

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «БГПУ»)

"УТВЕРЖДАЮ"

И.О.Ректора В.В.Щёкина

« 07 » апреля 2016 г.

ПЛАН («Дорожная карта»)

действий ФГБОУ ВО «БГПУ» по повышению значений показателей
доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг
на период до 2030 года

2016 г.

Г.Благовещенск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	6
3. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	11

1. Пояснительная записка

План действий ФГБОУ ВО «БГПУ» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на период до 2030 года разработан в целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" и направлен на поэтапное повышение уровня доступности для обучающихся в Благовещенском государственном педагогическом университете инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования.

В Приказе Минобрнауки от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" регламентировано, что должно быть на объекте, чтобы считать его доступным для самостоятельного передвижения инвалида, какие услуги должны быть предоставлены инвалиду организацией. В дорожную карту включены мероприятия, соответствующие отсутствующим на момент обследования и паспортизации объектов и услуг условиям.

На текущий момент из обучающихся в Благовещенском государственном педагогическом университете студентов-инвалидов, ни один не нуждается в создании специальных условий, обеспечивающих доступность объектов и услуг. Указанная группа студентов обучается совместно с другими учащимися.

Проведенный мониторинг показал, что практически все здания социальной инфраструктуры не отвечают всем требованиям доступности для инвалидов. Наиболее острая ситуация может сложиться со следующими категориями инвалидов, в случае намерения ими воспользоваться объектами и предоставляемыми ФГБОУ ВО «БГПУ» услугами: инвалиды с

нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с нарушением зрения.

Целью разработки «дорожной карты» является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (учебные корпуса, общежития, здания, в которых оказываются услуги по питанию и пр).

Инфраструктура Благовещенского государственного педагогического университета включает укрупненно 13 объектов, из которых 10 нуждаются в создании условий доступности (учебные корпуса, общежития, комбинат питания), на 3 объектах невозможно обеспечить доступность (хозяйственный двор, агробиостанция и др.).

К объектам, которые в первую очередь нуждаются в создании условий доступности относятся центральный учебный корпус, общежитие №2 и комбинат питания. Для проживания детей-инвалидов определено общежитие № 2, в котором в 2016-2017 году запланированы мероприятия по капитальному ремонту и реконструкции помещений общежития для проживания учащихся с ограниченными возможностями.

К инфраструктурным объектам БГПУ, на которых не возможно обеспечить доступность относятся объекты, в которых не осуществляется образовательная и культурная деятельность. Это объекты хозяйственного и производственного назначения.

На 2016 год из 10 объектов БГПУ (образовательные, культурные и социальные) ни один объект не соответствует условиям обеспечения доступности объектов для инвалидов всех категорий по всем показателям. В связи с этим разработаны мероприятия по доведению показателя доступности по выделенным объектам до 100% к 2030 году.

Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных

значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию объектов либо (в случае, когда существующие объекты, на которых предоставляются услуги, невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов) обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги.

Реализация плана действий ФГБОУ ВО «БГПУ» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на период до 2030 года позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп граждан, обеспечить полноценную интеграцию молодежи с обществом, повысить доступность и качество услуг для инвалидов, преодолеть социальную разобщенность.

2. ТАБЛИЦА
повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значения показателей															Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
1. Показатели доступности для инвалидов объектов																	
1.Выделение и устройство стоянки автотранспортных средств для инвалидов	%	0	10	10	30	60	60	60	80	90	90	100	100	100	100	100	АХЧ
2.Приобретение кресел колясок для инвалидов	%	0	0	0	10	10	10	20	20	40	60	80	80	100	100	100	АХЧ
3.Решение по устройству адаптированных лифтов или подъемников	%	0	0	0	10	10	10	10	30	30	80	100	100	100	100	100	АХЧ
4.Устройство поручней для инвалидов в соответствии с нормами	%	0	0	0	20	40	50	60	80	90	90	100	100	100	100	100	АХЧ
5.Устройство входных пандусов для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	%	0	10	20	20	60	60	60	80	90	90	100	100	100	100	100	АХЧ
6.Устройство аппарелей для МГН	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	АХЧ
7.Установка раздвижных дверей и обустройство доступных входных	%	0	10	20	20	50	50	60	80	90	90	100	100	100	100	100	АХЧ

групп																	
8.Оборудование доступности санитарно-бытовых помещений и устройств для инвалидов	%	0	10	10	20	20	50	60	80	90	90	100	100	100	100	100	АХЧ
9.Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения. Слуха и передвижения	%	0	0	10	20	40	60	60	80	80	90	90	100	100	100	100	АХЧ
10.Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	%	0	0	10	20	40	60	60	80	80	90	90	100	100	100	100	АХЧ
11.Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	%	0	0	10	20	40	60	60	80	80	90	90	100	100	100	100	АХЧ
I. Удельный вес показателей на существующих объектах, которые в результате проведения после 1 июля	%	7	14	17	24	39	50	55	65	74	84	91	99	100	100	100	АХЧ

2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации и выполнения мероприятий соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества показателей на всех объектах																			
2. Показатели доступности для инвалидов объектов																			
1. Установка на входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	%	0	10	10	20	30	60	60	60	80	90	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по АХЧ
2. Предоставление инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	%	10	30	30	40	40	60	60	60	90	90	100	100	100	100	100	100	100	Учебно-методическое управление, Приемная комиссия
3. Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению для работы с инвалидами, по вопросам связанным с обеспечением	%	10	30	30	40	50	60	60	80	90	90	100	100	100	100	100	100	100	Факультет переподготовки педагогических кадров

доступности для них объектов и услуг																			
4.Разработка и создание распорядительных документов, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг	%	10	30	30	40	60	60	60	80	90	90	100	100	100	100	100	100	100	Центр качества образования, факультеты
5.Возложение обязанности по предоставлению услуги по сопровождению инвалида по территории объекта работником организации	%	10	30	30	30	50	60	60	60	80	90	90	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе, факультеты
6.Оказание инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	%	10	10	10	10	30	50	60	60	60	90	90	100	100	100	100	100	100	Учебно-методическое управление, социальный педагог
7.Приобретение транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
8.Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее	%	0	0	10	10	20	30	60	60	60	90	90	100	100	100	100	100	100	Проректор по АХЧ

специальное обучение, выданное по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации																	
9.Создание в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	%	0	0	10	20	30	40	60	60	80	80	90	90	100	100	100	Проректор по АХЧ Управление информационных, телекоммуникационных технологий и информационной безопасности
10.Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	%	90	90	90	90	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Управление информационных, телекоммуникационных технологий и информационной безопасности
11.Подготовка и обеспечение предоставления услуг тьютора	%	10	20	20	20	40	50	60	60	60	90	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе, социальный педагог

**3. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ,
реализуемых для достижения запланированных значений
показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

Наименование мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
Раздел 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями			
1.1. Создание рабочей группы по разработке плана мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг для инвалидов «дорожной карты» (далее рабочая группа)	Проректор по дополнительному профессиональному образованию	2016	Оперативное реагирование на запросы студентов из числа инвалидов и маломобильных групп населения, централизованная координация работы по созданию доступной среды и расширение перечня доступных образовательных услуг
1.2. Утверждение плана работы рабочей группы	Проректор по ДПО	2016	Контроль и поэтапное выполнение запланированных мероприятий с учетом своевременного реагирования на изменение социально-экономической ситуации и внесения необходимых изменений (дополнений) в утвержденный план рабочей группы
1.3. Согласование проектов на строительство и реконструкцию объектов социальной инфраструктуры университета на предметности доступности для инвалидов и маломобильных групп населения	Проректор по АХЧ	2016-2025	Плановое выполнение работ по строительству и реконструкции с учетом федерального финансирования и поступления внебюджетных средств

1.4. Проведение обследования (мониторинга) объектов социальной инфраструктуры района, прилегающего к университету в отношении доступности транспортной схемы и безбарьерного передвижения	Проректор по АХЧ	2016-2030 (ежегодно)	Мониторинг объектов социальной инфраструктуры района, прилегающего к университету в отношении доступности транспортной схемы, безбарьерного передвижения и дальнейшего взаимодействия в создании доступной среды
1.5. Организация проведения паспортизации объектов инфраструктуры ФГБОУ ВО «БГПУ»	Проректор по АХЧ	2016	Организация процедуры паспортизации объектов
1.6. Проведение паспортизации объектов инфраструктуры ФГБОУ ВО «БГПУ»	Проректор по АХЧ	с 2016 года	Разработка, заполнение и утверждение паспортов доступности объектов инфраструктуры университета, намеченных для максимального создания в них необходимых условий для обучения лиц с инвалидностью и маломобильных групп населения
1.7. Формирование перечня первоочередных мероприятий для обеспечения доступности для инвалидов и маломобильных групп населения	Проректор по АХЧ	с 2016 года	Планирование работы на краткосрочный период функционирования университета
1.8. Оборудование пандусами входов зданий университета	Проректор по АХЧ	с 2017 года	Увеличение значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры
1.9. Выделение цветом или фактурой краевых ступеней лестничных маршей в университете	Проректор по АХЧ	с 2017 года	Увеличение значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, повышение мобильности инвалидов и маломобильных групп населения, соблюдение мер безопасности при навигации и ориентировке в пространстве

1.10. Выполнение контрастной маркировки дверей	Проректор по АХЧ	с 2017 года	Увеличение значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, повышение мобильности инвалидов и маломобильных групп населения, соблюдение мер безопасности при навигации и ориентировке в пространстве
1.11. Информирование общественности о ходе реализации «дорожной карты»	Проректор по ДПО, отдел по связям с общественностью	постоянно	Формирование толерантного отношения к инвалидам в среде университета
1.12. Проведение анализа и постоянный контроль за выполнением мероприятий «дорожной карты», внесения необходимых корректив в зависимости от социально-экономической ситуации	Проректор по ДПО	постоянно	Контроль качества реализации мероприятий по расширению доступности объектов и услуг для инвалидов, принятие необходимых управленческих решений, реагирование на запросы инвалидов
1.13. Обеспечение оборудованием для слабослышащих			
Индукционная система (петля)	Проректор по АХЧ, Управление информационных, телекоммуникационных технологий и информационной безопасности	с 2016 года	Увеличение значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, повышение мобильности инвалидов и маломобильных групп населения, соблюдение мер безопасности при навигации и ориентировке в пространстве
Сигнализатор звука		с 2016 года	
Информационное табло бегущая строка для улиц		с 2016 года	
Информационное табло бегущая строка для помещения		с 2016 года	
1.14. Обеспечение оборудованием для слабовидящих			
Вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-	Проректор по АХЧ	с 2016 года	Увеличение значений показателей доступности для инвалидов объектов

точечным шрифтом Брайля			инфраструктуры, повышение мобильности инвалидов и маломобильных групп населения, соблюдение мер безопасности при навигации и ориентировке в пространстве
Тактильная мнемосхема для инвалидов		с 2016 года	
Звуковой маяк с беспроводной кнопкой		с 2016 года	
Тактильные пиктограммы с азбукой Брайля		с 2016 года	
Противоскользящий угол для помещений		с 2016 года	
Тактильные ленты		с 2016 года	
Ленты повышенной контрастности		с 2016 года	
Круг на дверь повышенной контрастности		есть	
1.15. Обеспечение оборудованием для маломобильных групп студентов			
Кнопка вызова беспроводная, информационная табличка кнопки вызова	Проректор по АХЧ	с 2016 года	Увеличение значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, повышение мобильности инвалидов и маломобильных групп населения, соблюдение мер безопасности при навигации и ориентировке в пространстве
Локтевой смеситель для раковины		с 2017 года	
Керамический унитаз с откидными подлокотниками		с 2017 года	
Удлиненный прямой стационарный опорный поручень		с 2017 года	
Пандус стационарный		с 2017 года	
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами			
Проведение инструктирования (обучение) сотрудников университета, предоставляющих услуги по вопросам	ФППК	с 2016 года	Увеличение доли работников органов и организаций, предоставляющих услуги в

оказания образовательных услуг инвалидом в доступных для них форматах			сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования
Предоставление инвалидам по слуху при необходимости образовательных услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	УМУ, социальный педагог	с 2016 года	Увеличение удельного веса услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования
Предоставление в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудования с индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	Управление информационных, телекоммуникационных технологий и информационной безопасности	с 2018 года	Увеличение удельного веса объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой
Определение категории ассистентов-помощников для сопровождения инвалидов в сфере образования; их инструктирование (обучение); изменение нормативных документов вуза на предмет внесения дополнений, касающихся предоставления услуг в сфере образования с сопровождением ассистента-помощника	Проректор По УР, Юрисконсульт, Социальный педагог	с 2016 года	Увеличение удельного веса услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования
Разработка локального акта вуза, регламентирующего предоставление услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора; инструктирование (обучение) тьюторов из числа работников организации; организация тьюторского сопровождения	ЦКО	с 2016 года	Увеличение удельного веса услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования, оптимизация процесса

студентов-инвалидов			адаптации в образовательной организации
Курсовая подготовка педагогических работников по вопросам инклюзивного образования инвалидов	ФППК	2016-2022 годы	Увеличение удельного веса услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования; увеличение доли педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников
Информирование детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет и их родителей (законных представителей) о возможности получения дополнительного образования; их консультирование по выбору и получению услуг в сфере дополнительного образования	ЦОДО	С 2016 года	Увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста
Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов в рамках ИПР	Психологическая служба, социальный педагог	С 2016 года	Увеличение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста
Адаптация официального сайта университета с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервиса (WCAG)	Управление информационных, телекоммуникационных технологий и информационной,	С 2016 года	Увеличение удельного веса организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)

	отдел по связям с общественностью безопасности		
Организация воспитательной работы в образовательных организациях, направленной на формирование толерантного отношения к инвалидам, воспитание уважения их особенностей	Проректор по ДПО	постоянно	Увеличение численности инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в университете
Привлечение лиц с инвалидностью к участию в специализированных ярмарках вакансий, собеседований с целью трудоустройства	Центр профориентации и содействия трудоустройству	постоянно	Увеличение доли студентов из числа инвалидов, трудоустроенных после завершения обучения
Обеспечение участия спортсменов-инвалидов в региональных, всероссийских и международных соревнованиях	Спортклуб БГПУ	С 2018 г.	Увеличение численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов от 6 до 18 лет из числа обучающихся в университете, систематически занимающихся физической культурой и спортом (от общего числа лиц с инвалидностью в университете)
Предоставление бесплатных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а так же специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Директор библиотеки БГПУ, социальный педагог	С 2018 года	Увеличение доли инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования, от общего числа обучающихся инвалидов
Предоставление дистанционных образовательных услуг в случае невозможности приспособления действующих объектов университета для нужд инвалидов	Директор центра электронного обучения	с 2017 года	Увеличение доли инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования, от общего числа обучающихся инвалидов