

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Благовещенский
государственный педагогический университет»

**69-я НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ
БЛАГОВЕЩЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Программа конференции
24-25 апреля 2019 г.**

Благовещенск 2019

Благовещенский государственный педагогический университет 24-25 апреля 2019 г. проводит итоговую научно-практическую конференцию преподавателей и студентов. Начало конференции в 8.00 часов.

Приглашаем принять участие в работе конференции!

СОДЕРЖАНИЕ

Секция «Педагогика»	6
Секция «Психология 1»	9
Секция «Психология 2»	12
Секция «Специальные исторические дисциплины»	14
Секция «История России с древнейших времён до XVII в.»	16
Секция «Новая история России (XVII-XIX вв.)».....	18
Секция «Новейшая история России».....	20
Секция «Всеобщая история и методика её преподавания»	21
Секция «Философия. ч. 1»	23
Секция «Философия. ч. 2»	25
Секция «Слово в тексте».....	27
Секция «Современный русский литературный язык: лингвистический и методический аспекты»	29
Секция «Проблемы общенационального языка и его говоров»	31
Секция «Русская и зарубежная литература: историко-литературный и методический аспекты»	33
Секция «Русская литература XX века в национальном и региональном измерениях»	35
Секция «Лексикологический и лексикографический аспекты исследования языка П.С. Комарова. ч. 1»	37

Секция «Лексикологический и лексикографический аспекты исследования языка П.С. Комарова. ч. 2»	40
Секция «Русская литература и культура. ч. 1»	42
Секция «Русская литература и культура. ч. 2»	44
Секция «Лингвокультурологический аспект русского языка как иностранного. ч. 1».....	46
Секция «Лингвокультурологический аспект русского языка как иностранного. ч. 2».....	48
«Актуальные вопросы преподавания английского языка на начальном и среднем этапах общеобразовательной школы».....	51
«Проблемы обучения английскому языку на старшем этапе в средней школе».....	53
Секция «Немецкий язык и методика его преподавания».....	55
Секция «Французский язык и методика его преподавания»	57
Секция «Китайский язык и методика его преподавания»	59
Секция «Математика».....	62
Секция «Методика обучения математике».....	64
Секция «Физика»	66
Секция «Методика обучения физике»	68
Секция «Информатика»	70
Секция «Программирование и информационные системы»	72
Секция «Химия»	73
Секция «Зоология и экология животных».....	75

Секция «Биология и методика ее преподавания».....	77
Секция «Теория и методика обучения географии»	79
Секция «География и природопользование»	83
Секция «Региональная экономика»	87
Секция «Экономика и методика обучения экономике».....	88
Секция «Технология и методика обучения технологии»	91
Секция «История изобразительного искусства»	93
Секция «Методика преподавания изобразительного искусства» ...	95
Секция «Теория и методика физической культуры, безопасности жизнедеятельности и здоровья»	99
Секция «Физическое воспитание и спорт».....	101
Секция «Психология и педагогика дошкольного образования» ...	103
Секция «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в ДОУ».....	105
Секция «Логопедия»	107
Секция «Коррекционное воздействие при различных нарушениях психофизического развития».....	109
Секция «Проблемы воспитания младших школьников»	112
Секция «Проблемы обучения младших школьников. ч. 1».....	114
Секция «Проблемы обучения младших школьников. ч. 2».....	116
Секция «Психолого-педагогические проблемы начального образования»	118

Секция «Педагогика»

Председатель: Санабасова Р.К, доцент
Секретарь: Нешко А.А., лаборант кафедры

Ауд. 463

1. Формирование у первокурсников ценностного отношения к профессии в процессе внеаудиторной деятельности
Круглая Я. И., 2 курс ППФ.
Руководитель: Карнаух Н.В. профессор.
2. Развитие социальной активности подростков в детской общественной организации
Белоус В. 2 курс ППФ.
Руководитель: Карнаух Н.В. профессор.
3. Социально-педагогическая деятельность с женщинами, оказавшимися в трудные жизненные ситуации, КЦСОН «Доброта».
Ажнакина И. 2 курс ППФ.
Руководитель: Карнаух Н.В. профессор.
4. Формирование у первокурсников ценностного отношения к педагогической профессии в процессе их тьюторского сопровождения.
Гарнага Е., 4 курс ППФ.
Руководитель: Карнаух Н.В. профессор.
5. Социально-педагогическое сопровождение подготовки старшеклассников к семейной жизни
Руссова Л., 4 курс ППФ.
Руководитель: Карнаух Н.В. профессор.
6. Социально-педагогические проблемы здорового образа жизни подростков.
Жучков Р. 2 курс ППФ.
Руководитель: Лапицкий О.И., доцент.

7. Педагогическая поддержка детей из группы риска.
Тундин – Та Е. 2 курс ППФ.
Руководитель: Лапицкий О.И., доцент.
8. Особенности мотивации к педагогической профессии у студентов младших и старших курсов БГПУ.
Лукшин П., 2 курс ФМФ.
Руководитель: Лапицкий О.И., доцент.
9. Особенности работы социального педагога по преодолению подростковой агрессивности.
Лузгина О.П., 4 курс ППФ.
Руководитель: Лапицкий О.И., доцент.
10. Профилактика конфликтов как условие социальной безопасности подростков.
Субботина Г. С., 4 курс ППФ.
Руководитель: Лапицкий О.И., доцент.
11. Уровень включённости в ситуации школьного буллинга детей с ОВЗ в учреждениях интернатного типа.
Лозко Е. 2 курс ППФ.
Руководитель: Луценко О.А., доцент.
12. Анализ риска возникновения буллинга в учреждениях интернатного типа.
Данилова Д. 2 курс ППФ.
Руководитель: Луценко О.А., доцент.
13. Система поддержки потенциально одарённых детей в творческой деятельности в условиях дополнительного образования.
Яркова Л. 2 курс ППФ.
Руководитель: Луценко О.А., доцент.
14. Профилактика правового нигилизма подростков (на примере противодействия коррупции).
Патрина А. 2 курс ППФ.
Руководитель: Лукина Е.Ю., доцент

15. Воспитание у подростков заботливого отношения к старшим.
Козлова Е. 2 курс ППФ.
Руководитель: Лукина Е.Ю., доцент
16. Воспитательный потенциал современных мультфильмов для подростков.
Шестакова С. 2 курс ППФ.
Руководитель: Лукина Е.Ю., доцент.
17. Компьютерные игры как средство социализации подростков.
Ветрова Е. 2 курс ППФ.
Руководитель: Лукина Е.Ю., доцент.
18. Психолого-педагогические приемы преодоления дидактических трудностей у подростков.
Зятькова У. 2 курс ППФ.
Руководитель: Лукина Е.Ю., доцент.
19. К вопросу о формировании этнокультурной компетентности старшеклассников сельских и городских школ.
Шаповалова А., 2 курс магистр. ППФ.
Руководитель: Санабасова Р.К., доцент
20. Нравственно-этическое воспитание подростков в системе работы социального педагога.
Беляева А.С., 4 курс ППФ.
Руководитель: Селезнева О.В., доцент.
21. Социальная дезадаптация студентов-сирот в вузе как педагогическая проблема.
Ивашина А. Д., 2 курс магистр. ППФ.
Руководитель: Селезнева О.В., доцент.

Секция «Психология 1»

Председатель: Зуева С.О., к.психол.наук, доцент кафедры психологии

Секретарь: Бурдиловская Е., 4 курс

Ауд. 424 «Б»

1. Теоретические основы исследования восприятия студентами преподавателя вуза.

Зайченко Е., магистрант 1 курс

Руководитель: Иванова И.В., доцент

2. Мотивационный профиль личности педагога как предмет психологического исследования.

Рожкова Е., магистрант 1 курс

Руководитель: Иванова И.В., доцент

3. Аттitudes по отношению к внешности лиц своего и противоположного пола у подростков с разным уровнем самооценки.

Бондарева В., 4 курс

Руководитель: Иванова И.В., доцент

4. Взаимосвязь стратегий регуляции эмоций и академической успеваемости у студентов.

Зайцева Ю., 4 курс

Руководитель: Иванова И.В., к.психол.н, доцент кафедры психологии

5. Особенности когнитивной сферы у студентов-геймеров, предпочитающих разные жанры видеоигр.

Мясникевич Д., 4 курс

Руководитель: Иванова И.В., доцент

6. Особенности волевого поведения у юношей и девушек.

Кондратьева Л., 3 курс

Руководитель: Иванова И.В доцент

7. Профессиональная идентичность студентов педагогического вуза.

Курдуп Л., 3 курс

Руководитель: Иванова И.В., доцент

8. Способы совладающего поведения у подростков с разным уровнем самооценки.

Солошенко А., 3 курс

Руководитель: Иванова И.В., доцент

9. Взаимосвязь профессиональной мотивации и удовлетворенности трудом педагогов: теоретические основания.

Болелова К.А., студент 1 курс магистратуры

Руководитель: Барковская О.В., доцент

10. Особенности самопрезентации педагогов в различных ситуациях педагогического взаимодействия.

Долгополова В.С., 2 курс магистратуры

Руководитель: Барковская О.В., доцент

11. Особенности переживания чувства обиды в юношеском возрасте.

Винокурова А., 4 курс

Руководитель: Барковская О.В., доцент

12. Динамика образа будущей профессии у студентов-психологов.

Козлова К., 4 курс

Руководитель: Барковская О.В., доцент

13. Особенности переживания одиночества старшеклассниками с разным уровнем алекситимии.

Волчкова А., 4 курс

Руководитель: Барковская О.В., доцент

14. Половые особенности эмоционального интеллекта в юношеском возрасте.

Ливенкова А., 3 курс

Руководитель: Барковская О.В., доцент

15. Образ красивого тела у подростков.
Макар Н., 3 курс
Руководитель: Барковская О.В., доцент
16. Особенности психологической защиты студентов с разным уровнем самоактуализации.
Денисенко Н., 3 курс
Руководитель: Барковская О.В., доцент
17. Особенности самоотношения у педагогов с разным уровнем культурного интеллекта.
Кононенко Н., магистрант 2 курс
Руководитель: Афонасенко Е.В., доцент
18. Эмпирическое изучение особенностей самоотношения и жизнестойкости у педагогов.
Хижняк А., магистрант 2 курс
Руководитель: Афонасенко Е.В., доцент
19. Изучение взаимосвязи особенностей педагогической деятельности классного руководителя и межличностных отношений учащихся.
Саморукова Ю.Н., магистрант 1 курс
Руководитель: Афонасенко Е.В.

Секция «Психология 2»

Председатель: Барковская О.В., к. психол. наук, доцент кафедры психологии

Секретарь: Фирсанова А., 3 курс

Ауд. 340 «А»

1. Имидж ФГБОУ ВО «БГПУ» в представлениях преподавателей и студентов.

Волоха Р.А., 2 курс магистратуры

Руководитель: Зуева С.О.Б, доцент.

2. Феномен профессионально-направленного мышления и его проявление в поздней юности.

Горбунова О.Н., 4 курс

Руководитель: Зуева С.О., доцент.

3. Особенности самопринятия несовершеннолетних нарушителей.

Филатова М.О., 4 курс

Руководитель: Зуева С.О., доцент.

4. Целевые установки субъектов образовательной среды МАОУ «Лицей № 11 г. Благовещенска».

Щелконогова О.С., магистратура 2 курс

Руководитель: Зуева С.О., доцент.

5. Коммуникативная толерантность как составляющая профессиональной компетентности педагога.

Сенина О.И., магистратура 2 курс

Руководитель: Бижанова Л.В., доцент

6. Особенности образа психолога у старшеклассников

Белодедова И., 4 курс

Руководитель: Бижанова Л.В., доцент

7. Взаимосвязь эмпатии и эмоционального выгорания у педагогов с разным стажем работы.

- Ломакина В., 4 курс
Руководитель: Бижанова Л.В., доцент
8. Взаимосвязь самооотношения подростков и их социометрического статуса.
Щетинина В., 3 курс
Руководитель: Бижанова Л.В., доцент
9. Особенности переживания страхов подростками с разным уровнем одиночества.
Шевель А., 3 курс
Руководитель: Бижанова Л.В., доцент
10. Динамика социального интеллекта у сотрудников военной полиции, обучающихся в специализированном учебном центре военной полиции Минобороны РФ.
Яковлев В.С., магистрант 2 курс
Руководитель: Чистякова О.Е., доцент
11. Особенности социальной идентичности подростков, воспитывающихся в разных типах образовательных учреждений.
Воробьёв Р.В., магистрант 2 курс
Руководитель: Чистякова О.Е., доцент
12. Профориентационная работа в системе общеобразовательной школы (на примере гимназии № 1 г.Благовещенска).
Игнатьева А.И., магистрант 2 курс
Руководитель: Чистякова О.Е., доцент
13. Взаимосвязь стрессоустойчивости и копинг-стратегий у студентов, занимающихся спортом.
Муканян В., 4 курс
Руководитель: Чистякова О.Е., доцент

Секция «Специальные исторические дисциплины»

Председатель: Болотин Д.П., доцент

Секретарь: Неженкина С., 2 курс

Ауд. 105 «А»

1. История создания Повести временных лет и проблема достоверности.

Ануфриева К. 2 курс

Руководитель: Пискунов С.А., профессор

2. Феномен двоеверия и его отражение в древнерусской литературе.

Волчкова Е., 2 курс

Руководитель: Пискунов С.А., профессор

3. Начало освоения Сибири (1580-1590-е гг.)

Качанов Е., 2 курс

Руководитель: Баранов А.В., доцент

4. История культуры восточных славян с 6-9 века.

Миллер К., 2 курс

Руководитель: Пискунов С.А., профессор

5. Происхождение исторического источника «Русская Правда»

Неженкина С., 2 курс

Руководитель: Пискунов С.А., профессор

6. Нерчинский договор

Сапожников Д., 2 курс

Руководитель: Пискунов С.А., профессор

7. Социальный состав амурского крестьянства, а также их экономическое положение

Тарараев И., 2 курс

Руководитель: Пискунов С.А., профессор

8. Структуры повседневности восточных славян
Шахрай В., 2 курс
Руководитель: Баранов А.В., доцент

Секция «История России с древнейших времён до XVII в.»

Председатель: Баранов А.В., доцент

Секретарь: Кущева А., 2 курс

Ауд. 337 «А»

1. Древнерусское зодчество домонгольского периода.
Габ Е., 2 курс
Руководитель: Баранов А.В., доцент
2. Внешняя политика Древнерусского государства в X в
Дьячкова В., 2 курс
Руководитель: Баранов А.В., доцент
3. Политические идеи Древней Руси в работах Илариона, Нестора и Владимира Мономаха
Калашникова Н., 2 курс
Руководитель: Пискунов С.А., профессор
4. Борьба за Московское княжество во второй четверти XV
Конева В., 2 курс
Руководитель: Баранов А.В., доцент
5. Государственные реформы Ивана III / научный руководи-
тель
Кущева А., 2 курс
Руководитель: Баранов А.В., доцент
6. Церковь и её роль в политической борьбе за объединение
русских княжеств и земель вокруг Москвы и в образование
централизованного государства
Першина Е., 2 курс
Руководитель: Пискунов С.А., профессор
7. Исторический портрет Ивана I Даниловича Калиты
Пойлова Н., 2 курс
Руководитель: Баранов А.В., доцент

8. Окружение Ивана IV
Пророченко Е., 2 курс
Руководитель: Баранов А.В., доцент
9. Земский собор в политической организации России
Семенко И., 2 курс
Руководитель: Пискунов С.А., профессор
10. Стояние на Угре. Дипломатическая, политическая и военная победа Руси над Ордой
Трофимович А., 2 курс
Руководитель: Пискунов С.А., профессор
11. Взаимоотношения Новгорода с немецкими городами в XII-XVI вв.
Тупицына А., 2 курс
Руководитель: Пискунов С.А., профессор

Секция «Новая история России (XVII-XIX вв.)»

Руководитель: Иванов А.В., доцент

Секретарь: Шабалина Г., 4 курс

Ауд. 114

1. Русско-польская война 1654-1667 гг.
Бражников А., 2 курс
Руководитель: Баранов А.В., доцент
2. Феномен самозванства в России на примере смутного времени
Ермакова В., 2 курс
Руководитель: Пискунов С.А., профессор
3. Деятельность Семибоярщины
Казарян А., 2 курс
Руководитель: Пискунов С.А., профессор
4. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
Катин И., 2 курс
Руководитель: Иванов А.В., профессор
5. Формирование крепостного права в России в XV – XVII вв.
Кириллова А., 2 курс
Руководитель: Пискунов С.А., профессор
6. Изучение проблем русского анархизма в школе
Присяжнюк Д., 4 курс
Руководитель: Иванов А.В., профессор
7. Исторический портрет Алексея Михайловича
Рязанцева Н., 2 курс
Руководитель: Баранов А.В., доцент
8. Борьба за власть в эпоху дворцовых переворотов (исторические и методические проблемы)
Тырин К., 4 курс

Руководитель: Иванов А.В., профессор

9. Использование историко-культурного подхода при изучении «золотого века» российской культуры

Шабалина Г., 4 курс

Руководитель: Кузин А.В., профессор

10. Проблема продажи Аляски

Шарудина Е. 2 курс

Руководитель: Пискунов С.А., профессор

Секция «Новейшая история России»

Руководитель: Кузин А.В., профессор

Секретарь: Радина Е. 2 курс

Ауд. 348

1. Советская промышленность в 1960-е гг.
Ермолаев Р. 4 курс
Руководитель: Иванов А.В., профессор
2. Россия в годы Первой Мировой войны
Истомин К., 4 курс
Руководитель: Иванов А.В., профессор
3. Военная колонизация Приамурья в конце XIX – начале XX вв.
Радина Е., 2 курс
Руководитель: Пискунов С.А., профессор
4. Роль стран Запада в развязывании «Холодной войны»
Томозов В., 2 курс
Руководитель: Пискунов С.А., профессор
5. Место и роль эвристического подхода в преподавании внешней политики России в АТР начала XX в.
Федоренко В., 4 курс
Руководитель: Кузин А.В., профессор
6. Военно-патриотическое воспитание при изучении региона (на примере тихоокеанской комиссии РККА 1945 г.)
Цыунов Д., 4 курс
Руководитель: Кузин А.В., профессор
7. Судьба русской эмиграции в 1920-1930-х гг.
Черных Г., 4 курс
Руководитель: Иванов А.В., профессор

Секция «Всеобщая история и методика её преподавания»

Председатель: Донченко А.И., профессор
Секретарь: Калинин О., 4 курс

Ауд. 112

9. Исторический портрет пуританина начала XVII века.
Грешилов Е., 3 курс
Руководитель: Сова О.Н., доцент
10. Творчество Уильяма Хогарта в контексте истории Англии XVIII века.
Кольниченко К., 3 курс
Руководитель: Сова О.Н., доцент
11. Женские революционные организации и их роль во время Парижской Коммуны 1871 года.
Шурыгина И., 3 курс
Руководитель: Сова О.Н., доцент
12. Мирный процесс в Колумбии: современная ситуация и первые итоги.
Донченко А.И., профессор
13. Влияние феномена карнавальности на политическую культуру современных сапатистов.
Сова О.Н., доцент
14. Система формирования исторических понятий в школе на уроках Новой истории.
Картавцева А., 4 курс
Руководитель: Сова О.Н., доцент
15. Карикатура как средство изобразительной наглядности на уроках Всеобщей истории в 7-8 классах.
Бессонов М., 4 курс
Руководитель: Сова О.Н., доцент

16. Приёмы изучения хронологии и задания по формированию хронологических знаний.
Калинкевич О., 4 курс
Руководитель: Сова О.Н., доцент
17. Идеографический метод исторического исследования.
Машинина Е., магистрант, 2 курс
Руководитель: Сова О.Н., доцент
18. Литературно-исторический портрет как методический приём на уроках истории в школе.
Голев М., магистрант, 2 курс
Руководитель: Сова О.Н., доцент
19. Применение ретроспективного метода на уроках истории в школе.
Шугаев С., магистрант, 2 курс
Руководитель: Донченко А.И., профессор

Секция «Философия. ч. 1»

Председатель: Чупров А.С., профессор

Секретарь: Ходунова Т., 2 курс

Ауд. 111 с 13:00

1. Буддизм в современной Западной цивилизации
Ситникова А., 2 курс
Руководитель: Чупров А.С., профессор
2. Философско-богословские взгляды Яна Жижки
Мандрик Э., 3 курс
Руководитель: Чупров А.С., профессор
3. Проблема существования зла в философии Николая Кузанского
Юрчук Е., 2 курс
Руководитель: Чупров А.С., профессор
4. Предмет науки (разума) в философии Фомы Аквинского
Бражников А., 2 курс
Руководитель: Чупров А.С., профессор
5. «Я» как основание существования времени в философии И. Канта
Трофимович А., 2 курс
Руководитель: Чупров А.С., профессор
6. Влияние философии Шеллинг на русскую культуру начала XIX века
Неженка С., 2 курс
Руководитель: Чупров А.С., профессор
7. Парадоксы антисторизма Людвига Фейербаха
Ходунова Т., 2 курс
Руководитель: Чупров А.С., профессор
8. Бытие как смысл в философии Мартина Хайдеггера
Брагина Т., 2 курс

- Руководитель: Чупров А.С., профессор
9. Возникновение жизни: спор теолога, философа и естествоиспытателя
Козьмин Олег, 2 курс
Руководитель: Чупров А.С., профессор
10. Проблемы смерти и бессмертия человека в философии Шопенгауэра
Бессарабова А., 2 курс
Руководитель: Чупров А.С., профессор
11. Принцип холизма в социально-историческом познании (по роману Дугласа Адамса «Детективное агентство Дирка Джентли»)
Томазов В., 2 курс
Руководитель: Чупров А.С., профессор
12. Эволюция социально-исторических воззрения А.И. Герцена
Осадчая К., 2 курс
Руководитель: Чупров А.С., профессор
13. Проблема познаваемости мира в свете диалектики бытия и существования
Чупров А.С., профессор

Секция «Философия. ч. 2»

Председатель: Никитин Г.В., доцент

Секретарь: Штукатурова Т., 2 курс

Ауд. 113 с 13:00

1. Философские проблемы диалектологии
Бабанина О., 2 курс
Руководитель: Чупров А.С., профессор
2. Онто-гносеологическая природа слова
Коломыцына Е., 2 курс
Руководитель: Чупров А.С., профессор
3. Природа социально-исторического времени
Пророченко Е., 2 курс
Руководитель: Чупров А.С., профессор
4. Понятие социально-исторического хаоса
Штукатурова Т., 2 курс
Руководитель: Чупров А.С., профессор
5. Единство и многообразие форм бытия человека
Елфимов А., 2 курс
Руководитель: Чупров А.С., профессор
6. Идеал гармонии души и тела в принципах гимнастики
Дуванова А., Тюфтина В., 2 курс
Руководитель: Чупров А.С., профессор
7. Становление самосознания как основа личности
Стеблевская А., 2 курс
Руководитель: Чупров А.С., профессор
8. Судьба и тайны подсознания
Дедок Д., 2 курс
Руководитель: Чупров А.С., профессор
9. Счастье: реальность или иллюзия?
Чибриков А., 2 курс

- Руководитель: Чупров А.С., профессор
10. Любовь как основа человеческой жизни
Лада А., 2 курс
Руководитель: Чупров А.С., профессор
11. Успех как социальный идеал и его «капканы»
Лукьянова А., 2 курс
Руководитель: Чупров А.С., профессор
12. Социальное бытие человека
Щербинина А., 2 курс
Руководитель: Чупров А.С., профессор

Секция «Слово в тексте»

Председатель: Слыхова З.И., доцент

Секретарь: Перевалова Е., 3 курс

Ауд. 335

1. Мир любви, лексически созданный А.И. Куприным в повести «Гранатовый браслет».

Скидан А., 2 курс

Руководитель: Слыхова З.И., доцент

2. Тематическая группа «растительность» в повести К.Г. Паустовского «Мещёрская сторона».

Кожеурова М., 2 курс

Руководитель: Слыхова З.И., доцент

3. Отражение восприятия окружающего мира героями повести Л.А. Кассиля «Конduit и Швамбрания».

Кузьмина А., 2 курс

Руководитель: Слыхова З.И., доцент

4. Лексико-семантические особенности прилагательных в цикле И. Анненского «Кипарисовый ларец».

Перевалова Е., 3 курс

Руководитель: Слыхова З.И., доцент

5. Имя существительное как часть речи и изобразительно-выразительное средство языка (на материале комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»).

Корчагина О., 2 курс

Руководитель: Галуза О.Ю., доцент

6. Роль метафорических единиц в тексте романа Ч. Айтматова «Плаха».

Федорова А., 2 курс

Руководитель: Романова З.А., доцент

7. Лексические средства выразительности в поэтических произведениях Ф.И. Чудакова.

Штейник М., 3 курс

Руководитель: Пирко В.В., доцент

8. Образ Райчихинска в лирике амурских поэтов.

Швец А., 2 курс

Руководитель: Быкова Г.В., профессор

**Секция «Современный русский литературный язык:
лингвистический и методический аспекты»**

Председатель: Романова З.А., доцент

Секретарь: Шершак М., 4 курс

Ауд. 332

1. Стилистически окрашенная лексика в речи главных героев произведений М.А. Булгакова «Собачье сердце», «Роковые яйца».

Сюзько Т., 1Л курс

Руководитель: Ладисова О.В., доцент

2. Образ шута в романе А. Дюма «Графиня де Монсоро»: лингвистический аспект.

Овчинникова С., 3 курс

Руководитель: Ладисова О.В., доцент

3. Русские фразеологизмы с семантическим компонентом «женщина».

Маликова А., 2 курс

Руководитель: Пирко В.В., доцент

4. Этимологическая репрезентация словарных единиц в лексикографических источниках.

Коломыцына Е., 2 курс

Руководитель: Пирко В.В., доцент

5. Морфологические средства выразительности в поэтических произведениях Ф.И. Чудакова.

Некрасова Ю., 3 курс

Руководитель: Пирко В.В., доцент

6. Средства языковой выразительности в поэтическом творчестве В. Маяковского.

Юлых А., 4 курс

Руководитель: Пирко В.В., доцент

7. Грамматические выразительности в поэтически произведениях Ф.И. Чудакова.

Донец О., 4 курс

Руководитель: Пирко В.В., доцент

8. Изучение особенностей поэтических текстов Е.А. Баратынского на школьном внеклассном мероприятии по русскому языку.

Шершак М., 4 курс

Руководитель: Романова З.А., доцент

9. Лингвистический анализ текста романа О. Куваева «Территория» в школьном преподавании русского языка.

Яхонова Э., 4 курс

Руководитель: Романова З.А., доцент

10. Семантические особенности фразеологизмов с компонентов «голова» в русском языке (на материале Фразеологического словаря русского языка А.Н. Тихонова).

Дрогалина В.В., 2Л курс

Руководитель: Ладисова О.В., доцент

Секция «Проблемы общенационального языка и его говоров»

Председатель: Галуза О.Ю., доцент

Секретарь: Пушкарева Р., 3 курс

Ауд. 344

1. Сложные слова в системе албазинского говора Амурской области.

Пушкарева Р., 3 курс

Руководитель: Галуза О.Ю., доцент

2. Наименования одежды в албазинском говоре Амурской области.

Головина К., 3 курс

Руководитель: Галуза О.Ю., доцент

3. Лексика погоды в говорах Приамурья.

Глухих Д., 3 курс

Руководитель: Галуза О.Ю., доцент

4. Диалектизмы в художественной речи (на материале произведений Н.И. Фотьева).

Барабаш О., 3 курс

Руководитель: Галуза О.Ю., доцент

5. Явление лексической синонимии в говорах Приамурья (на материале Школьного диалектного словаря Приамурья).

Чумак М., 2 курс

Руководитель: Галуза О.Ю., доцент

6. Наименования предметов быта в русских говорах Приамурья (на материале Словаря русских говоров Приамурья).

Бабанина О., 2 курс

Руководитель: Галуза О.Ю., доцент

7. Производные лексические единицы в говорах Приамурья.

Седюк Е., 1Л курс

Руководитель: Галуза О.Ю., доцент

8. Лексико-семантическое поле «Погода» в русских говорах Приамурья (на материале амурских словарей).

Черпак К., 4 курс

Руководитель: Ладисова О.В., доцент

9. Географические названия Белогорского района Амурской области: лингвистический аспект.

Якубова В., 2 курс

Руководитель: Ладисова О.В., доцент

Секция «Русская и зарубежная литература: историко-литературный и методический аспекты»

Председатель: Киреева Н.В., профессор

Секретарь: Вербицкая А., 4 курс

Ауд. 333

1. Аллюзии на «Бурю» У. Шекспира в романе Дж. Фаулза «Коллекционер».

Вербицкая А., 4 курс

Руководитель: Киреева Н.В., профессор

2. Аллюзии на «Бурю» У. Шекспира в романе О. Хаксли «О дивный новый мир».

Селезнева В., 3 курс

Руководитель: Киреева Н.В., профессор

3. Шекспировский текст в произведениях А.П. Чехова.

Осипова В., 2 курс

Руководитель: Киреева Н.В., профессор

4. Развитие темы расового неравенства в американской литературе XX века (на примере романа Харпер Ли «Убить пересмешника»).

Хвалимова А., 4 курс

Руководитель: Гуськов В.В., доцент

5. Мотив денег в романе Ф.М. Достоевского «Униженные и оскорблённые».

Каткова Е., 2 курс

Руководитель: Смыковская Т.Е., доцент

6. Образ толпы в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».

Кудрич А., 3 курс

Руководитель: Гуськов В.В., доцент

7. Образ дороги в лирике Р. Рождественского.
Пестерева И., 3 курс
Руководитель: Смыковская Т.Е., доцент
8. Женские образы в «повести в стихах» А.И. Солженицына «Дороженька».
Мынова А., 3 курс
Руководитель: Гуськов В.В., доцент
9. Традиции древнерусского искусства в рассказе А.И. Солженицына «Матрёнин двор».
Семенкова Д., 2 курс
Руководитель: Смыковская Т.Е., доцент
10. Поэтика «Крохоток» А.И. Солженицына.
Митина В., 2 курс
Руководитель: Смыковская Т.Е., доцент
11. Предметный мир повести Л.И. Бородина «Третья правда».
Набокина А., 3 курс
Руководитель: Смыковская Т.Е., доцент
12. Образ дома в повести В. Белова «Привычное дело».
Хошева Д., 3 курс
Руководитель: Смыковская Т.Е., доцент

Секция «Русская литература XX века в национальном и региональном измерениях»

Председатель: Назарова И.С., доцент

Секретарь: Саматова О., 3 курс

Ауд. 465

1. Солнечная символика в сборнике «Путь конквистадоров»
Н.С. Гумилёва.

Осиевская К., 1Л курс

Руководитель: Смыковская Т.Е., доцент

2. Национальный образ мира в сборнике С.А. Есенина «Радунница».

Антонова Д., 2 курс

Руководитель: Смыковская Т.Е., доцент

3. Функция предметных образов в поэме С. Есенина «Чёрный человек».

Крохина Л., 2 курс

Руководитель: Урманов А.В., профессор

4. Мотивы повести Б. Лавренева «Сорок первый» как системное единство.

Довнарочич Н., 4 курс

Руководитель: Урманов А.В., профессор

5. Формы выражения авторской позиции в рассказе М.А. Булгакова «Морфий».

Токарь В., 4 курс

Руководитель: Урманов А.В., профессор

6. Проблематика и художественная специфика фельетонов Д. Епифанова.

Колобова Д., 3 курс

Руководитель: Назарова И.С., доцент

7. Жанровое своеобразие повести В. Лецика «Пара лапчатых унтов».

Чуева А., 3 курс

Руководитель: Назарова И.С., доцент

8. Образы растений в поэзии С. Борзуновой.

Шкарабура Ю., 3 курс

Руководитель: Смыковская Т.Е., доцент

9. Детская литература Приамурья начала XXI века: жанровый диапазон.

Головинова В., 2 курс

Руководитель: Назарова И.С., доцент

10. Рассказ Я. Турова «Сердце красавицы»: проблематика и художественное своеобразие.

Саматова О., 2 курс

Руководитель: Назарова И.С., доцент

**Секция «Лексикологический и лексикографический
аспекты исследования языка П.С. Комарова. ч. 1»**

Председатель: Крючкова Л.Л., доцент

Секретарь: Цзин Яминь, 4 курс

Ауд. 345

1. Изобразительно-выразительные функции просторечной лексики в сборнике стихотворений П.С. Комарова «Как пруссак попал впросак».
Чжан Синьюе, 3 курс
Руководитель: Крючкова Л.Л., доцент
2. Изобразительно-выразительные функции эпитетов в лирике П.С. Комарова.
Юй Бовань, Ли Сюе 3 курс
Руководитель: Крючкова Л.Л., доцент
3. Стилистические функции сложноподчиненных предложений в лирике П.С. Комарова.
Чжан Янь, 3 курс
Руководитель: Крючкова Л.Л., доцент
4. К истории мифологемы Берендей («Глухарь»)
Хоу Шуанжуй, 3 курс
Руководитель: Крючкова Л.Л., доцент
5. Образ Монголии в стихотворении П.С. Комарова «Курганы».
Чжан Цзыбо, 3 курс
Руководитель: Крючкова Л.Л., доцент
6. Стилистические функции заимствованной лексики в лирике П.С. Комарова.
Ци Сяо Сюе, 3 курс
Руководитель: Крючкова Л.Л., доцент

7. Стилистические функции многозначности на примере местоимения *весь* в лирике П.С. Комарова.
Сунь Цзябин, 4 курс
Руководитель: Крючкова Л.Л., доцент
8. Стилистические функции союза *И* в лирике П.С. Комарова и проблемы их лексикографирования.
Фэн Лэй, 4 курс
Руководитель: Крючкова Л.Л., доцент
9. Лексикографирование причастий в «Словаре языка П.С. Комарова».
Цзян Ялинь, 4 курс
Рук. Крючкова Л.Л., доцент
10. Синонимический способ толкования в «Словаре языка П.С. Комарова».
Ли Цифэн, 4 курс
Руководитель: Крючкова Л.Л., доцент
11. Стилистические функции антонимов в лирике П.С. Комарова: единство в противоположности.
Юй Бовэнь, 4 курс
Руководитель: Крючкова Л.Л., доцент
12. Образ волны в лирике П.С. Комарова: общезыковое и индивидуальное.
Янь Чан, 4 курс
Руководитель: Крючкова Л.Л., доцент
13. Образ дороги в лирике П.С. Комарова: общезыковое и индивидуальное.
Мэн Фаньбин, 4 курс
Руководитель: Крючкова Л.Л., доцент
14. Тематическая группа со значением *время* в лирике П.С. Комарова.
Чжан Юе, 4 курс
Руководитель: Крючкова Л.Л., доцент

15. Стилистические функции деепричастий в лирике П.С. Комарова

Чэн Синьюй, 1 М

Руководитель: Крючкова Л.Л., доцент

**Секция «Лексикологический и лексикографический
аспекты исследования языка П.С. Комарова. ч. 2»**

Председатель: Сергеева А.Г., зав. кафедрой

Секретарь: Го Цзянь, 4 курс

Ауд. 345/1

1. Значение и функции частиц в лирике П.С. Комарова.
Лю Цян, 4 курс
Руководитель: Сергеева А.Г., доцент
2. Значение и функции разделительных союзов в лирике П.С. Комарова и их лексикографическая репрезентация.
Мэн Чжу, 4 курс
Руководитель: Сергеева А.Г., доцент
3. Значение и функции слов «тоже», «также» и их лексикографическая репрезентация в «Словаре языка П.С. Комарова».
Го Цзянь, 4 курс
Руководитель: Сергеева А.Г., доцент
4. Формирование лингвистической компетенции в обучении русскому языку как иностранному на материале военной лексики П.С. Комарова.
Бао Лэй, 2 М
Руководитель: Сергеева А.Г., доцент
5. Организация лексико-стилистической работы при анализе стихотворений П. Комарова.
Ши Куанье, 2 М
Руководитель: Городецкая В.В., доцент
6. Своеобразие эпитетов в стихотворении П. Комарова «На Шантарских островах».
Чэнь Ци, 3 курс
Руководитель: Городецкая В.В., доцент
7. Советизмы в стихотворениях П. Комарова.

- Со Вэйцзян, 3 курс
Руководитель: Городецкая В.В., доцент
8. К истории мифологемы Соловей-разбойник.
Ван Шу, 3 курс
Руководитель: Крючкова Л.Л., доцент
9. Метатекстовые средства в аспекте межкультурной коммуникации.
Ли Юйшу, 3 курс
Руководитель: Сергеева А.Г., доцент
10. Лингвистические и исторические основания периодизации русских народных сказок.
Сяо ЦзяВэй, 3 курс
Руководитель: Крючкова Л.Л., доцент
11. Узуальное словообразование в лирике П.С. Комарова.
Лю Шунин, 1 М
Руководитель: Крючкова Л.Л., доцент
12. Стилистическая дифференциация предлогов в средней школе (на материале лирики П.С. Комарова).
Лю Юе, 2 М
Руководитель: Крючкова Л.Л., доцент

Секция «Русская литература и культура. ч. 1»

Председатель: Каблукова Н.В., доцент

Секретарь: Демчук Н.А., ст. преподаватель

Ауд. 464

1. Русские семейные обряды и их поэтика.
Юй Бочэн, 4 курс
Руководитель: Малиновская М.К., доцент
2. Структурно-функциональные особенности восклицательных и вопросительных предложений в былинах «Илья Муромец и Соловей-разбойник».
Чжан Лэй, 4 курс
Руководитель: Малиновская М.К., доцент
3. Стилистические функции устаревшей лексики в тексте «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях» А.С. Пушкина.
Ли Вэйлунь, 4 курс
Руководитель: Малиновская М.К., доцент
4. Цветовая лексика в поэзии М. Цветаевой (на материале сборника «Лебединый стан».
Сунь Ваньци, 3 курс
Руководитель: Демчук Н.А., ст. преподаватель
5. Русские пословицы с компонентом «счастье» (на фоне китайского языка).
Юй Цзянин, 3 курс
Руководитель: Демчук Н.А., ст. преподаватель
6. Черты национального русского характера в изображении героя (на материале рассказа В. Шукшина «Чудик».
Цзинь Сюецзяо, 3 курс
Руководитель: Каблукова Н.В., доцент

7. Образы-символы русской национальной культуры в «Сказке о русской игрушке» Е. Евтушенко.
Лю Ян, 3 курс
Руководитель: Каблукова Н.В., доцент
8. Образы родины в стихах Н. Рубцова.
Юань Циюань, 3 курс
Руководитель: Каблукова Н.В., доцент
9. Образная система в сказках Л. Петрушевской как отражение национального менталитета современника. (На материале сказки «Секрет Марилены»)
Ван Янь, 4 курс
Руководитель: Каблукова Н.В., доцент
10. Художественные приемы раскрытия национального характера персонажей в рассказах Т. Толстой.
Чжао Яньбин, 4 курс
Руководитель: Каблукова Н.В., доцент
11. Совершенствование русской речи иностранных студентов - филологов на основе текстов лубочной литературы.
Ши Минхао, 1 М
Руководитель: Малиновская М.К., доцент

Секция «Русская литература и культура. ч. 2»

Председатель: Городецкая В.В., доцент

Секретарь: Бай Исинь, 3 курс

Ауд. 107 «А»

1. Роль наглядности в изучении русской литературы иностранными студентами.
Цю Сuebaин, 2 М
Руководитель: Городецкая В.В., доцент
2. Медицинские термины в повести М. Булгакова «Собачье сердце».
Бай Исинь, 3 курс
Руководитель: Городецкая В.В., доцент
3. Своеобразие изображения животных в рассказах А.И. Куприна.
Дун Шэннань, 4 курс
Руководитель: Городецкая В.В., доцент
4. Символика фарфора и яшмы в стихотворении Н. Гумилева «Фарфоровый павильон».
Ци Хуньюй, 3 курс
Рук. Руководитель: Городецкая В.В., доцент
5. Роль цветовой детали в создании образа Олеси в повести А. И. Куприна «Олеся».
Лю Хуаньин, 4 курс
Руководитель: Городецкая В.В., доцент
6. Образы цветов в ранней лирике А. Ахматовой.
Чай Яньли, 4 курс
Руководитель: Городецкая В.В., доцент
7. Дружба человека и животного в рассказе А. И. Куприна «Белый пудель».
Дун Шеннань, 4 курс

Руководитель: Городецкая В.В., доцент

8. Сопоставительный анализ сведений исторического характера в русской и китайской педагогической литературе.

Чжоу Хэ, 3 курс

Руководитель: Дружина Е.В., доцент

Секция «Лингвокультурологический аспект русского языка как иностранного. ч. 1»

Председатель: Оробий А.В., доцент

Секретарь: Цай Ин, 2 М

Ауд. 346

1. Проект русско-китайского туристического разговорника (тематическая группа «Еда»).
Ма Хунюй, 3 курс
Руководитель: Оробий С.П., доцент
2. Этикетные формулы русского делового общения.
Ван Сюедань, 3 курс
Руководитель: Проценкова Н.В., доцент
3. Особенности обращения в русском деловом этикете.
Гао Вэнбэцзи, 3 курс
Руководитель: Проценкова Н.В., доцент
4. Современный молодежный сленг и особенности его функционирования.
Лю Вэньсин, 3 курс
Руководитель: Проценкова Н.В., доцент
5. Улыбка в межкультурной коммуникации.
Чэнь Юйвэй, 3 курс
Руководитель: Проценкова Н.В., доцент
6. «Семья» как фрагмент языковой картины мира.
Чжан Шо, 4 курс
Руководитель: Проценкова Н.В., доцент
7. Лингвокультурологические особенности ЛСГ «Еда».
Сюе Шуюе, 1 М
Руководитель: Проценкова Н.В., доцент
8. История преподавания русского языка в КНР.
Тзянь Тяньцзяо, 1 М

Руководитель: Оробий А.В., доцент

9. Стилистические, грамматические, лексические трансформации в процессе перевода текстов публицистического стиля с русского языка на китайский (на примере текстов сайта международного факультета БГПУ)».

Цай Ин, 2 М

Руководитель: Оробий А.В., доцент

10. Разговорная лексика в сериале «Как я стал русским».

Сюй Хэн, 4 курс

Руководитель: Оробий А.В., доцент

11. Возможности сетевого блогинга в иноязычной среде (на примере рекламно-информационных текстов БГПУ).

Сюе Цзявэнь, 3 курс

Руководитель: Оробий А.В., доцент

12. Деятельность международного студенческого отряда «Иван и Ван» как форма языковой адаптации.

Чэнь Ци, 3 курс

Руководитель: Оробий А.В.

13. Составление двуязычного русско -китайского словаря «лексика сферы образования» (подтема «воспитательная работа») на материале публицистических статей.

Хань Юйцзин, 3 курс

Руководитель: Оробий А.В., доцент

14. Составление двуязычного русско -китайского словаря «лексика сферы образования» (подтема «профорориентационная работа») на материале публицистических статей.

Ван Цзягэ, 3 курс

Руководитель: Оробий А.В., доцент

Секция «Лингвокультурологический аспект русского языка как иностранного. ч. 2»

Председатель: Коломенская В.В., доцент

Секретарь: Фань Инин, 2 М

Ауд. 342

1. Обучение иностранных студентов вводным компонентам русского языка.
Лю Цзяинь, 2 М
Руководитель: Коломенская В.В., доцент
2. Обучение иностранных студентов обращениям русского языка.
Фань Инин, 2 М
Руководитель: Коломенская В.В., доцент
3. Формирование лексических навыков иностранных студентов при изучении антонимов русского языка.
Юй Чжунин, 2 М
Руководитель: Коломенская В.В., доцент
4. Языковые особенности русской колыбельной песни.
Чжан Вэньцзин, 4 курс
Руководитель: Дружина Е.В., доцент
5. Особенности восприятия иностранными студентами звучащей русской речи.
Мэн Фэй, 4 курс
Руководитель: Дружина Е.В., доцент
6. Звукоподражания в произведениях русского и китайского фольклора для детей.
Юй Нин, 4 курс
Руководитель: Дружина Е.В., доцент
7. Философские понятия в курсе «Педагогика» для изучающих РКИ

- Ян Сянрчэн, 3 курс
Руководитель: Дружина Е.В., доцент
8. Общенаучные понятия в курсе «Педагогика» для изучающих РКИ.
Сян Юань, 3 курс
Руководитель: Дружина Е.В., доцент
9. Педагогические понятия в курсе «Педагогика» для изучающих РКИ.
Сюй Чжао, 3 курс
Руководитель: Дружина Е.В., доцент
10. Сопоставительный анализ сведений исторического характера в русской и китайской педагогической литературе.
Чжоу Хэ, 3 курс
Руководитель: Дружина Е.В., доцент
11. Структурно-семантические особенности фразеологических оборотов с компонентом «глаза» в русском и китайском языках.
Юй Хуэйсинь, 4 курс
Руководитель: Коломенская В.В., доцент
12. Структурно-семантические особенности фразеологических оборотов с компонентом «ухо» в русском и китайском языках.
Ван Сыци, 4 курс
Руководитель: Коломенская В.В., доцент
13. Структурно-семантические особенности фразеологических оборотов с компонентом «рука» в русском и китайском языках.
Ван Ди, 4 курс
Руководитель: Коломенская В.В., доцент
14. Паремии с теонимом *Бог* и его эвфемизмами в русском языке.
Гуань Тайхан, 3 курс
Руководитель: Машенко С.П., доцент

15. Паремии с демонимами и их эвфемизмами в русском языке.

Юй Хуань, 3 курс

Руководитель: Мащенко С.П., *доцент*

16. Обучение иностранных студентов-филологов устной монологической речи на основе рекламных медиатекстов.

Гао Цзяньбо, 1 М

Руководитель: Мащенко С.П., *доцент*

«Актуальные вопросы преподавания английского языка на начальном и среднем этапах общеобразовательной школы»

Председатель: Лесина Т.В., к.п.н., доцент
Секретарь: Хегай Е., 4 курс

Ауд. 447 «А»

1. «Совершенствование навыков чтения вслух на английском языке в контексте подготовки к ОГЭ».

Небесная Д., 4 курс

Руководитель: Юсупова О.Н., старший преподаватель

2. «Особенности совершенствования фонетических навыков у учащихся средней школы».

Хегай Е., 4 курс

Руководитель: Лесина Т.В., к.п.н., доцент

3. «Сценарные уроки как способ совершенствования умений говорения».

Миронова В., 4 курс

Руководитель: Лесина Т.В., к.п.н., доцент

4. «Игра как средство повышения мотивации на уроках английского языка на начальном этапе обучения в современных УМК: сопоставительный аспект».

Ушакова В., 4 курс

Руководитель: Аниховская Т.В., к.филол.н., доцент

5. «Способы активизации и закрепления лексики на начальном этапе обучения английскому языку: сопоставительный аспект».

Титова Ю., 4 курс

Руководитель: Аниховская Т.В.,
к.филол.н., доцент

6. «Формирование навыков письменной речи на начальном этапе обучения английскому языку: сопоставительный аспект».

Гончар В., 4 курс

Руководитель: Аниховская Т.В.,
к.филол.н., доцент

7. «Использование рефлексивных технологий в обучении английскому языку по УМК В.П. Кузовлева и др. «English 8»».

Иванова П., 4 курс

Руководитель: Межакова Е.Л., к.п.н.,
доцент

8. «Использование аутентичных видеоматериалов в процессе проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках английского языка в средней школе».

Комогорцева А., 4 курс

Руководитель: Кузнецова А.П., к.п.н.,
доцент

«Проблемы обучения английскому языку на старшем этапе в средней школе»

Председатель: Межакова Е.Л., к.п.н., доцент

Секретарь: Гавриленко Д., 4 курс

Ауд. 449 «А»

1. Особенности обучения чтения вслух на уроках английского языка в средней школе.

Суворова Е., 4 курс

Руководитель: Юсупова О.Н., старший преподаватель

2. Использование Интернет-технологий для совершенствования умений аудирования на старшем этапе средней школы.

Хайретдинова А., 4 курс

Руководитель: Архарова А.В., к. филол.н., доцент

3. К вопросу об актуальности применения технологии проблемного обучения старшеклассников на уроке ИЯ.

Легчиков П., 1 курс магистрант

Руководитель: Коваленко И.А., к.п.н., доцент

4. Интенсификация процесса обучения английскому языку в средней школе»

Костромина А., 4 курс

Руководитель: Лесина Т.В., к.п.н., доцент

5. Особенности совершенствование навыков чтения на уроках английского языка в старших классах в свете требований ЕГЭ.

Гавриленко Д., 4 курс

Руководитель: Пожидаева Е.А., ст. преподаватель

6. Использование видеотекстов для совершенствования умений аудирования на уроках английского языка в старших классах.

Фроленко А., 4 курс

Руководитель: Барышникова Т.И., к.п.н., доцент

7. Проектная методика как средство обучения старшеклассников иноязычному говорению.

Двинских Д., 4 курс

Руководитель: Коваленко И.А., к.п.н., доцент

8. Совершенствование грамматических навыков иноязычной речи старшеклассников на уроках английского языка в средней школе на основе модульной технологии.

Зензина Д., 4 курс

Руководитель: Кузнецова А.П., к.п.н., доцент

9. Подготовка бакалавров языковых факультетов педагогических вузов к руководству проектно-исследовательской деятельностью учащихся в процессе реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Сухарева Е., 1М

Руководитель: Кузнецова А.П., к.п.н., доцент

Секция «Немецкий язык и методика его преподавания»

Председатель: Ольхова Н.А.

Секретарь: Рябова М.В.

Ауд. 330/1 «А» в 13.00

1. Анализ фразеологических единиц с компонентом «межличностные отношения» и их использование при обучении немецкому языку в средней школе.

Амосова А., 4 курс

Руководитель: Ольхова Н.А., доцент

2. Территориальная характеристика немецкого языка и приемы ее изучения в старших классах средней общеобразовательной школы.

Колодяжная В., 4 курс

Руководитель: Ольхова Н.А., доцент

3. Распространенное определение в немецком языке и способы его передачи средствами русского языка.

Ольхова Н.А., доцент

4. Использование иллюстративной наглядности при обучении письменной речи (немецкий язык, 10 класс).

Ивченко М., 4 курс

Руководитель: Иващик Е.А., доцент

5. Использование визуальной наглядности в качестве средства обучения говорению (старший этап средней общеобразовательной школы).

Сыпало А., 4 курс

Руководитель: Иващик Е.А., доцент

6. Использование невербальных опор при обучении говорению.

Иващик Е.А., доцент

7. Исследование индивидуального авторского стиля и его использование при обучении немецкому языку на старшем этапе.

Лылова Е., 4 курс

Руководитель: Рябова М.В., доцент

8. Репрезентация символических образов в творчестве Р.М. Рильке (лингвистический и методический аспекты).

Сивак Д., 4 курс

Руководитель: Рябова М.В., доцент

9. Составление речевого портрета литературного персонажа и его использование при обучении монологической речи на уроках немецкого языка.

Руднева А., 4 курс

Руководитель: Рябова М.В., доцент

10. Немецко-японские грамматические параллели.

Брагина Т., 2 курс

Руководитель: Рябова М.В., доцент

11. Коммуникативные неудачи в процессе перевода.

Рябова М.В., доцент

Секция «Французский язык и методика его преподавания»

Председатель: Новицкая Т.А.

Секретарь: Плохотнюк О.С.

Ауд. 444 «А» в 9:40

1. Реализация воспитательного потенциала предмета «Французский язык» на старшем этапе обучения.

Золот А., 4 курс

Руководитель: Кухаренко О.Н., доцент

2. Использование коммуникативных игр для формирования умений говорения учащихся на начальном этапе обучения французскому языку.

Кузнецова Л., 4 курс

Руководитель: Кухаренко О.Н., доцент

3. Реализация принципов здоровьесбережения на уроках французского языка на начальном этапе обучения.

Новикова И., 4 курс

Руководитель: Кухаренко О.Н., доцент

4. Технология интегрированного обучения как средство развития умений говорения на уроках французского языка.

Таванцева Д., 4 курс

Руководитель: Кухаренко О.Н.

5. Игровой метод как средство развития коммуникативной компетенции учащихся на среднем этапе обучения французскому языку.

Федюкович Н., 4 курс

Руководитель: Кухаренко О.Н., доцент

6. Развитие социокультурной компетенции учащихся на уроках французского языка с использованием песенного материала.

Друзьяка Е., 4 курс

Руководитель: Новицкая Т.А., доцент

7. Использование лингвистических игр как средства развития лексических навыков учащихся на занятиях по французскому языку.

Егорова Ю., 4 курс

Руководитель: Плохотнюк О.С., доцент

8. Развитие познавательного интереса учащихся к изучению французского языка с использованием аудиовизуальных средств обучения.

Пудченко С., 4 курс

Руководитель: Плохотнюк О.С., доцент

Секция «Китайский язык и методика его преподавания»

Председатель: Глазачева Н.Л.

Секретарь: Лисянская К., 4 курс

Ауд. 330 «А»

1. Деятельность международных студенческих отрядов как способ развития межкультурной компетенции у старших школьников.

Овчаренко А., 4 курс

Руководитель: Залесская О.В., профессор

2. Развитие социокультурной компетенции учащихся старших классов на материале текстов журнала "Институт Конфуция" в процессе обучения китайскому языку.

Лисянская К., 4 курс

Руководитель: Залесская О.В., профессор

3. Особенности развития иноязычной коммуникативной компетенции с использованием песенного материала на уроках китайского языка в старших классах.

Красник Д., 4 курс

Руководитель: Залесская О.В., профессор

4. Использование интерактивных методов обучения иноязычной речи на начальном этапе.

Коваленко Е., 4 курс

Руководитель: Климас Т.А., ст. преподаватель

5. Анализ и использование текстов современных песен на китайском языке с целью усвоения лексико-синтаксических средств выражения эмоций.

Молочкова В., 4 курс

Руководитель: Климас Т.А., ст. преподаватель

6. Метод дискуссии как средство совершенствования коммуникативных навыков на уроке китайского языка в старшей школе.

Шинкаренко О., 4 курс

Руководитель: Климас Т.А., ст. преподаватель

7. Использование интернет-технологий для развития умений аудирования на старшем этапе средней школы.

Хайретдинова А., 4 курс

Руководитель: Климас Т.А., ст. преподаватель

8. Формирование умения диалогической речи с использованием речевых ситуаций на среднем этапе обучения.

Безбабаная М., 4 курс

Руководитель: Денисенко Н.А., ст. преподаватель

9. Использование аудитивных игр в процессе обучения аудированию на начальном этапе обучения китайскому языку.

Кудрявцев В., 4 курс

Руководитель: Денисенко Н.А., ст. преподаватель

10. Контроль навыков письменной речи на средней ступени обучения китайскому языку на среднем этапе обучения.

Рылькова Н., 4 курс

Руководитель: Денисенко Н.А., ст. преподаватель

11. Подходы к формированию фонетических навыков на начальном этапе обучения китайскому языку.

Семеров В., 4 курс

Руководитель: Денисенко Н.А., ст. преподаватель

12. Ситуативно-игровой подход при обучении китайскому языку на начальном этапе.

Федосеенко А., 4 курс

Руководитель: Денисенко Н.А., ст. преподаватель

13. Использование деловых игр в качестве средства развития способности к межкультурной коммуникации учащихся старшего этапа на уроках китайского языка

Романова Ю., 4 курс

Руководитель: Глазачева Н.Л., доцент

14. Метод проектов как средство совершенствования умений монологической речи на уроках китайского языка в старших классах.

Двинских Д., 4 курс

Руководитель: Глазачева Н.Л., доцент

Секция «Математика»

Председатель: Федорищев Б.Г., старший преподаватель
Секретарь: Усольцева В, 2 курс

Ауд. 339

1. Методы алгебры в 3D играх.
Усольцева В., 2 курс
Руководитель: Алутин П.П., доцент
2. Применение р-адических чисел в криптографии.
Куликовский С., 2 курс
Руководитель: Алутин П.П., доцент
3. Непозиционные системы счисления.
Морева Д., 3 курс
Руководитель: Алутин П.П., доцент
4. Смешанные системы счисления.
Леснова И., 3 курс
Руководитель: Алутин П.П., доцент
5. Сверточная нейронная сеть.
Сидоров Е., 2 курс
Руководитель: Сёмочкина О.А., доцент
6. Рекуррентные нейронные сети.
Бессмертная К., 2 курс
Руководитель: Сёмочкина О.А., доцент
7. Нейронная сеть Хопфилда.
Кондратюк М., 2 курс
Руководитель: Сёмочкина О.А., доцент
8. Треугольник Паскаля.
Буренкова О., 3 курс
Руководитель: Днепровская О.А., доцент
9. Применение свойств функций при решении уравнений и неравенств.

Прокушина П., 3 курс

Руководитель: Сёмочкина О.А., доцент

10. Приложение производной к решению задач.

Васина Е., 3 курс

Руководитель: Пушкина О.Н., доцент

11. Нестандартные задачи и парадоксы в теории вероятностей.

Диреча Ю., 3 курс

Руководитель: Пушкина О.Н., доцент

12. Решение неравенств методом рационализации.

Говор А., 3 курс

Руководитель: Днепроvская О.А., доцент

Секция «Методика обучения математике»

Председатель: Калабина Е.В., доцент

Секретарь: Горбачевская С., 4 курс

Ауд. 101

1. Особенности обучения теоремам Чевы и Минелая в профильных классах старшей школы.

Горбачевская С., 4 курс

Руководитель: Калабина Е.В., доцент

2. Аспекты дифференцированного обучения подростков решению задач планиметрии методом площадей.

Кармазина В., 4 курс

Руководитель: Калабина Е.В., доцент

3. Изображения фигур в стереометрии.

Горчаков Р., 4 курс

Руководитель: Василенко А.В., доцент

4. Место проекций в изображении геометрических фигур и объектов окружающего мира.

Новикова Е., 4 курс

Руководитель: Василенко А.В., доцент

5. Развитие пространственного мышления подростков в рамках элективных курсов геометрии.

Александрова А., 4 курс

Руководитель: Днепровская О.А., доцент

6. Особенности дифференцированного обучения подростков кусочным функциям.

Клочкова Д., 4 курс

Руководитель: Калабина Е.В., доцент

7. Текстовые задачи как средство развития математических способностей учащихся в основной школе.

Загорская Ю., 4 курс

Руководитель: Ермак Н.В., доцент

8. Использование интерактивных обучающих ресурсов при формировании самообучения и самоконтроля в обучении математике на примере обучающего курса по теме «Тригонометрические уравнения», созданный в системе Iskanderus elearning.

Кашаташян К., 4 курс

Руководитель: Ермак Н.В., доцент

9. Развитие навыков анализа чертежа у обучающихся при решении задач на клетчатом поле.

Ладо А., 4 курс

Руководитель: Ермак Н.В., доцент

10. Достижение образовательных результатов при изучении функций в 10-11-х классах.

Куриленко С., 1 курс магистратуры

Руководитель: Пушкина О.Н., доцент

11. Обучение старшеклассников стереометрии в условиях дифференцированного подхода на примере темы «Движения в пространстве».

Кузнецова С., 1 курс магистратуры

Руководитель: Калабина Е.В., доцент

12. Организация самостоятельной работы учащихся старших классов при обучении их решению уравнений и неравенств с модулем.

Лоскутникова А., 4 курс

Руководитель: Медведева Е.Н., преподаватель

13. Особенности обучения решению логарифмических уравнений и неравенств с параметром.

Нурмухамедова А., 4 курс

Руководитель: Медведева Е.Н., преподаватель

14. Формирование ценностно-смысловой компетенции на уроках математики.

Кокушина К., 1 курс магистратуры

Руководитель: Ермак Н.В., доцент

Секция «Физика»

Председатель: Юрков В. В., доцент

Секретарь: Турусова Ю., 3 курс

Ауд. 340/1

1. Космические гамма-всплески. История открытия и методы наблюдения.

Кобцев Д., 2 курс

Руководитель: Юрков В. В., доцент

2. Равновесное тепловое излучение. Фотонный газ.

Ларина А., 3 курс

Руководитель: Ланкин С. В., профессор

3. Распространение света через границу двух диэлектриков.

Глебова А., 3 курс

Руководитель: Ланкин С. В., профессор

4. Сканирующая туннельная микроскопия.

Докашенко Е., 3 курс

Руководитель: Ланкин С. В., профессор

5. Оптические свойства наноматериалов.

Львов А., 3 курс

Ланкин С. В.

6. Влияние диэлектрической постоянной на активность вещества.

Жилина Л., 3 курс

Руководитель: Мерделина Т. А., доцент

7. Общая характеристика и структура молекулы 3, 4 - бензпирена.

Мусаева А., 3 курс

Руководитель: Мерделина Т. А., доцент

8. Квантовые основы фотокатализа.

Турусова Ю., 3 курс

- Руководитель: Мерделина Т. А., доцент
9. Использование цифровой фотокамеры для фотометрических исследований.
Бурдак Д., 3 курс
Руководитель: Юрков В. В., доцент
10. Солнечная активность и ее влияние на Землю и человека
Илларионова А., 3 курс
Руководитель: Юрков В. В., доцент
11. Экология околоземного космического пространства.
Юданов Д., 3 курс
Руководитель: Юрков В. В., доцент
12. Физическая природа космических частиц и методы их исследования.
Калантаева А., 3 курс
Руководитель: Юрков В. В., доцент
13. Биполярные транзисторы.
Рекунов Е., 3 курс
Руководитель: Милинский А. Ю., доцент
14. Полевые транзисторы.
Подолько А., 3 курс
Руководитель: Милинский А. Ю., доцент
15. Реликтовое излучение.
Спиридонов А., 3 курс
Руководитель: Ромас И. А., доцент

Секция «Методика обучения физике»

Председатель: Сергиенко Ю. П., доцент

Секретарь: Зеева А., 4 курс

Ауд. 449

1. Мультимедийных урок как современная форма организации учебного процесса по физике в основной школе.

Чернечкин И., 4 курс

Руководитель: Ланкин С. В., профессор

2. Внеурочная деятельность по физике с метапредметным содержанием в старшей школе.

Иваченко И., 4 курс

Руководитель: Ланкин С. В., профессор

3. Организация научно-исследовательской работы по физике в системе непрерывного образования.

Зеева А., 4 курс

Руководитель: Мерделина Т. А., доцент

4. Содержание и формы работы по экологическому воспитанию.

Ливерко Ю., 4 курс

Руководитель: Мерделина Т. А., доцент

5. Развитие мыслительной деятельности учащихся в ходе решение физических задач в средней школе.

Исаева А., 4 курс

Руководитель: Валюк Т. В., преподаватель

6. Экспериментальные задачи как средства контроля качества знаний учащихся по физике в старшей школе

Смирнягин И., 4 курс

Руководитель: Валюк Т. В., преподаватель

7. Графические задачи как средства развития познавательного интереса учащихся основной школы при изучении физики.

Афанасьев В., 4 курс

Руководитель: Валюк Т. В., преподаватель

8. Формирование познавательного интереса у учащихся старших классов при решении экспериментальных задач по физике.

Иванюк Ю. О., старший лаборант кафедры ФиМО

9. 3Д модели как средство формирования астрономических понятий в средней школе.

Офтина А., 2 курс магистратуры

Руководитель: Сергиенко Ю. П., доцент

10. Использование интерактивных компьютерных программ при обучении астрономии в профессиональных учебных заведениях.

Лобацевич К., 2 курс магистратуры

Руководитель: Сергиенко Ю. П., доцент

11. Деятельностный подход при формировании основных понятий молекулярной физики

Ерова Т. А., 1 курс магистратуры

Руководитель: Сергиенко Ю. П., доцент

12. Развитие представлений о строении и эволюции Солнечной системы у учащихся средней школы.

Ткаченко Н., 1 курс

Руководитель: Сергиенко Ю. П., доцент

Секция «Информатика»

Председатель: Федченко Г.М., доцент, к.п.н.

Секретарь: Ситникова И.А., доцент, к.п.н.

Ауд. 231

1. Методические особенности организации групповых форм работы на уроках информатики.
Александрова Е.О., 4 курс
Руководитель: Ситникова И.А. доцент, к.п.н.
2. Методические аспекты обучения блокчейн-технологиям.
Дружинин Д.А., 4 курс
Руководитель: Федченко Г.М., доцент, к.п.н.
3. Развитие универсальных учебных действий в процессе изучения темы «Компьютерное моделирование социальных процессов».
Куриленко Т.А., 4 курс
Руководитель: Федченко Г.М., доцент, к.п.н.
4. Формирование компетенций выпускника школы в процессе изучения элективного курса «3D моделирование».
Лисеенко А.С., 4 курс
Руководитель: Ситникова И.А. доцент, к.п.н.
5. Межпредметные связи в процессе обучения информатике (на примере темы «Измерение информации»)
Мищенко Н.А., 4 курс
Руководитель: Матевосян А.С., ст. преподаватель
6. Робототехника в школе в условиях реализации ФГОС основного общего образования.
Седых А.О., 4 курс
Руководитель: Матевосян А.С., ст. преподаватель

7. Методические аспекты обучения программированию на Python в среде Minecraft.
Сёмин М.С., 4 курс
Руководитель: Федченко Г.М., доцент, к.п.н.
8. Организация коммуникативного взаимодействия в образовательном процессе с использованием мессенджеров.
Сёмченко А.А., 4 курс
Руководитель: Войцеховская М.Ф., к.п.н., доцент

Секция «Программирование и информационные системы»

Председатель: Попова Е.Ф., доцент, к.т.н.

Секретарь: Клемес Н.Г., к.п.н., доцент.

Ауд. 340

1. Разработка формы для базы данных курсовых и дипломных работ.

Безсонова Е.П., 3 курс

Руководитель: Землянский А.Н., преподаватель.

2. Веб приложение по построению карты локальной сети.

Сорокоумов Г.Ю., 3 курс

Руководитель: Серов М.А., к.т.н., доцент

3. Разработка модуля школьной библиотечной системы информатизации образовательной среды "Пионер".

Акмухамедова Н.А., 4 курс

Руководитель: Антонов А.А., к.ф-м.н., доцент

4. Разработка фреймворка для построения программно-аппаратного сетевого комплекса «PioneerDeviceContainer».

Зинин А.А., 4 курс

Руководитель: Антонов А.А., к.ф-м.н., доцент

5. Разработка приложения «Химический справочник» для ОС Android.

Простокишин Д.А., 4 курс

Руководитель: Антонов А.А., к.ф-м.н., доцент

6. Разработка аппаратно-программного комплекса автоматизированной установки для проведения низкотемпературных диэлектрических исследований.

Фролов А.И., 4 курс

Руководитель: Антонов А.А., к.ф-м.н., доцент

Секция «Химия»

Председатель: Егорова И.В., профессор

Секретарь: Ляпина В., 4 курс

Ауд. 215 «А»

1. Анализ продуктов алкилирования *трис*(2,4,6-триметоксифенил)сурьмы и *трис*(2,6-диметоксифенил)сурьмы иодциклогексаном, 2-иод-2-метилпропаном.

Филипчук Е.Н., 4курс

Руководитель: Егорова И.В., профессор

2. Анализ продуктов реакции комплексообразования с участием *трис*(2,5-диметоксифенилсурьмы) и трииодида висмута.

Ляпина В.П., 4 курс

Руководитель: Егорова И.В., профессор

3. Трис(2,4,6-триметоксифенил)-сурьма и трис(2,6-диметоксифенил)сурьма в реакциях алкилирования и комплексообразования.

Зубакина И., аспирант

Руководитель: Егорова И.В., профессор

4. Анализ продуктов взаимодействия диодида *трис*(2,4,6-триметоксифенил)сурьмы с изоцианатами серебра и натрия.

Скорик ИВ., 4 курс

Руководитель: Жидков В.В., доцент

5. Анализ продуктов взаимодействия диодида *трис*(2,5-диметоксифенил)сурьмы с азидом натрия.

Кононенко К.В., 4 курс

Руководитель: Жидков В.В., доцент

6. Анализ продуктов взаимодействия диодида *трис*(2,5-диметоксифенил)сурьмы с роданидом калия.

- Басманова Д.С., 4 курс
Руководитель: Жидков В.В., доцент
7. Химический состав соевого сыра «Тофу».
Волчкова О., 4 курс
Руководитель: Иваченко Л.Е., профессор
8. Сравнительный анализ удельной активности амилаз семян культурной сои.
Терехова О.А., аспирант
Заварницина Н.Ю., 3 курс
Бычковская А.П., 3 курс
Руководитель: Лаврентьева С.И., доцент
9. Воздействие ЭкоЛарикса на каталазную и РНКазную активность семян сои сорта.
Терехова О.А., аспирант
Сальникова А.А., 3 курс
Руководитель: Лаврентьева С.И., доцент
10. Изучение физико-химических показателей качества хлеба.
Гарковенко О.В., 4 курс
Руководитель: Родионова Н.А., доцент
11. Определение содержания кадмия в прорастающих семенах амаранта методом инверсионной вольтамперометрии.
Жигарева Т.А., 4 курс.
Руководитель: Родионова Н.А., доцент
12. Вольтамперометрическое определение тяжелых металлов в сое и продуктах её переработки.
Бурцева М.А., 4 курс
Руководитель: Панова Л.П., доцент
13. Определение тяжелых металлов в водных растениях и донных отложениях.
Бянкина В.Ю., 4 курс
Руководитель: Панова Л.П., доцент

Секция «Зоология и экология животных»

Председатель: Черемкин И.М., доцент

Секретарь: Зимина Е.А., 2 курс

Ауд. 332 «А»

1. Фауна стрекоз (Odonata) Норского заповедника.
Бикеева А.Ю., 4 курс.
Руководитель: Маликова Е.И., доцент.
2. Биотопическое распределение сибирского углозуба (*Salamandrella keyserlingii*) на территории Норского заповедника.
Гайсина М.А., 4 курс.
Руководитель: Черемкин И.М., доцент.
3. Охрана журавлеобразных (Gruiformes) в Хинганском заповеднике.
Дедок Д.С., 2 курс.
Руководитель: Черемкин И.М., доцент.
4. Грызуны Амурской области.
Джамалов Н.Н., 2 курс.
Руководитель: Черемкин И.М., доцент.
5. Видовой состав и особенности биологии рептилий Норского заповедника.
Ивакина С.А., 4 курс.
Руководитель: Черемкин И.М., доцент.
6. Колония муравьев *Formica aquilonia* на территории городского парка г. Свободный.
Лада А.И., 2 курс.
Руководитель: Маликова Е.И., доцент.
7. Многоножки (Mulgipoda) Норского заповедника.
Пятин В.Д., 4 курс.
Руководитель: Черемкин И.М., доцент.

8. Физико-географическая характеристика территории планируемой для организации мониторинга мелких млекопитающих ООПТ на примере Норского заповедника.
Скидан Д.А., 3 курс.
Руководитель: Черемкин И.М., доцент.
9. Биология серебряного карася (*Carassius gibelio*) в водоемах Норского заповедника и его окрестностей.
Федорчук А.О., 4 курс.
Руководитель: Черемкин И.М., доцент.
10. Иксодовые клещи на территории Норского заповедника.
Черкасова Т.А., 4 курс.
Руководитель: Подолько Р.Н., ст. преподаватель
11. Комплексная оценка емкости местообитаний дальневосточного аиста (*Ciconia boyciana* Swinhoe, 1873) на примере водно-болотных угодий Зейско-Буреинской равнины
Фомина У.А., магистрант, 2 курс.
Руководитель: Барбарич А.А., доцент
12. Особенности гнездования дальневосточного аиста (*Ciconia boyciana*) на Зейско-Буреинской равнине и использование краеведческого материала для экологического просвещения школьников
Шкурина О.В., 4 курс.
Руководитель: Барбарич А.А., доцент

Секция «Биология и методика ее преподавания»

Председатель: Косицына О.А., доцент

Секретарь: Новикова А.В., 4 курс

Ауд. 216 «А»

1. Морфолого-цитологические признаки *Clostridium pasteurianum*
Брагина А. А., 2 курс
Руководитель: Косицына О.А., доцент
2. Семейство Лилейные (Liliaceae s.l.) во флоре Амурской области
Кучма Ю. А., 2 курс
Руководитель: Косицына О.А., доцент
3. Растения-суккуленты флоры Амурской области.
Ломова С.А., 2 курс.
Руководитель: Анохина А.В., доцент.
4. Использование гербарного материала при изучении темы «Классификация растений» курса биологии 6 класса
Расторгуева А. А., 4 курс
Руководитель: Косицына О.А., доцент
5. Виды рода *Betula* L. Амурской области.
Стефаненко А. В., 2 курс.
Руководитель: Анохина А.В., доцент.
6. Обзор растений семейства лютиковые (Ranunculaceae Juss.) флоры Амурской области.
Тимошенко Л.А., 2 курс.
Руководитель: Анохина А.В., доцент.
7. Микроскопический анализ стебля и листа близкородственных видов рода *Vipuleurum* L. Амурской области и использование материалов исследования при изучении

лекарственных растений на факультативных занятиях по биологии.

Фрицлер Т.С., 4 курс.

Руководитель: Анохина А.В., доцент.

8. Межпредметные связи биологии и химии как условие и средство достижения метапредметных результатов обучения

Лемешевская В.П., магистрант, 2 курс.

Руководитель: Коломеец О.П., доцент.

9. Формирование учебно-исследовательских умений у обучающихся 6 классов в процессе изучения почв школьной экологической тропы

Науменко Е.Е., магистрант, 2 курс.

Руководитель: Коломеец О.П., доцент.

10. Комплекс проектных работ по биологии для студентов среднего специального учебного заведения

Прокушкина В.С., магистрант, 2 курс.

Руководитель: Маликова Е.И., доцент.

11. Модель системы экологического образования в Амурском колледже строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Фомин П.В., магистрант, 2 курс.

Руководитель: Коломеец О.П., доцент

Секция «Теория и методика обучения географии»

Председатель: Репринцева Ю.С., доцент

Секретарь: Довбня М.А., 4 курс

Ауд. 454 «А»

1. Электронное картографирование сельского хозяйства Амурской области и использование ГИС в обучении школьной географии.

Винокуров В.В., 4 курс

Руководитель: Чуб А.В., доцент

2. География территориальных конфликтов на политической карте мира как содержательная основа для разработки элективного курса.

Галстян Г.Н., 4 курс

Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент

3. Интерактивное обучение в школьном географическом образовании (на примере использования технологии ПОПС формулы).

Горбуличесва Т.А., 4 курс

Руководитель: Щипцова Е.А., доцент каф. географии

4. Научно-методические подходы к формированию и оценке географической грамотности обучающихся как одной из основ определения проблем школьной географии.

Довбня М.А., 4 курс

Руководитель: Репринцева Ю.С., доцент

5. Элективный курс «География туризма мира».

Клишин П.А., 4 курс

Руководитель: Чуб А.В., доцент

6. Развитие познавательных учебных действий, обучающихся на основе реализации технологии модульного обучения в курсе «География России. Население и хозяйство».

Кондратенко Е.А., 4 курс

Руководитель: Борисенко Е.Н., доцент каф. географии

7. Самопрезентация как профессиональная компетенция будущего учителя географии.

Мельничук М.Ю., 1 курс, магистратура ОЗО

Руководитель: Репринцева Ю.С., доцент

8. Арт-технологии обучения географии в контексте развития метапредметных результатов обучающихся.

Мытник В.А., 1 курс, магистратура ОЗО

Руководитель: Репринцева Ю.С., доцент

9. Организация поисковой самостоятельной деятельности в высшей школе как психолого-педагогическая проблема.

Никифорова Е.И.

Руководитель: Репринцева Ю.С., доцент

10. Формирование специальных компетенций будущих учителей географии на основе междисциплинарного подхода (на примере изучения стран СНГ и Балтии)

Носаченко К.В., 2 курс, магистратура

Руководитель: Алексеева Т.Г., к.г.н., доцент

11. Использование картографических источников на уроках географии как средство формирования и развития географического мышления школьников.

Петровский В.А., 4 курс

Руководитель: Щипцова Е.А., доцент каф. географии

12. Разработка обзорных таблиц по курсу «География России. Природа» как средство формирования новых образовательных результатов обучения.

Писарук В.М., 4 курс

Руководитель: Репринцева Ю.С., доцент

13. Ситуационные задачи как средство развития познавательных учебных действий школьников (на примере изучения курса «География России. Население и хозяйство»).

Разумовская Д.П., 4 курс

Руководитель: Щипцова Е.А., доцент каф. географии

14. Использование художественных образов на уроках географии как средство повышения познавательного интереса обучающихся.

Рускина Ю.С., 4 курс

Руководитель: Щипцова Е.А., доцент каф. географии

15. Электронные средства обучения как компонент информатизации географического образования (на примере школьных курсов физической географии).

Салтовская Д.А., 4 курс

Руководитель: Щипцова Е.А., доцент каф. географии

16. Глобальная демографическая проблема мира и методические основы ее изучения в школьном курсе «Экономическая и социальная география мира».

Соловьёва А.В., 4 курс

Руководитель: Алексеева Т.Г., доцент

17. Технология кейс-стади как средство подготовки обучающихся к итоговой аттестации по географии.

Федоренко А.Т., 4 курс

Руководитель: Репринцева Ю.С., доцент

18. Модель системы экологического образования в Амурском колледже строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

Фомин П.В., 2 курс, магистратура

Руководитель: Коломеец О.П., доцент

19. Использование контурных карт как средства формирования эмпирических знаний в школьном курсе «География России. Население и хозяйство».

Чуркина Е.П., 4 курс

Руководитель: Репринцева Ю.С., доцент

20. Формы эколого-просветительской деятельности при использовании ООПТ как ресурса при формировании экологической культуры школьников.

Шелковникова Н.А., 2 курс, магистратура

Руководитель: Репринцева Ю.С., доцент

Секция «География и природопользование»

Председатель: Козак В.Г., доцент кафедры географии

Секретарь: Сугакова Н.С., 3 курс

Ауд. 113 «А»

1. Охотничьи ресурсы Амурской области, их оценка и использование.

Атаманчук А.В., 3 курс

Руководитель: Борисенко Е.Н., доцент каф. географии

2. Опасные минералы Земли.

Андышева И.В., 1 курс

Киян М.Б., 1 курс

Руководитель: Козак В.Г., доцент каф. географии

3. Семь чудес природы Амурской области.

Ашуркова Д.А., 1 курс

Руководитель: Козак В.Г., доцент каф. географии

4. География сельского хозяйства Амурской области в электронных картах.

Винокуров В.В., 4 курс

Руководитель: Чуб А.В., доцент

5. Оценка пищевых ресурсов лесов Амурской области.

Гета В.В., 3 курс

Руководитель: Борисенко Е.Н., доцент каф. географии

6. География иудаизма.

Довбня М.А., 4 курс

Руководитель: Ульянова В.В., доцент

7. Виды и типы природопользования в Амурской области.

Елатонцев В.В., 3 курс

Руководитель: Щипцова Е.А., доцент каф. географии

8. Угледобыча в Амурской области, геоэкологические проблемы.

Ерошкин А.Е., 3 курс

Руководитель: Козак В.Г., доцент каф. географии

9. Природный камень в памятниках и сооружениях города Благовещенска.

Ершова А.Р., 1 курс

Руководитель: Козак В.Г., доцент каф. географии

10. Землепользование Амурской области: вопросы геоэкологии и мониторинга.

Калабина К.В., 3 курс

Руководитель: Борисенко Е.Н., доцент каф. географии

11. Геологические памятники природы Амурской области: реестр и использование.

Клейменова В.А., 3 курс

Руководитель: Чуб А.В., доцент

12. Землетрясения и их причины.

Клепиков И.И., 1 курс

Руководитель: Козак В.Г., доцент кафедры географии

13. География туризма Юго-Восточной Азии.

Клишин П.А., 4 курс

Руководитель: Чуб А.В., доцент

14. Агроклиматические ресурсы Амурской области и их использование.

Кобелева И.Е., 3 курс

Руководитель: Козак В.Г., доцент каф. географии

15. Редкие минералы.

Корпенко А.В., 1 курс

Маркина А.А., 1 курс

Руководитель: Козак В.Г., доцент каф. географии

16. Побочное лесопользование Амурской области: ресурсы и их использование.

Лебедева А.Т., 3 курс

Руководитель: Чуб А.В., доцент

17. Добыча россыпного золота в Амурской области: геоэкология и мониторинг.

Мелащенко В.С., 3 курс

Руководитель: Козак В.Г., доцент каф. географии

18. Гелеоэнергетические ресурсы Амурской области и возможности их использования.

Мороз С.В., 3 курс

Руководитель: Козак В.Г., доцент каф. географии

19. Биоэнергетические ресурсы Амурской области и возможности их использования.

Нечипоренко А.П., 3 курс

Руководитель: Козак В.Г., доцент каф. географии

20. Природный парк Бурейский: вопросы развития экологического туризма.

Новикова Г.Е., 3 курс

Руководитель: Чуб А.В., доцент

21. Сиреневый камень.

Перевозкина Д.А., 1 курс

Полякова К.Е., 1 курс

Руководитель: Козак В.Г., доцент каф. географии

22. Физико-географическая характеристика Карелии.

Попов Б.А., 4 курс

Руководитель: Репринцева Ю.С., доцент

23. Изучение популяции бурозубок как основа определения допустимых уровней рекреационных нагрузок в заповедниках (на примере Норского государственного заповедника).

Скидан Д.А., 3 курс

Руководитель: Щипцова Е.А., доцент каф. географии

24. Изучение морфометрических показателей озера Мальцевское как основа его мониторинга в условиях заповедного природопользования.

Сугакова Н.С., 3 курс

Руководитель: Щипцова Е.А., доцент каф. географии

25. География природопользования Амурского экорегиона.

Шутова И.А., 5 курс, ОЗО

Руководитель: Чуб А.В., доцент

Секция «Региональная экономика»

Председатель: Шелковников Н.И., профессор
Секретарь: Макарова В.М.

Ауд. 103 «Г»

1. Экономическое обоснование ТОР «Свободный».
Макарова В.М., 3 курс ИПФ
Руководитель Шелковников Н.И., профессор
2. Экономическое обоснование ТОР «Белогорск».
Мухортов В.Е., 3 курс ИПФ
Руководитель Шелковников Н.И., профессор
3. Экономическое обоснование ТОР «Амурская».
Пинезин С.С., 3 курс ИПФ
Руководитель Шелковников Н.И., профессор
4. Необходимость совершенствования пенсионной системы в Амурской области
Шелковников Н.И., профессор
5. Развитие растениеводства в Амурской области в XXI веке
Шелковников Н.И., профессор
6. Направления активизации торгово-экономических отношений России и Китая.
Афолина Т.С., 3 курс ИПФ
Руководитель: Ланина С.Ю., доцент

Секция «Экономика и методика обучения экономике»

Председатель: Ланина С.Ю.

Секретарь: Щербак К.В.

Ауд. 405 «Г»

1. Управление научно-методической работой образовательного учреждения на основе системно-деятельностного подхода.

Андреюк К.С., магистр 1ЭУ

Руководитель: Калнинш Л.М., к.п.н.

2. Формирование стратегии развития образовательного учреждения на примере ГПОАУ Амурской области АКСТ отделение № 4.

Боев В.В., магистр 1ЭУ

Руководитель: Калнинш Л.М., к.п.н.

3. Мониторинг как средство управления качеством образовательных результатов, обучающихся (на примере учреждения среднего профессионального образования).

Жамкочян А.А., магистр 1ЭУ

Руководитель: Слесаренко Н.В., к.п.н.

4. Инновации в механизме финансирования образовательного учреждения.

Жариков Д.Б., магистр 1ЭУ

Руководитель: Ланина С.Ю., к.ф.-м.н.

5. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения как основа организации самостоятельной деятельности обучающихся (на примере курса по выбору «Правоведение»).

Жигалова А.С., магистр 1ЭУ

Руководитель: Калнинш Л.М., к.п.н.

6. Управление качеством образовательных услуг как средство повышения эффективности образовательного учреждения.

Ильюшина Н.С., магистр 1ЭУ

Руководитель: Калнинш Л.М., к.п.н.

7. Управление процессом мотивации профессионального развития педагогов как средство повышения эффективности образовательного учреждения.

Каргин А.К., магистр 1ЭУ

Руководитель: Ланина С.Ю., к.ф.-м.н.

8. Совершенствование управления качеством образовательных услуг в учреждении профессионально-педагогического образования Амурском педагогическом колледже № 2.

Кондратов В.В., магистр 1ЭУ

Руководитель: Ланина С.Ю., к.ф.-м.н.

9. Тестовый контроль как одно из средств определения уровня качества подготовки учащихся финансово-экономического колледжа.

Крылова А.П., магистр 1ЭУ

Руководитель: Ланина С.Ю., к.ф.-м.н.

10. Управление инновационным развитием как средство повышения эффективности образовательного учреждения.

Кутенких О.А., магистр 1ЭУ

Руководитель: Калнинш Л.М., к.п.н.

11. Развитие коммуникативных компетенций обучающихся при изучении экономических дисциплин общепрофессионального цикла.

Мусихина Е.А., магистр 1ЭУ

Руководитель: Ланина С.Ю., к.ф.-м.н.

12. Методы управления персоналом образовательного учреждения в условиях системных изменений.

Пенский Э.М., магистр 1ЭУ

- Руководитель: Слесаренко Н.В., к.п.н.
13. Инновационные модели эффективного управления воспитательной системой образовательного учреждения.
Плюха В.И., магистр 1ЭУ
Руководитель: Слесаренко Н.В., к.п.н.
14. Финансовое обеспечение развития учреждений профессионально-педагогического образования (на примере Амурского педагогического колледжа).
Теряева Т.В., магистр 1ЭУ
Руководитель: Ланина С.Ю., к.ф.-м.н.
15. Электронная образовательная среда как основа самообразовательной деятельности обучающихся.
Тесленко Н.Н., магистр 1ЭУ
Руководитель: Ланина С.Ю., к.ф.-м.н.
16. Управление процессом сопровождения одарённых и талантливых обучающихся в образовательном учреждении.
Ширяева С.О., магистр 1ЭУ
Руководитель: Ланина С.Ю., к.ф.-м.н.
17. Проектирование программы воспитания и социализации обучающихся (на примере учреждений среднего профессионального образования).
Шувалова Е.Е., магистр 1ЭУ
Руководитель: Слесаренко Н.В., к.п.н.
18. Педагогические условия формирования профессиональных компетенций обучающихся.
Щербак К.В., магистр 1ЭУ
Руководитель: Ланина С.Ю., к.ф.-м.н.
19. Организация профориентационной работы в образовательном учреждении как основа успешного самоопределения обучающихся.
Яхненко М.А., магистр 1ЭУ
Руководитель: Калнинш Л.М., к.п.н.

Секция «Технология и методика обучения технологии»

Председатель: Калнинш Л.М.

Секретарь: Синегубова М.Ю.

Ауд. 104 «Г»

1. Технологическое и методическое обеспечение занятий предметного кружка по технологии «Бумажный переплет».

Дорохова Е.М., 4 курс ИПФ

Руководитель: Калнинш Л.М., к.п.н.

2. Технологическое и методическое обеспечение занятий предметного кружка по технологии «Волшебный клубок».

Мошонкина В.В., 4 курс ИПФ

Руководитель: Калнинш Л.М., к.п.н.

3. Технологическое и методическое обеспечение занятий предметного кружка по технологии «Птичье перо».

Обухова Т.Ю., 4 курс ИПФ

Руководитель: Шкуркина Е.С., ст. преподаватель

4. Технологическое и методическое обеспечение занятий предметного кружка по художественной вышивке.

Побережник М.А., 4 курс ИПФ

Руководитель: Калнинш Л.М., к.п.н.

5. Формирование профессионального самоопределения на занятиях элективного курса по технологии «Мир экономических профессий».

Понкратов А.А., 4 курс ИПФ

Руководитель: Шкуркина Е.С., ст. преподаватель

6. Использование инновационных средств обучения во внеурочной работе по технологии.

Селиверова А.И., 4 курс ИПФ

Руководитель: Шкуркина Е.С., ст. преподаватель

7. Технологическое и методическое обеспечение раздела по деревообработке в 6-ом классе на примере изготовления фигур для детского сада.

Соколов Д.С., 4 курс ИПФ

Руководитель: Калнинш Л.М., к.п.н.

8. Использование учебно-методического комплекса на занятиях предметного кружка по технологии «Нитяное кружево».

Таразанова Е.Н., 4 курс ИПФ

Руководитель: Шкуркина Е.С., ст. преподаватель

9. Технологическое и методическое обеспечение занятий кружка по технологии «Удивительный мир фетра».

Торбина Т.В., 4 курс ИПФ

Руководитель: Шкуркина Е.С., ст. преподаватель

10. Технологическое и методическое обеспечение занятий предметного кружка по технологии «Handmade with Love».

Шлыкова А.В., 4 курс ИПФ

Руководитель: Шкуркина Е.С., ст. преподаватель

Секция «История изобразительного искусства»

Председатель: Долгушина Е.М., ассистент

Секретарь: Бертенева Ю., 4 курс

Ауд. 114 «Г»

1. Поп-арт: истоки и современность.
Бойко А., 3 курс
Руководитель: Благова Т.Ю., доцент
2. Творческий путь Кустодиева.
Гудинова С., 3 курс
Руководитель: Благова Т.Ю., доцент
3. Русский пейзаж XIX в.
Долганова П., 3 курс
Руководитель: Благова Т.Ю., доцент
4. Развитие книжной иллюстрации в графике.
Иванова А., 3 курс
Руководитель: Благова Т.Ю., доцент
5. Витраж: история и технология.
Каримова К., 3 курс
Руководитель: Благова Т.Ю., доцент
6. Болезнь или творческая индивидуальность.
Кирильченко А., 3 курс
Руководитель: Благова Т.Ю., доцент
7. История развития линогравюры.
Касьян Ю., 3 курс
Руководитель: Благова Т.Ю., доцент
8. Китайская живопись.
Лузгина В., 3 курс
Руководитель: Благова Т.Ю., доцент
9. Гиперреализм в искусстве XIX в.-XX в.
Проц А., 3 курс

- Руководитель: Благова Т.Ю., доцент
10. Экспрессионизм как выражение гениальности или безумия.
Яшнева Е., 3 курс
Руководитель: Благова Т.Ю., доцент
11. История развития натюрморта как жанра живописи.
Киселева К., 3 курс
Руководитель: Благова Т.Ю., доцент
12. Аспекты, влияющие на создание образа в художественном произведении.
Бертенева Ю., 4 курс
Руководитель: Благова Т.Ю., доцент
13. «Магия узелкового батика. Яркие краски Тай-дай.
Змиевская А., 1 курс
Руководитель: Долгушина Е.М., ассистент
14. Путешествие в мир иллюстрации.
Синицкая М., 1 курс
Руководитель: Долгушина Е.М., ассистент
15. Кубизм, как авангардистское направление в изобразительном искусстве.
Павлова А., 2 курс
Руководитель: Долгушина Е.М., ассистент
16. Граффити - искусство или вандализм? Граффити в нашем городе.
Безсонова А., 3 курс
Руководитель: Долгушина Е.М., ассистент
17. Роспись японского кимоно.
Лашина В., 3 курс
Руководитель: Долгушина Е.М., ассистент
18. Абстракционизм или беспредметное искусство, как феномен живописи XX века.
Ковех В., 3 курс
Руководитель: Долгушина Е.М., ассистент

Секция «Методика преподавания изобразительного искусства»

Председатель: Копорушко Н.А., ассистент

Секретарь: Кирик Н., 4 курс

Ауд. 301 «Г»

1. Рисование пластилином как средство развития творческих способностей детей среднего школьного возраста.

Яшнева Е., 3курс

Руководитель: Копорушко Н.А., ст. преподаватель

2. Особенности создания рисунка в витражной росписи на примере творческих работ детей среднего школьного возраста.

Каримова К., 3курс

Руководитель: Копорушко Н.А., ст. преподаватель

3. Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческого мышления у детей дошкольного возраста.

Безсонова А., 3 курс

Руководитель: Копорушко Н.А., ст. преподаватель

4. Влияние мозаики на развитие детей младшего школьного возраста.

Кирильченко А., 3 курс

Руководитель: Копорушко Н.А., ст. преподаватель

5. Использование техники батик в изобразительном творчестве детей среднего школьного возраста.

Лашина В., 3 курс

Руководитель: Копорушко Н.А., ст. преподаватель

6. Использование мягкого материала в художественно-творческой деятельности школьников.

Долганова П., 3 курс

Руководитель: Копорушко Н.А., ст. преподаватель

7. Художественная ценность произведений, созданных искусственным интеллектом.

Нагина Н., 2 курс

Руководитель: Копорушко Н.А., ст. преподаватель

8. Формирование ценностного отношения к культуре своей Родины посредством изучения городецкой росписи на уроках изобразительного

Кравченко Т., 4 курс

Руководитель: Копорушко Н.А., ст. преподаватель

9. Развитие навыков стилизации у детей среднего школьного возраста.

Сопроненко, 4 курс

Руководитель: Копорушко Н.А., ст. преподаватель

10. Развитие практических навыков в технике витраж у учащихся среднего школьного возраста на внеурочных занятиях по изобразительному.

Королева А., 4 курс

Руководитель: Копорушко Н.А., ст. преподаватель

11. Творческий подход к изображению портрета в обучении учащихся изобразительному искусству

Гудинова С., 3 курс

Руководитель: Копорушко Н.А., ст. преподаватель

12. Методика обучения учащихся среднего школьного возраста сюжетно-тематической композиции с элементами точечной росписи на внеурочных занятиях по изобразительному искусству.

Елсукова Н., 5 курс

Руководитель: Дроздов С.А., доцент

13. Методика обучения учащихся 5-х классов изображению пейзажа на уроках изобразительного искусства в общеобразовательной школе.

Веселкова К., 5 курс

Руководитель: Дроздов С.А., доцент

14. Обучение учащихся 7-х классов тематическому натюр-морту на уроках изобразительного искусства в общеобразовательной школе.

Почкаенко А., 5 курс

Руководитель: Дроздов С.А., доцент

15. Обучение линейной и воздушной перспективе на уроках изобразительного искусства в 7 классе средней общеобразовательной школы.

Бондаренко О., 5 курс

Руководитель: Дроздов С.А., доцент

16. Методика обучения учащихся средней общеобразовательной школы иллюстрации в технике гратаж на внеурочных занятиях по изобразительному искусству (на примере создания серии иллюстраций к сказкам).

Ваккер Д., 4 курс

Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент

17. Методика обучения учащихся 6-х классов изображению лесного пейзажа.

Болотова Д., 4 курс

Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент

18. Методика обучения учащихся изображению портрета человека на уроках изобразительного искусства.

Кирик Н., 4 курс

Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент

19. Методика обучения изображению городского пейзажа в технике письма импрессионистов на внеурочных занятиях по изобразительному искусству.

Ярощук А., 4 курс

Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент

20. Методика преподавания живописного портрета в художественной школе.

Костебелова Е., 4 курс

Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент

21. Методика обучения учащихся выполнению витража на внеурочных занятиях по изобразительному искусству.
Содномова А., 4 курс
Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент
22. Методика обучения учащихся изображению городского пейзажа в масляной живописи.
Позднякова О., 4 курс
Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент
23. Методика преподавания росписи «Полхов-Майдана» учащимся 5 класса (на примере росписи матрешки).
Троилина В., 4 курс
Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент
24. Методика преподавания темы «Пейзаж» на уроках изобразительного искусства в 6 классе.
Тимофеева Ю., 4 курс
Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент
25. Методика обучения учащихся изображению персонажей к литературным произведениям на внеурочных занятиях по изобразительному искусству.
Бубликов И., 4 курс
Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент
26. Обучение учащихся 5-х классов единству предметной формы и декора в декоративно-прикладном искусстве (на примере городецкой росписи).
Кевлева М., 4 курс
Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент
27. Методика обучения учащихся изображению пейзажа на уроках изобразительного искусства в средней школе.
Фаст В., 4 курс
Руководитель: Слесаренко Н.В., доцент

Секция «Теория и методика физической культуры, безопасности жизнедеятельности и здоровья»

Председатель: Юречко О.В., к.п.н., доцент

Секретарь: Носонова Е.В., 4 курс ФФКиС

Ауд. 209 «Б»

1. Особенности физической подготовки учащихся среднего школьного возраста во внеурочной работе.

Головинов П.С., 4 курс, факультет ФКиС

Руководитель: Гаврилов Е.А., старший преподаватель кафедры ТМФК, БЖ и З

2. Развитие специальной выносливости у школьников старших классов.

Ефремова Л.И., 4 курс, факультет ФКиС

Руководитель: Письменова С.А., преподаватель кафедры ТМФК, БЖ и здоровья

3. Регуляция нагрузки и отдыха в процессе урока гимнастики с учетом индивидуального предела допустимых нагрузок.

Зайнутдинов Р.А., 4 курс, факультет ФКиС

Руководитель: Бойко Р.А., старший преподаватель кафедры ТМФК, БЖ и здоровья

4. Развитие координационных способностей у детей школьного возраста.

Зенкова М.В. 4 курс, факультет ФКиС

Руководитель: Письменова С.В., преподаватель кафедры ТМФК, БЖ и здоровья

5. Развитие физических качеств средствами гимнастики у младших школьников в учреждениях дополнительного образования.

Комарова А.О., 4 курс, факультет ФКиС

Руководитель: Бойко Р.А., старший преподаватель кафедры ТМФК, БЖ и здоровья

6. Физическая подготовка на занятиях по карате в группах начальной подготовки.

Ломберг С.А., 4 курс, факультет ФКиС

Руководитель: Письменова С.А., преподаватель кафедры ТМФК, БЖ и здоровья

7. Формирование интереса к урокам легкой атлетики в общеобразовательной школе.

Носонова Е.В., 4 курс, факультет ФКиС

Руководитель: Юречко О.В., к.п.н., доцент кафедры ТМФК, БЖ и здоровья

8. Содержание урока гимнастики и его отдельных частей

Покидько Д.И., 4 курс, факультет ФКиС

Руководитель: Гаврилов Е.А., старший преподаватель кафедры ТМФК, БЖ и здоровья

9. Развитие прыгучести детей младшего школьного возраста в учебно-тренировочном процессе по ушу.

Саковская А.А., 4 курс, факультет ФКиС

Руководитель: Гонта Н.И., доцент кафедры ТМФК, БЖ и здоровья

Секция «Физическое воспитание и спорт»

Председатель: Войтус Л.В., доцент

Секретарь: Ларева Д., 5 курс

Ауд. 217 «Б»

1.Использование тренажеров и устройств для развития скоростно-силовых качеств школьников, занимающихся легкой атлетикой.

Булатова И.,4 курс

Руководитель: Федоров Р.В., доцент

2. Развитие двигательных качеств легкоатлетов 11-12 лет на этапе начальной подготовки.

Ларева Д., 4 курс

Руководитель: Войтус Л.В., доцент

3.Сравнительный анализ развития физических качеств легкоатлетов и волейболистов.

Мануйлов С., 4 курс

Руководитель: Войтус Л.В., доцент

4. Уровень физических качеств футболистов 12-13 лет в условиях ДЮСШ.

Шумилов Д., 4 курс

Руководитель: Крамаренко А.В., доцент

5. Развитие гибкости у школьников, занимающихся легкой атлетикой на примере метания мяча.

Кононов Е., 4 курс

Руководитель: Михайловский А.П., доцент

6. Техничко-тактическая подготовка в футболе.

Коняев В., 4 курс

Руководитель: Михайловский А.П., доцент

7. Совершенствование скоростно-силовых способностей у квалифицированных лыжников-гонщиков в подготовительном периоде.

Филинов В., 4 курс

Руководитель: Михайловский А.П., доцент

8. Повышение эффективности защитных действий, используемых в баскетболе, учащимися общеобразовательных школ.

Лабынцева Д., 4 курс

Руководитель: Яворская Е.Е., доцент

9. Теоретические основы обучения начальным защитным действиям баскетболистов.

Яковлева А., 4 курс

Руководитель: Яворская Е.Е., доцент

10. Влияние занятий футболом на психологическое развитие детей и подростков.

Финогенов А., 4 курс

Руководитель: Федоров Р.В., доцент

Секция «Психология и педагогика дошкольного образования»

Председатель: Цуканова А.П., зав. кафедрой, к.пс.н., доцент
Секретарь: Федорова К.А., 4 курс

Ауд. 302 «В»

1. Диалогическое общение как средство развития связной речи в старшем дошкольном возрасте

Истомина Т.В., 5 курс

Руководитель: Цуканова А.П., к.пс.н., доцент

2. Формирование правильного звукопроизношения в раннем возрасте как условие овладения коммуникативными навыками

Морец В.С., 5 курс

Руководитель: Цуканова А.П., к.пс.н., доцент

3. Развитие диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность

Семилетова Н.И., 5 курс

Руководитель: Цуканова А.П., к.пс.н., доцент

4. Логико-математические игры как средство развития логического мышления в старшем дошкольном возрасте

Андриянова Е.А., 3 курс

Руководитель: Цуканова А.П., к.пс.н., доцент

5. Сказка, как средство выразительности речи у детей 6 года жизни

Широкова В.А., 4 Д курс

Руководитель: Пакулова Т.В., к.п.н., доцент

6. Театрализация как средство развития творческих способностей старших дошкольников

Марченко А.Е., 4 Д курс

Руководитель: Пакулова Т.В., к.п.н., доцент

7. Стретчинг как средство развития гибкости детей старшего дошкольного возраста
Крушельницкая Е.С., 5 курс
Руководитель: Пакулова Т.В., к.п.н., доцент
8. Подвижная игра с элементами соревнования как средство развития психофизических качеств детей старшего дошкольного возраста
Холодная А.А., 5 курс
Руководитель: Пакулова Т.В., к.п.н., доцент
9. Книжная иллюстрация как средство формирования эстетического вкуса детей дошкольного возраста
Филина А.А., 5 курс
Руководитель: Пакулова Т.В., к.п.н., доцент
10. Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста при ознакомлении с родным краем
Каримова К.В., 5 курс
Руководитель: Пакулова Т.В., к.п.н., доцент
11. Экспериментирование как способ познания детьми дошкольного возраста неживой природы
Третьякова Н.В., 5 курс
Руководитель: Попова М.Ю., к.п.н. доцент

Секция «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в ДОУ»

Председатель: Бортновская И.А., старший преподаватель

Секретарь: Косицына Е.С., лаборант кафедры

Ауд. 303 «В»

1. Развитие изобразительного творчества детей старшего дошкольного возраста посредством сказки

Бочко К.Е., 5 курс

Руководитель: Бортновская И.А., старший преподаватель

2. Влияние сюжетно-ролевой игры на развитие связной диалогической речи детей старшего дошкольного возраста

Голумбевская Е.В., 5 курс

Руководитель: Бортновская И.А., старший преподаватель

3. Развитие связной диалогической речи детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной игры

Серга Ю.С., 5 курс

Руководитель: Бортновская И.А., старший преподаватель

4. Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования

Маркова О.А., 4 Д курс

Руководитель: Бортновская И.А., старший преподаватель

5. Психо-эмоциональное выгорание воспитателей дошкольных учреждений

Астафьева Т.Н., 3 курс

Руководитель: Цуканова А.П., к.п.с.н., доцент

6. Развитие логического мышления старших дошкольников посредством компьютерной дидактической игры
Даутова Е.Н., 3 курс
Руководитель: Цуканова А.П., к.пс.н., доцент
7. Формирование готовности к школьному обучению в старшем дошкольном возрасте
Егорова В.В., 5 курс
Руководитель: Цуканова А.П., к.пс.н., доцент
8. Тимбилдинг как основа сплоченности коллектива
Грановская А.С., 5 курс
Руководитель: Цуканова А.П., к.пс.н., доцент
9. Сюжетно-ролевая игра как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста
Якушенко М.С., 5 курс
Руководитель: Попова М.Ю., к.п.н. доцент
10. Народная сказка как средство развития словаря детей старшего дошкольного возраста
Белан Н.А., 5 курс
Руководитель: Цуканова А.П., к.пс.н., доцент
11. Развитие творческих способностей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности
Гурьева А.Г., 5 курс
Руководитель: Цуканова А.П., к.пс.н., доцент

Секция «Логопедия»

Председатель: Ермакова М.А., к.п.н., доцент

Секретарь: Махотина А.В., 4 курс

Ауд. 202 «В»

1. Формирование грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи при помощи методов моделирования.

Махотина А.В., 4 курс

Руководитель: Калиниченко А.В., к.п.н., доцент

2. Особенности логопедического обследования детей раннего возраста.

Никитенко О.М., 3 курс.

Руководитель: Калиниченко А.В., к.п.н., доцент

3. Технология обследования фонематического восприятия у дошкольников с общим недоразвитием речи.

Иванова А.В., 3 курс.

Руководитель: Калиниченко А.В., к.п.н., доцент

4. Технология обследования строения и функционирования органов артикуляционного аппарата у детей дошкольного возраста со стертой дизартрией.

Викторова М.В., 3 курс.

Руководитель: Калиниченко А.В., к.п.н., доцент

5. Формирование связной речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР при помощи песочной терапии.

Некрасова Т.А., 5 курс.

Руководитель: Калиниченко А.В., к.п.н., доцент

6. Формирование предметной лексики детей старшего дошкольного возраста с умственной отсталостью при помощи компьютерных технологий.

Борисова А.В., 5курс.

- Руководитель: Калиниченко А.В., к.п.н., доцент
7. Исследования словообразования глаголов у дошкольников с общим недоразвитием речи.
Михайлова Ю.Р., 3 курс А/Л.
Руководитель: Ермакова М.А., к.п.н., доцент
8. Предупреждение акустической дисграфии и фонематической дислексии у дошкольников со стёртой дизартрией.
Каньшина Е.В., 4 курс А/Л.
Руководитель: Ермакова М.А., к.п.н., доцент
9. Восстановление голоса у лиц после оперативного вмешательства на щитовидной железе.
Крупко Е.С., 4 курс А/Л.
Руководитель: Ермакова М.А., к.п.н., доцент
10. Логопедическая работа по формированию интонационной стороны речи дошкольников с общим недоразвитием речи.
Тарасова О.Т., 5 курс А/Л.
Руководитель: Ермакова М.А., к.п.н., доцент
11. Обучение составлению рассказа средствами ТРИЗ технологий дошкольников с общим недоразвитием речи.
Немыкина С.В., 5 курс А/Л.
Руководитель: Ермакова М.А., к.п.н., доцент
12. Особенности формирования словаря сезонных признаков у дошкольников с алалией.
Бабий И.И., 3 курс А/Л.
Руководитель: Теплинская А.А., ст. преподаватель
13. Коррекционно-логопедическая работа по формированию дифференциации звуков у старших дошкольников с общим недоразвитием речи.
Фиденко Д.И., 4 курс А/Л.
Руководитель: Теплинская А.А., ст. преподаватель

Секция «Коррекционное воздействие при различных нарушениях психофизического развития»

Председатель: Рудакова Н.П., к.п.н., доцент

Секретарь: Ануфриенко Е.В., к.псих.н., доцент

Ауд. 204 «В»

1. Изучение эмпатических особенностей у детей с нарушением слуха.

Стрельченко М.А., 2 курс А/Л.

Руководитель: Ануфриенко Е.В., к.псих.н., доцент

2. Формирование процессов словообразования у дошкольников с общим недоразвитием речи на примере родственных слов.

Пащенко М.С., 4 курс А/Л.

Руководитель: Рудакова Н.П., зав. кафедрой, к.п.н., доцент

3. Гендерные различия ценностных ориентаций учащихся с нарушением интеллекта.

Коржос Е.А., 2 курс А/Л.

Руководитель: Ануфриенко Е.В., к.псих.н., доцент

4. Формирование приставочных глаголов в словаре дошкольников с общим недоразвитием речи.

Величева Е.Е., 4 курс А/Л.

Руководитель: Рудакова Н.П., зав. кафедрой, к.п.н., доцент

5. Особенности согласования существительных и прилагательных у дошкольников с ОНР.

Герасименко Ю.В., 3 курс А/Л.

Руководитель: Рудакова Н.П., зав. кафедрой, к.п.н., доцент

6. Особенности самооценки младших школьников с нарушением слуха.

Максимович Э.М., 2 курс А/Л.

Руководитель: Ануфриенко Е.В., к.псих.н.,
доцент

7. Исследование познавательной активности у младших школьников с нарушением интеллекта.

Мурзина Ю.Ю., 2 курс А/Л.

Руководитель: Ануфриенко Е.В., к.псих.н.,
доцент

8. Проблемы адаптации больных с афазией в обществе.

Басюрина Ю.С., 3курс А/Л.

Руководитель: Рудакова Н.П., зав. кафедрой, к.п.н.,
доцент

9. Техника речи как средство формирования профессиональных навыков будущих дефектологов.

Мельникова Н.А., 2 курс А/Мз.

Руководитель: Рудакова Н.П., зав. кафедрой,
к.п.н., доцент

10. Изучение тревожности у детей с задержкой психического развития.

Пашковская Т.И., 2 курс А/Л.

Руководитель: Ануфриенко Е.В., к.псих.н.,
доцент

11. Использование информационных технологий в коррекционной работе с младшими школьниками, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Букреева И.А., 2 курс А/Мз.

Руководитель: Рудакова Н.П., зав. кафедрой,
к.п.н., доцент

12. Нейропсихологический подход в диагностике речевых нарушений детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Радченко Л.В., 3 курс.

Руководитель: Калиниченко А.В., к.п.н., доцент

Секция «Проблемы воспитания младших школьников»

Председатель: Яковлева Н.И., доцент

Секретарь: Козачёк И., 4 курс

Корпус «В»

1. Пути и средства успешной социализации младших школьников.

Гривцова Ю., 2 курс

Руководитель: Димова О.И., доцент

2. Воспитание толерантности младших школьников.

Саливон Ю., 2 курс

Руководитель: Димова О.И., доцент

3. Формирование у младших школьников коммуникативных УУД.

Косачева А., 2 курс

Руководитель: Димова О.И., доцент

4. Развитие запоминания младших школьников в процессе их учебной деятельности.

Коваленко А., 2 курс

Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент

5. Драматизация как средство музыкального воспитания младших школьников.

Зайцева М., 3 курс

Руководитель: Яковлева Н.И., доцент

6. Интерактивные формы как средство воспитания альтруизма младших школьников во внеурочной деятельности.

Гайнитдинова А., 4 курс

Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент

7. Воспитание у младших школьников ценностного отношения к труду на занятиях по технологии.

Петраш Е., 4 курс

- Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент
8. Воспитание гуманных отношений младших школьников в классном коллективе.
Степаненко А., 4 курс
Руководитель: Димова О.И., доцент
9. Педагогические условия духовно-нравственного воспитания во внеклассной работе.
Казачёк И., 4 курс
Руководитель: Димова О.И., доцент
10. Эстетическое воспитание младших школьников на уроках литературного чтения.
Соболь А., 1 курс (магистратура)
Руководитель: Бредихина С.В., доцент
11. Ретроспективный анализ формирования основ правовой культуры младших школьников
Ткаченко К., 1 курс (магистратура)
Руководитель: Клёцкина А.А., доцент
12. Различные подходы к понятию духовно-нравственное воспитание.
Анкудинова В., 1 курс (магистратура)
Руководитель: Димова О.И., доцент

**Секция «Проблемы обучения младших школьников.
ч. 1»**

Председатель: Чикова Е.В., ст. преподаватель
Секретарь: Сидорова А., 3 курс

Корпус «В»

1. Развитие речевой выразительности младших школьников в певческой деятельности.

Черемисина Т., 3 курс

Руководитель: Яковлева Н.И., доцент

2. Использование занимательного материала на уроках естествознания как средство развития познавательного интереса у младших школьников.

Антонюк А., 3 курс

Руководитель: Чикова Е.В., ст. преподаватель

3. Возможности предмета «Окружающий мир» в развитии исследовательской деятельности младших школьников.

Шабалина Ю., 3 курс

Руководитель: Чикова Е.В., ст. преподаватель

4. Возможности проведения младшими школьниками опытно-экспериментальной естественнонаучной работы в домашних условиях.

Кайдалова А., 3 курс

Руководитель: Чикова Е.В., ст. преподаватель

5. Домашняя работа как средство развития читательского кругозора младших школьников.

Сидорова А., 3 курс

Руководитель: Бредихина С.В., доцент

6. Квест по русскому языку как средство развития познавательного интереса младших школьников.

Ковалёва В., 4 курс

- Руководитель: Бредихина С.В., доцент
7. Внеурочная деятельность как средство воспитания гражданственности младших школьников.
Белослудцева Н., 4 курс
Руководитель: Бредихина С.В., доцент
8. Былина как средство воспитания гражданской идентичности у младших школьников.
Тякина О., 5 курс
Руководитель: Бредихина С.В., доцент
9. Различные подходы к понятию сотрудничества в современной педагогике.
Сафонова А., 1 курс (магистратура)
Руководитель: Димова О.И., доцент
10. Особенности формирования самооценки младших школьников.
Осечкина В., 1 курс (магистратура)
Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент
11. Кружок «Графическое моделирование» как средство развития читательской компетентности младших школьников.
Ельчина А., 1 курс (магистратура)
Руководитель: Бредихина С.В., доцент
12. Приемы развития познавательных УУД у учащихся начальной школы.
Чистякова Т., 1 курс (магистратура)
Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент
13. Развитие критического мышления у младших школьников.
Вознюк А., 1 курс (магистратура)
Руководитель: Клёцкина А.А., доцент

**Секция «Проблемы обучения младших школьников.
ч. 2»**

Председатель: Кузьмина О.Д., доцент

Секретарь: Зайцева Ю., 4 курс

Корпус «В»

1. Приемы развития образной памяти у младших школьников на уроках русского языка.

Седых В., 4 курс

Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент

2. Развитие воображения младших школьников на уроках окружающего мира.

Телюк Н., 4 курс

Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент

3. Развитие коммуникативных умений младших школьников на уроках изобразительного искусства.

Кисиль Л., 4 курс

Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент

4. Формирование у младших школьников умений оценивания результатов учебной деятельности на уроках изобразительного искусства.

Трусова Ю., 4 курс

Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент

5. Развитие у младших школьников познавательного интереса к занятиям оригами.

Бережная М., 4 курс

Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент

6. Развитие пространственно-временных представлений у младших школьников на уроках математики.

Зайцева Ю., 4 курс

Руководитель: Клёцкина А.А., доцент

7. Развитие позитивной самооценки младших школьников на уроках изобразительного искусства.

Кобелева Т., 5 курс

Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент

8. Педагогические условия формирования у младших школьников письменных приемов сложения и вычитания многозначных чисел.

Нагорная С., 5 курс

Руководитель: Клёцкина А.А., доцент

9. Развитие пространственного воображения младших школьников во внеурочной деятельности.

Халипская Т., 5 курс

Руководитель: Клёцкина А.А., доцент

10. Внеурочная деятельность как средство психолого-педагогического сопровождения первоклассников.

Петухова А., 1 курс (магистратура)

Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент

11. Психолого-педагогические условия адаптации младших школьников в условиях социального приюта.

Домникова Т., 1 курс (магистратура)

Руководитель: Кирилишина И.Ю., доцент

12. Кружок декоративно-прикладного искусства как средство развития у учащихся ценностного отношения к национальной культуре.

Цветова О., 2 курс (магистратура)

Руководитель: Кузьмина О.Д., доцент

Секция «Психолого-педагогические проблемы начального образования»

Председатель: Димова О.И., доцент

Секретарь: Чикова Е.В., ст. преподаватель

Корпус «В»

1. Устное сочинение на уроках литературного чтения как средство формирования текстовых умений младших школьников.

Бредихина С.В., доцент

2. Готовность будущих педагогов к духовно-нравственному воспитанию младших школьников.

Димова О.И., доцент

3. Мастер-класс как форма подготовки студентов к преподаванию изобразительного искусства в начальной школе.

Кузьмина О.Д., доцент

4. Подготовка студентов к использованию новых педагогических технологий на уроках «Окружающего мира».

Чикова Е.В., ст. преподаватель

5. Организация танцевальной деятельности младших школьников с атрибутами.

Яковлева Н.И., доцент