

«Утверждаю»

Председатель Оргкомитета конкурса
педагогического мастерства студентов
ректор БГПУ _____ В.В. Щёкина

« 2 » января 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ XVII КОНКУРСА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА СТУДЕНТОВ,
посвященного 50-летию движения педагогических отрядов в России
(1-3 марта 2017 г.)

*«Коллектив учителей и коллектив детей – это не два коллектива,
а один коллектив и, кроме того, коллектив педагогический...»*

А.С. Макаренко

I. Цель и задачи конкурса

Конкурс педагогического мастерства студентов – творческое состязание будущих педагогов, позволяющее выявить достигаемую степень профессиональной компетентности будущих специалистов, развивать потенциал научно-исследовательской, организационно-педагогической деятельности и профессиональной подготовки.

Задачи конкурса:

– выявить уровень теоретического и практического освоения педагогической профессии, уровень подготовленности студентов по предметам педагогического цикла;

– способствовать совершенствованию учебной и внеучебной работы со студентами, направленной на активизацию творческого потенциала личности будущих педагогов;

- способствовать развитию у студентов нестандартного педагогического мышления, импровизации, опыта профессионального и межличностного общения;
- создавать условия для формирования профессиональной позиции будущих педагогов (вожатых);
- популяризировать передовой опыт работы студентов педагогического вуза (вожатых) с активом учащихся образовательных учреждений, ученическим самоуправлением.

II. Условия проведения конкурса

1. Участниками конкурса являются студенты БГПУ, обучающиеся по направлениям подготовки бакалавриата, освоившие основные психолого-педагогические дисциплины и успешно прошедшие практику в школе.

2. Для участия в конкурсе каждый факультет формирует конкурсную команду из 7 человек (6 человек – команда факультета и 1 основной участник).

3. На период подготовки и проведения конкурса руководителями команд являются заместители деканов факультетов по воспитательной работе.

4. Факультет обеспечивает каждую команду педагогом-наставником (методистом) из числа преподавателей, работающих на факультете. Преподаватели кафедры педагогики оказывают консультативную помощь участникам конкурса по отдельным номинациям (по согласованию).

5. Организация и оценка конкурсных заданий проводится в соответствии с утвержденным Положением по каждой номинации конкурса. За нарушение условий и регламента проведения номинаций с команды снимается 1 балл.

6. Команды представляют в Оргкомитет конкурса (кафедра педагогики: кабинет 341, электронная почта – konf-bgrpu@mail.ru) **заявку до 10.02.2017 г.**, в соответствии с установленной формой (см. Приложение), цветную портретную фотографию основного участника команды в электронном виде (10x15).

7. Все конкурсные материалы необходимо сдать в Оргкомитет *1 марта* на регистрации участников. Материалы по номинации «Вожатый – моя профессия!» необходимо предоставить в Оргкомитет *27 февраля 2017 г. до 12.00.*

III. Содержание конкурса

Индивидуальное первенство проводится по следующим номинациям:

1-я номинация: «Всё – творчески, иначе – зачем?»

Условия номинации: Самопрезентация участников индивидуального зачета проводится в формате личного выступления с видеосопровождением: слайдовой презентацией или другим видеорядом. Допускается презентация, как с наложением звукооряда, так и без него - с живым комментарием самого участника. Время номинации: **до 8 минут**.

Критерии оценки:

1. Полнота представления профессиональных качеств и достижений участника.
2. Полнота отражения личностных качеств участника.
3. Полнота отражения имеющегося опыта профессиональной деятельности.
4. Выраженная педагогическая позиция участника.
5. Оригинальность художественного представления творческого портрета участника.

Максимальная оценка: 15 баллов

2-я номинация: «Урок-открытие»

Условия номинации: основной участник проводит занятие с классом (*урок по предмету или внеклассное занятие по предмету*). После проведения занятия участнику предлагается ответить на вопросы жюри.

Команда не принимает участия в проведении урока.

В заявке (Приложение 1) указывается тема занятия, класс (возраст учеников), необходимое техническое обеспечение (аудио, видео, что-либо другое). К участию в номинации конкурсант допускается при наличии методической разработки (до 6 стр. печатного текста через 1,5 интервал в редакторе Word, шрифт 12, Times New Roman, поля: слева - 3 см, справа - 1 см, снизу - 2 см, сверху - 2 см, нумерация страниц снизу по центру листа).

Материалы сдаются в электронном и в печатном виде в оргкомитет конкурса до проведения номинации.

Время проведения: **40 минут.**

Ответы на вопросы жюри: **до 5 мин.**

Критерии оценки:

1. Уровень педагогической подготовки конкурсанта.
2. Реализация целей и задач проведенного занятия.
3. Умение вовлечь в совместную деятельность, организовать взаимодействие.
4. Умение отразить в содержании занятия воспитательный аспект.
5. Культура речи, поведения и внешнего вида учителя.
6. Аргументированность ответов на вопросы жюри, способность к педагогической рефлексии.

Максимальная оценка: 25 баллов

3-я номинация: «Педагогический поединок»

Условия номинации: В результате жеребьевки (проходит перед каждым из двух кругов) участники делятся на 4 пары, каждой из которых предстоит решить педагогическую ситуацию с двух разных позиций (ролей). Время подготовки к выступлению – **до 2 минут**, время диалога **до 2 минут**.

Критерии оценки:

1. Владение теоретическими основами педагогической проблемы; умение видеть проблему в предложенной ситуации.
2. Аргументированность высказывания, убедительность приводимых доказательств.
3. Умение адекватно понять позицию собеседника, оспорить или поддержать ее.
4. Нестандартность педагогического мышления участника конкурса.
5. Корректность и культура речи.

Максимальная оценка: 15 баллов

4-я номинация: «От мечты до реальности»

Условия номинации: По порядку, определенному жребием, участник представляет проект профильной смены, организуемой для школьников Амурской области.

Время выступления: **до 7 минут**. Время ответов на вопросы жюри: **до 3 минут**. Текст проекта передается в жюри конкурса за 10 минут до его начала на бумажном и электронном носителе. Требования к оформлению: до 6 стр. печатного текста через 1,5 интервала в редакторе Word, шрифт 12, Times New Roman, поля: слева - 3 см, справа - 1 см, снизу - 2 см, сверху - 2 см, нумерация страниц снизу по центру листа.

Критерии оценки:

1. Актуальность, востребованность тематики профильной смены.
2. Методическая новизна, наличие инновационных элементов.
3. Содержательная проработанность проекта.
4. Оригинальность и грамотность представления идеи проекта.

Максимальная оценка: 20 баллов

Командное первенство проводится по следующим номинациям:

1-я номинация: «Наша теория радости»

Условия номинации: представление в творческой форме отношения команды-участницы к деятельности педагога в сфере организации детского отдыха. На сцене должна быть задействована вся команда.

Критерии оценки:

1. Соответствие содержания теме номинации.
2. Оригинальность выступления.
3. Целостность, завершенность представления.
4. Культура речи, поведения и внешнего вида участников команды.

Время номинации: **до 10 минут**.

Максимальная оценка: 20 баллов

2-я номинация: «Педагогика заботы»

Условия номинации: Для проведения номинации создаются временные творческие коллективы (ВТК), в которые входят представители разных команд-участниц (не более одного представителя команды в каждом ВТК). Среди вновь образовавшихся ВТК проводится жеребьевка, в результате которой выбираются: направление воспитательной работы и возрастной период детей. В течение 120 минут ВТК предоставляется возможность разработать воспитательное дело, направленное на сплочение детского коллектива.

При подготовке к номинации участники могут воспользоваться всеми заранее подготовленными материалами и техническими средствами. В представлении результатов работы должны быть задействованы все участники ВТК. *Примерный план выступления:*

- тема и форма воспитательного дела, его цель, задачи, возрастные особенности, на которые опирался ВТК при подготовке, а также место демонстрируемого фрагмента в плане дела (форма представления – слайд-презентация с комментариями участника ВТК, время – до 4 минут);
- демонстрация фрагмента воспитательного дела (до 9 минут);
- описание механизма рефлексии данного мероприятия (до 2 минут).

Время номинации: **до 15 минут.**

Критерии оценки:

1. Соответствие выбранной формы взаимодействия возрастным особенностям и направлению воспитательной работы.
2. Использование интерактивных технологий.
3. Качество представления (логичность, аргументированность, культура речи).
4. Умение формулировать цель и задачи воспитательного дела и реализовывать их через форму и содержание занятия.
5. Наличие оригинальных авторских подходов к проведению мероприятия.

Максимальная оценка: 15 баллов

Каждый участник ВТК приносит своей команде балл, полученный его ВТК по результатам номинации. Командный балл определяется как среднеарифметическое значение баллов всех участников команды.

3-я номинация: Круглый стол «О воспитании в детском коллективе»

Условия номинации: в беседе с ведущим об актуальных вопросах воспитания в детском коллективе участники должны показать уровень своей компетенции в обсуждаемой проблеме, аргументированность и доказательность выступлений участников по вопросам, выносимым на обсуждение.

Время номинации: **до 10 минут** каждой команде.

Критерии оценки:

1. Знание педагогического наследия по вопросам организации воспитательной деятельности с детским коллективом.
2. Понимание командой актуальности инновационных процессов, происходящих в системе организации детского отдыха и оздоровления.
3. Умение аргументировать свою точку зрения.
4. Умение каждого работать в команде и вырабатывать единую точку зрения.
5. Культура речи и поведения участников в педагогическом полилоге.

Максимальная оценка: 25 баллов

4-я номинация: «Вожатый – моя профессия!»*

Условия номинации: команда готовит рекламный ролик, способствующий формированию позитивного имиджа деятельности вожатого. Целевая аудитория – обучающиеся 10-11 классов, студенты 1-2 курса.

Продолжительность видеоролика: **до 3-х минут**.

Критерии оценки:

1. Убедительность и соответствие рекламы поставленной цели.
2. Целостность представления образа вожатого.
3. Учет возрастных особенностей зрительской аудитории.
4. Соответствие видеоматериала заявленному жанру.
5. Оригинальность художественного решения.

Максимальная оценка: 15 баллов.

** по данной номинации будет организовано онлайн-голосование. Итоги зрительского голосования будут подведены на церемонии закрытия конкурса 3 марта 2017 г.*

Дополнительные номинации:

1. **«Группа поддержки»** – награждается группа поддержки команды-участницы, которая проявила высокий уровень активности и творческий подход в течение всех конкурсных дней.

2. **«Золотой кадр конкурса»** – награждается автор значимой для истории конкурса педагогического мастерства фотографии, сделанной в период его проведения. *(Один человек может представить только одну фотографию для участия в данной номинации).*

IV. Положение о жюри конкурса

1. Для оценки качества подготовки участников Оргкомитетом формируется жюри (специалисты в области образования, представители работодателей).

2. Состав жюри утверждается Председателем Оргкомитета конкурса.

3. Жюри оценивают каждую номинацию конкурса по критериям, предложенным Оргкомитетом. Общая оценка выводится на основе суммирования средних баллов, выставленных членами жюри.

4. По результатам конкурсных испытаний Оргкомитет и жюри конкурса определяют спец.номинации и победителей в них.

V. Оргкомитет конкурса

Для проведения конкурса создается Оргкомитет, решающий вопросы, связанные с утверждением Положения о проведении конкурса педагогического мастерства, организацией конкурса, формированием состава жюри и порядка награждения участников.

Председатель Оргкомитета – ректор БГПУ В.В. Щёкина. В состав Оргкомитета входят: проректор по дополнительному профессиональному образованию, заместители деканов по воспитательной работе на факультетах, председатель первичной профсоюзной студенческой организации БГПУ, председатель жюри конкурса (зав. кафедрой педагогики), руководитель конкурса от кафедры педагогики.

VI. Финансирование

Финансирование осуществляется за счет внебюджетных средств факультетов и БГПУ.

VII. Порядок награждения

Подведение итогов в каждой номинации происходит по результатам подсчета среднего балла. Награждение проводится в индивидуальном и командном зачете по каждой из включенных в программу конкурса номинаций. Победители в спец.номинациях определяются жюри и оргкомитетом конкурса. Призеры конкурса награждаются дипломами и ценными подарками.

Приложение
Оргкомитет конкурса педагогического мастерства среди студентов БГПУ

ЗАЯВКА.

Просим считать участвующими в конкурсе педагогического мастерства следующих студентов _____ факультета (ФИО, курс, группа):

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

Конкурсный урок по номинации «Урок-открытие» проводится:

Класс	Тема	Техническое обеспечение	Примечания

Заявка
на техническое обеспечение номинаций конкурса
(заполняется по необходимости)

1. Факультет
2. Номинация
3. Технические средства
4. Носитель информации
5. Необходимая помощь

Дата
Декан факультета

И.О. Фамилия