ. По истечении отведенного времени команды публично в творческой форме представляют проектную идею и сдают печатный (письменный вариант) в оргкомитет конкурса.

При подготовке к номинации участники могут воспользоваться всеми заранее подготовленными материалами и техническими средствами. В представлении результатов работы должны быть задействованы все участники команды факультета.

Критерии оценки:

1. Содержательность представленного материала.
2. Использование интерактивных технологий.
3. Умение формулировать цель и задачи проекта и реализовывать их через форму и содержание.
4. Культура публичного выступления.
5. Реалистичность представленной идеи проекта.

Время номинации: *90 минут на подготовку, до 10 минут на публичное представление.*

Максимальная оценка: 15 баллов.

4-я номинация: «По страницам конкурса: доска Почета»

Условия номинации: представление опыта педагогической деятельности, творческого и профессионального портретов, обобщение опыта работы и пропаганда инновационных форм работы выпускника факультета, принимавшего участие в конкурсе педагогического мастерства (с 2001 года).

Форма представления – произвольная.

В заявке на участие в номинации указать необходимое техническое обеспечение для презентации.

Для публикации материал необходимо представить в электронном и бумажном вариантах. Текст оформляется через 1,5 интервала в редакторе Word, шрифт Times New Roman, размер 14, поля: слева – 3 см, справа – 1 см, снизу – 2 см, сверху – 2 см, нумерация страниц снизу по центру листа.

Критерии оценки номинации:

1. Аргументированность выбора объекта представления: показать уникальность личностных и профессиональных качеств педагога.
2. Способность оценить и представить аудитории специфику опыта работы педагога.
3. Умение выразить свое отношение к представляемому материалу.
4. Оригинальность формы представления.

Время номинации: *до 10 минут.*

Максимальная оценка: 20 баллов

Дополнительные номинации:

1. **«Группа поддержки»** – награждается группа поддержки команды-участницы, которая проявила высокий уровень активности и творческий подход в течение всех конкурсных дней.
2. **«Золотой кадр конкурса»** – награждается автор значимой для 20-летней истории конкурса педагогического мастерства фотографии, а также публикации в социальной сети «ВКонтакте» или Instagram (*один человек может представить только одну фотографию (публикацию) для участия в данной номинации*).

IV. Положение о жюри конкурса

1. Для оценки качества подготовки участников Оргкомитетом формируется жюри (специалисты в области образования, представители работодателей).
2. Состав жюри утверждается Председателем Оргкомитета конкурса.
3. Жюри оценивают каждую номинацию конкурса по критериям, предложенным Оргкомитетом. Общая оценка выводится на основе суммирования средних баллов, выставленных членами жюри.
4. По результатам конкурсных испытаний Оргкомитет и жюри конкурса определяют спец. номинации и победителей в них.

V. Оргкомитет конкурса

Для проведения конкурса создается Оргкомитет, решающий вопросы, связанные с утверждением Положения о проведении конкурса педагогического мастерства, организацией конкурса, формированием состава жюри и порядка награждения участников.

Председатель Оргкомитета – ректор БГПУ В.В. Щёкина. В состав Оргкомитета входят: проректор по дополнительному образованию и социальным вопросам, председатель жюри конкурса (зав. кафедрой педагогики), руководитель конкурса от кафедры педагогики, начальник отдела по внеучебной работе, председатель первичной профсоюзной студенческой организации БГПУ.

VI. Финансирование

Финансирование осуществляется за счет внебюджетных средств БГПУ и средств первичной профсоюзной студенческой организации БГПУ.

VII. Порядок награждения

Подведение итогов в каждой номинации происходит по результатам подсчета среднего балла. Награждение проводится в индивидуальном и командном зачете по каждой из включенных в программу конкурса номинаций. Победители в спец. номинациях определяются жюри и оргкомитетом конкурса. Призеры конкурса награждаются дипломами и ценными подарками.

ЗАЯВКА.

Просим считать участвующими в конкурсе педагогического мастерства следующих студентов _____ факультета (ФИО, курс, группа, номер телефона):

1 Индивидуальное первенство _____

- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

Конкурсный урок по номинации «Урок-открытие» проводится:

Класс	Тема	Техническое обеспечение	Примечания (в том числе требования к уровню подготовки класса)

Конкурсный урок по номинации «Практикум для школьников» проводится:

Класс	Тема	Техническое обеспечение	Примечания

Заявка
на техническое обеспечение номинаций конкурса
(заполняется по необходимости)

1. Факультет
2. Номинация
3. Технические средства
4. Носитель информации
5. Необходимая помощь

Дата
Декан факультета

И.О. Фамилия