

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»
Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров



**Программы дополнительного образования взрослых
в 2017-2018 учебном году**

Благовещенск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Перечень программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации.....	7
1. Программы переподготовки (1080 часов)	7
2. Программы переподготовки (540 часов, 250 часов).....	9
3. Программы повышения квалификации (от 16 часов до 144 часов) по направлениям.....	16
3.1. Психолого-педагогическое направление.....	16
3.2. Методическое направление	
3.2.1. Методика преподавания гуманитарных дисциплин	27
3.2.2. Методика преподавания естественнонаучных дисциплин	32
Математика, физика.....	32
Химия, биология, география	37
3.3. Информатика и информационные технологии в образовании	38
3.4. Физическая культура.....	40
3.5. Преподавание спецдисциплин в НПО, СПО, технология.....	42
Пример оформления заявки	44

ВВЕДЕНИЕ

Благовещенский государственный педагогический университет предоставляет реальную возможность получить дополнительное образование по различным программам (проект прилагается), не выезжая в другие регионы России, а также организацию в вашем городе (районе) выездных курсов по выбранной или предложенной Вами программе.

Указанные в проекте программы прошли апробацию на факультете повышения квалификации и переподготовки кадров (ФПКиПК) нашего университета и выгодно отличаются:

- высоким уровнем теоретического осмысления современных проблем профессионального образования;
- технологическим подходом;
- информационно-методическим обеспечением.

В реализации программ принимают участие доктора, кандидаты наук, ведущие преподаватели кафедр БГПУ, имеющие высокий рейтинг в ВУЗе и продуктивный опыт работы.

Слушатели ФПКиПК имеют возможность ознакомиться с современными образовательными технологиями в профессиональной школе, модульно-рейтинговой системой оценки знаний учащихся и студентов, основами развития теоретического, практического и критического мышления, проблемным и контекстным обучением; освоить методику подготовки к ЕГЭ по различным школьным дисциплинам, а также побывать на открытых уроках, лекциях, интерактивных семинарах в образовательных учреждениях г. Благовещенска и Амурской области.

В основу работы ФПКиПК БГПУ положены следующие принципы:

- определение содержания деятельности факультета на основе заказов муниципальных управлений и отделов образования, отдельных учебных заведений и преподавателей;
- последовательное уточнение учебных планов и программ курсов в соответствии с интересами и пожеланиями слушателей;
- создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого обучающегося через организацию индивидуальной работы и консультирование опытными научными руководителями;
- корректировка перспективных программ факультета на основе совместного анализа деятельности слушателей и преподавателей после завершения каждого курса.

На ФПКиПК БГПУ реализуются следующие формы дополнительного образования: профессиональная переподготовка, повышение квалификации, стажировка, тематические семинары. Все формы образовательной деятельности направлены на повышение профессиональной компетентности работников образовательных учреждений.

Целью профессиональной переподготовки является получение слушателями дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности. На факультете реализуются программы профессиональной переподготовки в объемах: 250 часов, 540 часов, 1080 часов.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний работников образования в соответствии с постоянно повышающимися требованиями государственных образовательных стандартов. На ФПКиПК реализуется повышение квалификации: краткосрочное (не менее 16 часов); длительное (свыше 108 часов), а также тематические и проблемные семинары.

Основной целью стажировки является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение передового педагогического опыта, приобретение профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

Учебный процесс организуется в форме лекций, семинарских, лабораторных и практических занятий, тренингов, ролевых и деловых игр. Предусмотрена самостоятельная работа слушателей со специальной литературой, подготовка рефератов, выпускных работ. В ходе работы слушателям может быть предложено написание научных и научно-методических статей, участие в научных и научно-практических конференциях по интересующим проблемам.

Подведение итогов работы осуществляется в форме зачетного собеседования по педагогике, психологии и частным методикам, а также защиты выпускной квалификационной работы.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов на ФПКиПК проводится с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы.

По окончании обучения выдаются документы государственного образца:

- сертификат об участии в работе тематического семинара;
- удостоверение о повышении квалификации для лиц, прошедших краткосрочное обучение по программам в объёме от 16 до 108 часов или участвовавших в работе нескольких тематических семинаров, программы которых в сумме составили не менее 16 часов;
- удостоверение о повышении квалификации для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 108 часов;
- диплом о профессиональной переподготовке – для лиц, прошедших обучение по программе свыше 250 часов.

На все указанные виды образовательной деятельности БГПУ имеет лицензию (серия 90Л01 № 0009001 регистрационный № 1968 от 29 февраля 2016 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия – бессрочно) и свидетельства о государственной аккредитации серия 90А01 № 0001803 регистрационный № 1710 от 19 ноября 2015 г., выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия свидетельства до 19 ноября 2027 г.) Основанием для составления заявки или заключения договора могут служить не только план ФПКиПК, но и конкретные интересы заказчика (учреждений, управлений и отделов образования, физических лиц).

Сроки реализации программ на территории БГПУ указаны в основном, с точностью до месяца. Точные даты начала занятий по интересующей Вас программе можно узнать на сайте БГПУ (<http://www.bgpu.ru>) за два месяца до ее реализации.

Для обучения на ФПКиПК БГПУ необходимо за десять дней до начала курсов сделать письменную заявку, согласно приложенного плана-графика или по предложенной Вами программе в деканат ФПКиПК по адресу: 675000, г. Благовещенск, ул. Ленина, 104, каб. 104/1, e-mail: fppk2009@yandex.ru телефон ФПКиПК: (4162)771-692. (Форма заявки прилагается).

Стоимость обучения одного слушателя по программам повышения квалификации на базе БГПУ составляет: 72 часа - 4000 рублей, 36 часов – 2000 рублей, 24 часа – 1600 рублей, 16 часов - 900 рублей. Стоимость обучения на выездных курсах договорная, она зависит от количества слушателей в группе, а так же от географического положения района.

Стоимость стажировки как формы повышения квалификации (72 час.) – 15000 руб.

Стоимость обучения по программам переподготовки зависит от вида программы:

– «Психология управления персоналом» (1080 час.) – 42000 руб.

– «Психология бизнеса» (1080 час.) – 42000 руб.;

– «Преподаватель высшей школы» (1080 час.) – 27000 руб.

– «Обучение физике в современной общеобразовательной школе» (1080 час.) – 27000 руб.

– «Педагог профильной школы» (540 час.) – 20000 руб.

– «Педагог дополнительного образования» (540 час.) – 20000 руб.

– «Теория и методика дошкольного образования» (540 час.) – 20000 руб.

– «Менеджмент в образовании» (540 час.) – 20000 руб.

– «Практическая журналистика и литературное редактирование» (540 час.) – 20000 руб.

- «Теория и методика преподавания обществознания» (540 час.) – 20000 руб.

Стоимость обучения по программам профессиональной переподготовки в объеме 250 часов – 15000 рублей.

Оплата может производиться как единой суммой, так и посессионно.

Ректор ФГБОУ ВО «БГПУ»

В.В. Щёкина

Программы профессиональной переподготовки

1. Программы переподготовки (1080 часов)

№ п/п	Наименование программы	Участники, место и время проведения	Краткое содержание программы
1.	<p>«Преподаватель высшей школы» (1080 час.). Научный куратор: к.психол.н., доцент Резниченко Л.В.</p>	<p><i>1. Преподаватели учреждений НПО, СПО и ВПО.</i> Место проведения – БГПУ. Октябрь 2017 г. - октябрь 2018 г. 1 сессия: октябрь 2017 г. 2 сессия: март 2018 г. 3 сессия: октябрь 2018 г.</p>	<p>Комплексная психолого-педагогическая, социально-экономическая и информационно-технологическая подготовка к педагогической деятельности в высшем и среднем учебном заведении в рамках основной профессиональной подготовки.</p>
2.	<p>«Психология бизнеса» (1080 час). Научный куратор: к.психол.н., доцент Барковская О.В.</p>	<p>Руководители организаций различного профиля, менеджеры разного уровня, руководители отделов по работе с персоналом, психологи, студенты выпускных курсов, все лица, заинтересованные в получении профессиональной переподготовки по данному направлению.</p> <p>Место проведения – БГПУ.</p> <p><i>Октябрь 2017 г. - июнь 2018 г.</i> (обучение: одна неделя каждого месяца: в будни с 18.00, в выходные с 9.00).</p>	<p>Психодиагностика. Кадровая работа с персоналом, методы эффективного подбора кадров, адаптация сотрудников в условиях организации, система оценки персонала, личностно-профессиональное развитие и обучение персонала, система мотивации персонала. Командообразование и сотрудничество в организации, психологический климат в коллективе. Личностный подход в управлении. Корпоративная культура и моделирование имиджа организации, имидж руководителя. Эффективное решение конфликтов в организации. Управление карьерой. Развитие личностных ресурсов руководителя.</p>
3.	<p>«Психология управления персоналом» (1080 час.) Научный куратор: к.психол.н., доцент Барковская О.В.</p>	<p>Руководители организаций различного профиля, менеджеры разного уровня, руководители отделов по работе с персоналом, психологи, студенты выпускных курсов, все лица, заинтересованные в получении профессиональной переподготовки по</p>	<p>Психодиагностика. Кадровая работа с персоналом, методы эффективного подбора кадров, адаптация сотрудников в условиях организации, система оценки персонала, личностно-профессиональное развитие и обучение персонала, система мотивации персонала. Командообразование и сотрудничество в организации,</p>

		данному направлению. Место проведения – БГПУ. <i>Октябрь 2017– июнь 2018 г.</i> (обучение: одна неделя каждого месяца: в будни с 18.00, в выходные с 9.00).	психологический климат в коллективе. Личностный подход в управлении. Корпоративная культура и моделирование имиджа организации, имидж руководителя. Эффективное решение конфликтов в организации. Управление карьерой. Развитие личностных ресурсов руководителя.
4.	«Обучение физике в современной общеобразовательной школе» (1080 час. - без базового профессионального образования) Научные кураторы: К.п.н., доцент Сергиенко Ю.П., к.п.н., доцент Василенко А.В.	Специалисты, имеющие опыт работы в образовательной организации в должности учителя физики, но не имеющие высшего профессионального образования. БГПУ Октябрь 2017 г. - июнь 2018 г.	Современные аспекты обучения физике. Содержание физического образования в современной школе: история и методология физики, общая физика, экспериментальная физика, электрорадиотехника, методика обучения физике, практикум по решению физических задач, организация и проведение школьного эксперимента, астрофизика, современные средства оценивания результатов обучения физике.

2. Программы переподготовки (540 часов, 250 часов)

5.	«Теория и методика дошкольного образования» (540 час.) Научный куратор: д.п.н., профессор Денисова Р.Р.	Педагоги дошкольных образовательных учреждений. Программа ориентирована на педагогов, работающих в ДОО, но не имеющих профильного образования в сфере дошкольного образования. Место проведения БГПУ Октябрь 2017 г – июнь 2018 г. или по заявкам территорий	Медико-биологический модуль: анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста в норме и детей с ОВЗ, основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста. Психолого-педагогический модуль: дошкольная педагогика, детская психология, психология общения, методология психолого-педагогических исследований. Модуль предметной подготовки: теория и методика физического воспитания детей, теория и методика экологического образования детей; теория и методика детского изобразительного творчества; теория и методика развития речи детей, теория и методика
----	--	---	---

			музыкального воспитания детей дошкольного возраста, теория и методика развития математических представлений детей дошкольного возраста.
6.	<p>«Теория и методика преподавания обществознания» (540 час.) Научный куратор: д.и.н., профессор Киреев А.А.</p>	<p>Обучающиеся по профилю «История», учителя школ, лица заинтересованные в профессиональной переподготовке по данному направлению. Место проведения - БГПУ. Ноябрь 2017 г. – июнь 2018 г.</p>	<p>Изучение предметов, входящих в состав дисциплины «обществознание» - культурология, МХК, экономика, политология, право. Освоение методики преподавания обществознания в школе. Знакомство с новыми подходами к обществознанию как школьной дисциплине.</p>
7.	<p>«Педагог профильной школы» (540 час.) Научный куратор: к.п.н., доцент Лукина Е.Ю.</p>	<p>Учителя профильных классов: 1) гуманитарных дисциплин: <i>русский язык и литература; история, обществознание и право;</i> 2) дисциплин естественно-математического цикла: <i>физика, химия, биология; математика; география; информатика.</i> Место проведения – БГПУ. 1 сессия: ноябрь 2017 г.; 2 сессия: июнь 2018 г.; <i>По заявкам территорий.</i></p>	<p>Комплексная психолого-педагогическая и методическая подготовка учителя к эффективному осуществлению профильного обучения на различных ступенях образования. Педагогические технологии в профильной школе. Предметно-методический модуль. Технология и содержание обучения в профильном классе (гуманитарного и естественно-математического цикла).</p>
8.	<p>«Менеджмент в образовании» (540 час) Научный куратор: к.п.н., доцент Лапицкий О.И.</p>	<p>Руководители образовательных организаций, их заместители, резерв. По заявкам территорий (очно-заочная форма обучения) Место проведения – БГПУ. ноябрь 2017 г. – май 2018 г.</p>	<p>Нормативно-правовые основы управления образовательными организациями и образовательное законодательство. Менеджмент в сфере образования. Образовательный маркетинг. Социология и психология управления. Деловое общение и управление конфликтами. Имидж руководителя. Основы бухгалтерского учета. Проектирование образовательных систем. Образовательные технологии. Управление образовательными системами. Управление персоналом в образовательном учреждении. Управление финансами в системе</p>

			образования; основы бюджетирования; НСОТ. Управление инновациями в образовательной организации. Документационное обеспечение управления. Информационные технологии в образовательной деятельности. Дисциплины специализации.
9.	<p>«Менеджмент и экономика в профессиональном образовании» (540 час.) Научный куратор: к.ф.-м. н., доцент, С.Ю. Ланина</p>	<p>Специалисты, бакалавры, преподаватели специальных дисциплин в системе профессионального образования. Место проведения: БГПУ. Ноябрь 2017 г.- июнь 2018 г.</p>	<p>Теория и методика профессионального обучения. Педагогика и психология профессионального обучения. Требования ФГОС к структуре и содержанию учебных программ. Информационные технологии в профессиональном обучении. Мониторинг качества обучения. Менеджмент. Структура управления образовательной организацией. Экономика. Совершенствование конкурентоспособности образовательной организации. Корпоративная культура педагога и создание имиджа образовательной организации и руководителя. Профессионально-личное развитие педагога профессионального образования. Экономика организации. Эффективность образовательной организации. Совершенствование системы менеджмента качества.</p>
10.	<p>«Педагог дополнительного образования» (540 час.) Научный куратор: к.п.н., доцент Слесаренко Н.В.</p>	<p>Педагоги дополнительного образования, (на базе высшего образования) Место проведения: БГПУ; Октябрь 2017 г. - июнь 2018 г.</p>	<p>Особенности реализации новых образовательных стандартов в дополнительном образовании школьников. Современные требования по разработке авторских программ для дополнительного образования. Разработка результатов обучения при составлении авторских программ. Проектирование методических материалов к авторским курсам. Мастер-классы по освоению различных</p>

			технологий ДПТ. Методика и организация профильных элективных курсов. Интерактивные технологии обучения и их использование на занятиях дополнительного образования. Методические рекомендации по созданию портфолио учителя и учащихся. Организация проектной деятельности учащихся.
11.	<p>«Практическая журналистика и литературное редактирование»: (540 час.) Научные кураторы: д.филол.н. Киреева Н.В., к.филол.н. Ладисова О.В.</p>	<p>Работники образовательных учреждений, СМИ, студенты выпускных курсов, все лица, заинтересованные в получении профессиональной переподготовки по данному направлению. Место проведения : БГПУ. Октябрь 2017-июнь 2018г.</p>	<p>Основы журналистики. Типология журналистики. Правовые основы журналистики. Психология журналистики. Профессиональная этика журналиста. История русской и зарубежной журналистики. Основы творческой деятельности журналиста. Журналистское мастерство. Технология и методика журналистского творчества. Стилистика и литературное редактирование. Создание и редактирование газетно-публицистических текстов. Редактирование научных текстов. Редактирование художественных текстов. Основы рекламы и PR. Технологии создания и редактирования рекламных и PR-текстов.</p>
12.	<p>«Педагог профессионального обучения» (250 час.) Научные кураторы: К.п.н., доцент Лалицкий О.И, к.п.н., доцент Калнинш Л.М.</p>	<p>Педагоги и мастера производственного обучения, руководители и организаторы, педагоги курсов повышения квалификации в дополнительном профессиональном образовании. По заявкам территорий (очно-заочная форма обучения) Место проведения – БГПУ, октябрь 2017г – июнь 2018 г.</p>	<p>Основы государственной политики в области профессионального обучения и образования. Теория и методика профессионального обучения. Педагогика и психология профессионального обучения. Особенности реализации новых образовательных стандартов в профессиональной подготовке и переподготовке кадров. Разработка учебных планов, программ профессиональных модулей и учебных дисциплин. Компетентностный подход в планировании результатов</p>

			обучения. Современные образовательные технологии. Личностно-профессиональное развитие педагога профессионального обучения.
13.	<p>«Теория и методика начального образования» (250 часов) Научный куратор к.п.н., доцент Димова О.И.</p>	<p>Специалисты, имеющие высшее образование и опыт работы в образовательных организациях, но не имеющие профильного образования в сфере обучения и воспитания младших школьников.</p> <p>Форма обучения – дистанционная. Начало реализации программы - январь 2018 г.</p>	<p>Медико-биологический модуль: анатомо-физиологические особенности детей младшего школьного возраста в норме и с ОВЗ.</p> <p>Психолого-педагогический модуль: педагогика, педагогика начального образования, возрастная психология, методология и методы психолого-педагогических исследований, психолого-педагогическая диагностика.</p> <p>Методический модуль: методика обучения русскому языку и литературному чтению, методика преподавания математики, методика преподавания альтернативного курса «Окружающий мир», методика преподавания технологии и ИЗО.</p> <p>Данные методики предназначены и для младших школьников с ОВЗ,</p>
14.	<p>«Обучение физике в современной общеобразовательной школе» (250 час. - с базовым профессиональным образованием) Научные кураторы: К.п.н., доцент Сергиенко Ю.П., к.п.н., доцент Василенко А.В.</p>	<p>Специалисты с высшим профессиональным образованием, имеющие опыт работы в образовательной организации в должности учителя физики. Место проведения – БГПУ Октябрь 2017 г. - июнь 2018 г.</p>	<p>Современные аспекты обучения физике. Содержание физического образования в современной школе: история и методология физики, общая физика, экспериментальная физика, электрорадиотехника, методика обучения физике, практикум по решению физических задач, организация и проведение школьного эксперимента, астрофизика, современные средства оценивания результатов обучения физике.</p>
15.	<p>«Адаптивная физическая культура для лиц с ограниченными</p>	<p>Учителя физической культуры, педагоги системы дополнительного образования, имеющие</p>	<p>Общее представление об адаптивной физической культуре, ее значение в социализации лиц с</p>

	<p>физическими возможностями» (250 час.) Научные кураторы доцент Антонова Л.А. к. п. н., доцент Юречко О.В.</p>	<p>высшее образование, лица заинтересованные в повышении уровня профессиональной подготовки по данному направлению <i>(по заявкам территорий)</i></p>	<p>ограниченными физическими возможностями различных возрастов. Медико-биологические основы адаптивной физической культуры Частная патология Частные методики и технологии адаптивной физической культуры. Социальная работа с инвалидами» Адаптивный спорт.</p>
16.	<p>«Безопасность жизнедеятельности» (250 час.) Научный куратор к. п. н., доцент Юречко О.В.</p>	<p>Учителя, лица, заинтересованные в повышении уровня профессиональной подготовки, имеющие высшее образование по данному направлению <i>(по заявкам территорий)</i></p>	<p>Безопасность жизнедеятельности как учебная дисциплина в общеобразовательных учреждениях. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Психофизиологические основы безопасности жизнедеятельности Методика обучения БЖ в школе</p>
17.	<p>«Педагогическое образование: Физическая культура» (250 - 540 час.) Научный куратор к.п.н., доцент Юречко О.В.</p>	<p>Учителя, лица заинтересованные в повышении уровня профессиональной подготовки по данному направлению, студенты выпускных курсов Место проведения – БГПУ декабрь 2017 г. - апрель 2018 г.</p>	<p>Теория и методика обучения физической культуре как наука и учебная дисциплина. Средства формирования физической культуры личности. Методы формирования физической культуры личности Методика воспитания физических способностей. Общая характеристика физических способностей Формы построения занятий физическими упражнениями Оценка эффективности физкультурно-спортивных занятий. Планирование и контроль в процессе физического воспитания Особенности методики занятий физическими упражнениями с дошкольниками Физическая культура в средних специальных и высших учебных заведениях. Физическая культура в повседневной жизни взрослого</p>

			населения
18.	<p>«Спортивная тренировка» (250 час.) Научный куратор к.п.н., доцент Юречко О.В.</p>	<p>Программа предназначена для тренеров, работающих в системе физической культуры и спорта Место проведения - БГПУ январь 2018 г. - июнь 2018 г.</p>	<p>Спорт в системе физической культуры. Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта. Спортивная тренировка - цель, задачи, средства, общие и специальные принципы. Теория и методика подготовки спортсменов. Общая характеристика системы подготовки спортсменов. Методика совершенствования различных сторон подготовленности спортсменов. Построение спортивной тренировки спортсмена. Структура подготовки спортсменов. Ориентация и отбор в процессе многолетней спортивной подготовки. Планирование, контроль и учет в процессе спортивной тренировки спортсменов.</p>
19.	<p>«Педагог-организатор. Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в рамках ФГОС» (250 час.) Научный куратор: к.п.н., доцент О.В. Селезнева</p>	<p>Специалисты учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, курирующие воспитательную работу, учителя-предметники, психологи, социальные педагоги. Место проведения – БГПУ Октябрь 2017 г. – март 2018 г.</p>	<p>Нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность педагога-организатора. Порядок разработки и методика организации досуговой деятельности учащихся (занятий кружков, секций, студий, клубных объединений). Содержание, методика и организация культурно-массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, концерты, ярмарки и праздники). Содержание, методика и организация туристско-краеведческой деятельности. Содержание, методика и организация оздоровительно-спортивной деятельности. Педагогические технологии работы с одаренными детьми.</p>
20.	<p>«Психолого-педагогическое сопровождение детского и</p>	<p>Администрация, воспитатели, вожатые ДОЛ; организаторы детского и молодежного досуга,</p>	<p>Нормативно-правовая база организации летнего отдыха детей и молодежи. Организационно-управленческая</p>

	<p>молодежного летнего отдыха» (250 час.) Научный куратор: к.п.н., доцент О.В. Селезнева</p>	<p>летнего отдыха; специалисты сферы молодежной политики; педагоги-организаторы воспитательной работы с детьми и молодежью Место проведения – БГПУ Сентябрь-октябрь 2017 г., март-апрель 2018 г.</p>	<p>деятельность в сфере детского и молодежного летнего отдыха. Психолого-педагогические аспекты организации детского и молодежного летнего отдыха. Специфика планирования и организации детского и молодежного летнего отдыха. Безопасность жизни и здоровья детей и молодежи в рамках летних смен. Методика конструирования и организации жизнедеятельности в ДОЛ. Обеспечение эффективной реализации программ летних смен для детей и молодежи. Игровая деятельность в лагере. Особенности временного детского коллектива. Методический кейс – в помощь организатору детского и молодежного летнего отдыха. Психолого-педагогический практикум: летний лагерь – все проблемы решаются.</p>
21.	<p>«Социально-педагогические основы организации работы с молодежью» (250 час.) Научный куратор: к.п.н., доцент О.В. Селезнева</p>	<p>Специалисты сферы государственной молодежной политики <i>По заявкам территорий</i></p>	<p>Региональная и муниципальная молодежная политика. Основы менеджмента в сфере организации работы с молодежью. Основы права в сфере организации работы с молодежью. Психолого-педагогическое обеспечение работы с молодежью. Социальные технологии работы с молодежью. Организация воспитательной работы с молодежью. Профилактика девиантного поведения молодежи.</p>
22.	<p>«Лабораторное дело в современной лаборатории» (250 ч.) Научные кураторы: Д.х.н., проф. Егорова И.В. К.х.н., доц. Панова Л.П.</p>	<p>Лаборанты химического анализа, учителя и преподаватели химии, биологии, экологии, естествознания школ, НПО и СПО. Место проведения БГПУ. Ноябрь 2017 г.- май 2018 г.</p>	<p>Методы количественного анализа (титриметрия, спектроскопия, хроматография, гравиметрия, потенциометрия и т.д.), пробоподготовка, калибровка мерной посуды, приготовление растворов, метрология, техника безопасности.</p>

Программы повышения квалификации (от 16 до 144 час.) по направлениям

**3.1. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ**

23.	<p>«Антинаркотическая работа в системе профессионального образования» (108 час.) Научный куратор: к.п.н., доцент Селезнева О. В</p>	<p>Специалисты учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, курирующие воспитательную деятельность и работу с молодёжью, психологи, социальные работники, осуществляющие антинаркотическую деятельность в образовательных учреждениях. <i>По заявкам территорий.</i></p>	<p>Стратегия государственной антинаркотической политики. Психолого-педагогическая профилактика наркозависимости. Психоактивные вещества и формирование зависимости. Методы реабилитации наркозависимых. Профилактическая деятельность волонтеров. Основные виды и направления антинаркотической профилактической работы. Диагностика употребления наркотиков и других психоактивных веществ в образовательных учреждениях. Личностная безопасность студенческой молодёжи в условиях наркотизации общества. Интеграция учебной и внеучебной деятельности по вопросам профилактики наркозависимости.</p>
24.	<p>«Психология служебной деятельности» (72 час.) Научный куратор: к.психол.н., профессор Зуева С.О.</p>	<p>Специалисты сферы правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, образования, социальной помощи. Место проведения – БГПУ. <i>По заявкам учреждений.</i></p>	<p>Психологическое обеспечение служебной деятельности, психология пропаганды, психология социального влияния, психология конфликта, психология переговоров, психология толпы и массовых беспорядков, психология кадрового менеджмента, психология безопасности, психология стресса и стрессоустойчивости и др.</p>
25.	<p>«Проектирование образовательного процесса учебного заведения с учётом требований профессионального стандарта» (72 час.)</p>	<p>Преподаватели учебных заведений СПО и ВО Место проведения – БГПУ. <i>По заявкам учреждений.</i></p>	<p>Государственная политика в области профессионального образования; Основы педагогического моделирования и проектирования образовательного процесса в профессиональном образовании; Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в</p>

	<p>Научный куратор: к.п.н., доцент Лапицкий О.И.</p>		<p>профессиональной школе в условиях ФГОС и компетентностного подхода; Современные дидактические концепции и технологии обучения в профессиональной школе; Методика профессионально-ориентированных учебных занятий. В проведении занятий особое место занимают компетентностно-ориентированные задания, анализ кейс-ситуаций, моделирование процессов.</p>
26.	<p>«Особенности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях перехода к ФГОС нового поколения» (72 час.) Научный куратор: к.п.н., доцент Лапицкий О.И.</p>	<p>Руководители и преподаватели профессиональных образовательных учреждений и средних школ. <i>По заявкам территорий.</i></p>	<p>Концептуальные подходы к оценке качества учебных достижений в условиях реализации ФГОС. Требования к уроку в системе ФГОС.</p>
27.	<p>«Проектирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучения на основе компетентностного и системно-деятельностного подходов» (72 час.) Научный куратор: к.п.н., доцент Лапицкий О.И.</p>	<p>Учителя общего среднего образования. <i>По заявкам территорий.</i></p>	<p>Модернизация образовательного процесса школы на основе компетентностного и системно-деятельностного подходов. Методы проектирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучения. Моделирование урока в формате ФГОС.</p>
28.	<p>«Векторы управления школой в условиях перехода на ФГОС нового поколения» (72 час.) Научный куратор: к.п.н., доцент Лапицкий О.И.</p>	<p>Руководители школ, их заместители, руководители МО. <i>По заявкам территорий.</i></p>	<p>Современные вызовы школе: обучение инновационному мышлению и поведению граждан; мобильность и конкурентоспособность обучаемых и педагогов; формирование ценностей и компетенций; маркетинг образовательных услуг. Роль</p>

			ГОУ (государственно-общественного управления) в повышении качества образования. Новые акценты в организации контроля и методической работы в условиях внедрения ФГОС. Тактические ходы системно-деятельностного подхода ФГОС. Стратегия воспитания и ФГОС.
29.	<p>«Формирование профессиональных и метапредметных компетенций обучаемых» (72 час.) Научный куратор: к.п.н., доцент Лапицкий О.И.</p>	<p>Преподаватели колледжей. <i>По заявкам территорий.</i></p>	<p>Дефиниции ЗУНовского, лично-ориентированного и компетентностного подходов. Педагогические условия формирования профессиональных компетенций. Контекстное обучение в профессиональной подготовке. Способы, методы формирования и уровни достижения компетенций. Фонд контрольно-оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации. Профессионально-ориентированные технологии формирования компетенций. Метапредметность как новая идеология и практика современного образования по формированию метазнаний и метаспособов (умений учиться).</p>
30.	<p>«Основы моделирования образовательных систем общего образования» (72 час.) Научный куратор: к.п.н., доцент Лапицкий О.И.</p>	<p>Руководители учреждений СПО, их заместители. <i>По заявкам территорий.</i></p>	<p>Академические и инновационные модели образовательных систем общего образования. Проектирование образовательных траекторий для детей одаренных и испытывающих затруднения в учении. Моделирование образовательных систем на основе социокультурного подхода. Модели многопрофильной старшей школы с индивидуальными образовательными программами.</p>
31.	<p>«Организация внеучебной деятельности в учреждениях высшего</p>	<p>Организаторы внеучебной деятельности в высших учебных заведениях <i>По заявкам территорий.</i></p>	<p>Основные концептуальные подходы к внеучебной деятельности в высшей школе в условиях ФГОС 3-го поколения. Стратегия государственной</p>

	<p>профессионального образования в условиях внедрения ФГОС 3-го поколения» (72 час.) Научный куратор: к.п.н., доцент Селезнева О. В.</p>		<p>молодежной политики РФ и Федеральные программы работы с молодежью. Студенческое самоуправление в вузе. Инновационные технологии организации воспитательной работы с молодежью. Основные формы воспитательной работы со студентами. Способы оценки эффективности организации внеучебной деятельности в вузе. Оценка достижений студентов во внеучебной деятельности. Программы и проекты инновационной внеучебной деятельности.</p>
32.	<p>«Инновационные образовательные технологии в высшей школе» (72 час.) Научный куратор: к.п.н., доцент Лапицкий О.И.</p>	<p>Руководители и преподаватели учреждений ВПО Место проведения - БГПУ 12 – 18 декабря 2017 г</p>	<p>Формирование новых результатов образования в условиях компетентностного подхода: предметных, метапредметных и личностных компетенций обучаемых. Технологии достижения обязательных результатов обучения и способов овладения деятельности и мышления. Метакогнитивные технологии, развивающие способы деятельности, способности к самообучению и саморазвитию. Знакомство с опытом преподавателей школ и профессиональных образовательных учреждений по овладению метапредметными компетенциями в условиях внедрения новых ФГОС.</p>
33.	<p>«Коммуникативная компетентность педагога» (72 час.) Научный куратор: магистр педагогики, психолог-тренер Процукович Е.П.</p>	<p>Учителя различного профиля, психологи, классные руководители, широкий круг слушателей, ориентированных на повышение компетентности в данной области. <i>По заявкам территорий и образовательных учреждений</i></p>	<p>Программа представлена отдельными блоками по 24 часа, удостоверение о повышении квалификации выдается при условии участия во всех трех блоках программы. Тренинг «Свобода общения» Тренинг ассертивного поведения Тренинг разрешения конфликтов.</p>

34.	<p>«Технология социального проектирования в воспитательной работе» (72 час.), предполагается работа 2-х групп: 1) общеобразовательные школы; 2) учреждения НПО, СПО). Научный куратор: к.п.н., доцент Лукина Е.Ю.</p>	<p>Социальные педагоги образовательных учреждений, классные руководители, кураторы. <i>По заявкам территорий.</i></p>	<p>Социальное проектирование в воспитательной системе ОУ. Программа воспитания как инструмент построения и развития воспитательной системы ОУ. Возможности технологии социального проектирования. Конструктивное взаимодействие социального педагога и психолога. Роль классного руководителя, куратора в социальном проектировании. Практическая работа по созданию социальных проектов со своим вариантом решения данной проблемы и возможностью её реализации. Обмен мнениями и защита проектов.</p>
35.	<p>«Психолого-педагогические основы подготовки специалистов в системе НПО, СПО и ВПО» (72 час.) Научный куратор: к.п.н., доцент Лапцкий О. И.</p>	<p>Преподаватели профессиональных ОУ. <i>По заявкам учреждений НПО и СПО, ВПО.</i></p>	<p>Государственная политика в системе профессионального образования РФ. Социально-психологические основы образовательной деятельности в профессиональной школе. Современные дидактические теории и технологии обучения в профессиональной школе.</p>
36.	<p>«Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся» (72 час.) Научный куратор: к.п.н., доцент Василенко А.В.</p>	<p>Учителя и преподаватели различных направлений школ, НПО, СПО и ВПО. <i>По заявкам территорий.</i></p>	<p>Психолого-педагогические основы, технологический подход к организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, этапы проектной и исследовательской деятельности, возможности организации интерактивного обучения учащихся, особенности организации работы с одаренными детьми, организация работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах и т.п. различного уровня.</p>
37.	<p>«Реализация творчества педагога в процессе организации научно-</p>	<p>Учителя школ. <i>По заявкам территорий.</i></p>	<p>Психология креативности. Тренинг креативности. Формирование исследовательского поведения школьников в учебном процессе.</p>

	<p>исследовательской работы школьников» (72 час.) Научный куратор: к.п.н., доцент Лукина Е.Ю.</p>		<p>Тренинг умений и навыков исследовательского поведения. Технологию «Открытое пространство» («Open space»). Гуманизация отношения в системе «учитель-ученик»: сущность, психолого-педагогические основы.</p>
38.	<p>«Основы социально-педагогического проектирования» (36 час.) Научный куратор: к.п.н., доцент О.В. Селезнева</p>	<p>Специалисты учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, курирующие воспитательную деятельность и работу с молодежью. <i>По заявкам территорий и учреждений интернатного типа</i></p>	<p>История проектирования в образовании. Теоретические основы социально-педагогического проектирования. Проект, основные понятия. Субъекты и объекты социально-педагогического проектирования. Виды и классификация проектов. Логика организации проектной деятельности. Социально-педагогическое проектирование: технология разработки. Управление проектами. Маркетинг в управлении проектами.</p>
39.	<p>«Психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения» (72 час.). Научный куратор: к.п.н., доцент Лукина Е.Ю.</p>	<p>Организаторы профильного обучения, учителя классов профильной и предпрофильной подготовки, психологи. <i>По заявкам территорий и ОУ.</i></p>	<p>Профессиональное самоопределение современного старшеклассника. Инновационные технологии в профильном обучении. Основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов старшеклассников. Портфолио и профессиональное самоопределение выпускника.</p>
40.	<p>«Тьюторское сопровождение профильного обучения» (72 час.). Научный куратор: к.п.н., доцент Лукина Е.Ю.</p>	<p>Психологи, завучи, классные руководители. <i>По заявкам территорий и ОУ.</i></p>	<p>Индивидуальный тьютор в системе профильной подготовки и профильного обучения. Модели организации тьюторской деятельности. Методы диагностики и формирования профессионального самоопределения учащихся. Индивидуальный учебный план выпускника. Образовательная информационная карта. Технология профильных профессиональных проб.</p>
41.	<p>«Организация экспериментальной работы школы в условиях</p>	<p>Организаторы профильного обучения, психологи. <i>По заявкам территорий и ОУ.</i></p>	<p>Организация и психолого-педагогическое сопровождение деятельности экспериментальной площадки. Программа</p>

	<p>профильного обучения» (72 час.). Научный куратор: к.п.н., доцент Лукина Е.Ю.</p>		<p>экспериментальной работы школы. Использование информационного пространства школы в экспериментальной работе школы. Методика организации эксперимента в условиях профильной школы. Методология и методы педагогического исследования. Грантовая деятельность образовательных учреждений.</p>
42.	<p>«Творчество педагога: пути реализации в профессиональной деятельности» (72 час.). Научный куратор к.п.н., доцент Лукина Е.Ю.</p>	<p>Учителя различного профиля, психологи, классные руководители, педагоги УДО, широкий круг слушателей, ориентированных на повышение компетентности в данной области. <i>По заявкам территорий и образовательных учреждений.</i></p>	<p>Понятия творчества и креативности. Диагностика креативных способностей личности. Тренинг креативности. методы и формы развития креативности учащихся в образовательном процессе. Инновационные технологии развития креативности.</p>
43.	<p>«Психолого-педагогическое сопровождение одаренности» (72 час.). Научный куратор: к.психол.н, доцент, магистр педагогики, психолог-тренер Левченко А.В.</p>	<p>Учителя различного профиля, психологи, классные руководители, педагоги УДО, широкий круг слушателей, ориентированных на повышение компетентности в данной области. <i>По заявкам территорий и образовательных учреждений.</i></p>	<p>Выявление и диагностики одаренности. Тренинг креативности. Тренинг развития социальной компетентности одаренных детей.</p>
44.	<p>«Современные методы работы психолога в образовании» (72 час.). Научный куратор: к.психол. н., доцент Барковская О. В.</p>	<p>Психологи образовательных учреждений. Место проведения – БГПУ. 06-13 ноября 2014 г.</p>	<p>Современные научные тенденции в психологии; новейшие методы работы с психологическими проблемами учащихся и педагогов, подтвердившие свою состоятельность и эффективность в практической деятельности; овладение навыками грамотного применения диагностического инструментария; совершенствование личностно-профессиональных качеств.</p>
45.	<p>«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса при работе</p>	<p>Педагоги и воспитатели учреждений интернатного типа, учителя школ. <i>По заявкам образовательных учреждений.</i></p>	<p>Аспекты тренинговой деятельности. Этапы сплочения коллектива. Диагностика сплочённости коллектива. Креативность в</p>

	<p>с детьми с нарушениями в поведении» (72 час.). Научный куратор: магистр педагогики, психолог-тренер Процукович Е.П.</p>		<p>профессиональной деятельности воспитателя. Аспекты девиантологии в работе воспитателя. Инновационные формы работы с «трудной» учебной группой. Формирование установок ЗОЖ. Применение тренинга в работе воспитателя.</p>
46.	<p>«Особенности обучения в образовательном учреждении лиц с ограниченными возможностями здоровья» (72 часа) Научный куратор: к.п.н., доцент Рудакова Н.П.</p>	<p>Работники системы образования. <i>По заявкам образовательных учреждений.</i></p>	<p>Актуальные проблемы специальной психологии. Медико-биологические основы нарушений у лиц с ограниченными возможностями здоровья. Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Общие подходы к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг.</p>
47.	<p>«Организация внеурочной деятельности младших школьников» (72 ч.) Научный куратор: к.п.н., доцент Бредихина С.В.</p>	<p>Учителя начальных классов школ, педагоги дополнительного образования. Место проведения – БГПУ. Март 2018 г.</p>	<p>Анализ научных подходов к организации внеурочной деятельности, определение стратегии её реализации в ОУ; принципы организации внеурочной деятельности: изучение пакета материалов, разработанных в рамках ФГОС нового поколения; определение основных направлений и ценностной основы воспитания и социализации младших школьников, обеспечивающий их выбор внеурочных занятий в соответствии с интересами и способностями; выявление методов и форм организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения; типов программ внеурочной деятельности; эффективность использования имеющейся в школе учебно-методической и материально-технической базы, информационных ресурсов, собственного методического потенциала</p>

48.	<p>«Организация работы в группе продленного дня» (36 ч) Научный куратор: к.п.н., доцент Кузьмина О.Д.</p>	<p>Учителя начальных классов школ, педагоги групп продленного дня, педагоги дополнительного образования. Место проведения – БГПУ. Ноябрь - декабрь 2017 г.</p>	<p>Нормативно-правовая база организации работы в школьной группе продленного дня. Психолого-педагогические основы взаимодействия с младшими школьниками в группе продленного дня. Организация выполнения домашней учебной работы по предметам начальной школы. Организация различных видов досуговой деятельности младших школьников (игровой, физкультурно-оздоровительной, изобразительной, музыкально-исполнительской и пр.).</p>
49.	<p>«Тьюторство в начальной школе» (16 ч) Научный куратор: к.п.н., доцент Сорокина Н.И.</p>	<p>Учителя начальных классов школ, педагоги групп продленного дня, педагоги дополнительного образования. Место проведения – БГПУ. Октябрь 2017 г. - декабрь 2018 г.</p>	<p>Основные организационно-педагогические аспекты тьюторства. Формы, методы и технологии тьюторского сопровождения в начальной школе. Ресурсная схема общего тьюторского действия. Рабочая документация тьютора.</p>
50.	<p>«Проектно-исследовательская деятельность педагога ДОО» (16-24 час.) Научный куратор: к.п.н., доцент Чернышёва А.В.</p>	<p>Педагоги ДОО педагоги дополнительного образования; методисты; руководители ДОО. Место проведения – БГПУ. 27 – 29 сентября 2017 г. <i>По заявкам территорий.</i></p>	<p>Нормативно-правовое обеспечение проектно-исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Организация и планирование проектно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста. Психологические особенности организации проектно-исследовательской деятельности в ДОО. Результаты и оценка проектно-исследовательской деятельности в сфере дошкольного образования.</p>
51.	<p>«Проектирование авторских парциальных программ в условиях реализации ФГОС ДО» (16-24 час.) Научный куратор: к.п.н., доцент Чернышёва А.В.</p>	<p>Педагоги ДОО, заинтересованные в разработке авторской парциальной программы. Место проведения – БГПУ. 27 – 29 сентября 2017 г. <i>По заявкам территорий.</i></p>	<p>Понятийный аппарат, нормативная база разработки авторских парциальных программ в ДОО. Требования к структуре и обоснование актуальности разработки парциальных программ. Требования к описанию условий реализации парциальной программы. Требования к описанию результатов в парциальной программе.</p>

			Разработка макета авторской парциальной программы.
52.	<p>«Оптимизация форм взаимодействия детского сада и семьи» (16-24 час.)</p> <p>Научный куратор: к.п.н., доцент Чернышёва А.В.</p>	<p>Педагоги ДОО. Место проведения – БГПУ. 11 – 13 октября 2017 г. <i>По заявкам территорий.</i></p>	<p>Актуальные формы взаимодействия ДОО с семьей. Моделирование совместной деятельности родителей и педагогов, направленной на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей. <i>Планирование и анализ взаимодействия ДОО и семьи по реализации ООП.</i></p>
53.	<p>«Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО» (16-24 час.)</p> <p>Научный куратор: к.п.н., доцент Пакулова Т.В.</p>	<p>Педагоги ДОО, инструкторы по физической культуре ДОО. Место проведения – БГПУ. 11 – 13 октября 2017 г. <i>По заявкам территорий.</i></p>	<p>Место и роль физической культуры в общей системе воспитания и развития детей дошкольного возраста. Характеристика здоровьесберегающего педагогического процесса в ДОО. Традиционные виды здоровьесберегающих технологий, используемые в дошкольном образовании. Современные здоровьесберегающие технологии в ДОО: технологии, направленные на сохранение и стимулирование здоровья дошкольников; технологии обучения дошкольников здоровому образу жизни; коррекционные здоровьесберегающие технологии.</p>
54.	<p>«Реализация образовательной области ФГОС ДО «Социально-коммуникативное развитие» как условие личностного развития дошкольника» (16-24 час.)</p> <p>Научный куратор: д.п.н., профессор Денисова Р.Р.</p>	<p>Педагоги ДОО. Место проведения – БГПУ 08 -10 ноября 2017 г. <i>По заявкам территорий.</i></p>	<p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности в условиях реализации ФГОС ДО. Социальное развитие дошкольников: актуальность, компоненты, основные закономерности, педагогические задачи по социально-коммуникативному развитию дошкольников. Коммуникативное развитие дошкольников: категории средств общения детей дошкольного возраста, формы</p>

			коммуникативного взаимодействия дошкольников со сверстниками. Трудности коммуникации у дошкольников. Коррекционная работа педагога с дошкольниками, имеющими проблемы в социально-коммуникативном развитии.
55.	<p>«Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (16-24 часа) Научный куратор: ст. преподаватель Бортновская И.А.</p>	<p>Педагоги ДОО. Место проведения – БГПУ 04 – 06 октября 2017 г. <i>По заявкам территорий.</i></p>	<p>Цель и задачи художественно-эстетического развития дошкольника. Формирование творческой личности дошкольника. Влияние изобразительного искусства на развитие творческой личности ребенка. Развитие творческого воображения у детей дошкольного возраста. Развитие художественно-творческих способностей детей. Формирование эстетического вкуса у дошкольников: задачи, методы, условия, средства эстетического воспитания дошкольников. Способы организации продуктивной деятельности детей и освоения различных техник через включенность в мастер-классы и практическую работу.</p>
56.	<p>«Управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (16-24 часа) Научный куратор: к.п.н., доцент Чернышёва А.В.</p>	<p>Заведующие, заместители заведующих ДОО, методисты. Место проведения – БГПУ 16 – 18 ноября 2017 г. <i>По заявкам территорий.</i></p>	<p>Нормативно-правовая база управления ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. Актуальные вопросы правовой защиты детей. Особенности правового регулирования сферы дошкольного образования, правового регулирования управления ДОО: органы управления, структура в контексте ФГОС ДО. Стратегия развития организации, программа развития ДОО. Формы методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС ДО. Модели социального партнерства ДОО с семьей, формы организации, методы и приемы взаимодействия в контексте ФГОС ДО.</p>

57.	<p>«Музыкальная ритмика для дошкольников» (16-24 часа) Научный куратор: к.п.н., доцент Сорокина Н.И.</p>	<p>Педагоги ДОО, музыкальные руководители ДОО Место проведения – БГПУ 04 – 06 октября 2017 г. <i>По заявкам территорий.</i></p>	<p>Музыкальные способности: ладовое чувство, музыкально-слуховые представления, музыкально-ритмическое чувство. Возрастные признаки музыкальности. Способности к различным видам музыкальной деятельности: Пути развития музыкальности. Значение и целесообразность применения музыкально-дидактических игр. Музыка в повседневной жизни дошкольного образовательного учреждения.</p>
58.	<p>«Основы тренинговой деятельности в образовании» (72 час.). Научный куратор: магистр педагогики, психолог-тренер Процукович Е.П.</p>	<p>Учителя различного профиля, психологи, классные руководители, педагоги УДО, широкий круг слушателей, ориентированных на повышение компетентности в данной области. <i>По заявкам территорий и образовательных учреждений.</i></p>	<p>Программа представлена отдельными блоками по 24 часа, удостоверение о повышении квалификации выдается при условии участия во всех трех блоках программы. Методические основы проведения тренинга в условиях образования Тренинг личностного роста Методические основы проведения тренинга профессионального самоопределения.</p>
59.	<p>«Профилактика профессиональной деформации учителя» (72 час.). Научный куратор: к.психол.н, доцент, магистр педагогики, психолог-тренер Левченко А.В.</p>	<p>Учителя различного профиля, психологи, классные руководители, широкий круг слушателей, ориентированных на повышение компетентности в данной области. <i>По заявкам территорий и образовательных учреждений.</i></p>	<p>Программа представлена отдельными блоками по 24 часа, удостоверение о повышении квалификации выдается при условии участия во всех трех блоках программы. Тренинг преодоления стресса Тренинг эмоциональной устойчивости. «Психологический дайвинг» или развитие личностных ресурсов.</p>
60.	<p>«Школа кураторов: психолого-педагогические основы сотруничества студентов и кураторов вуза» (72 час.). Научный куратор:</p>	<p>Кураторы групп вузов. Место проведения – БГПУ. Сентябрь 2017 г.</p>	<p>Педагогические приоритеты деятельности куратора. Социально-педагогическая характеристика деятельности студентства. Работа куратора в адаптационный период. Роль куратора в формировании профессиональной нравственной культуры будущего специалиста. Формирование лидерских качеств</p>

	к.п.н., доцент Селезнева О. В.		у студентов 1 курса. Формирование установок на здоровый образ жизни.
--	-----------------------------------	--	--

3.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

3.2.1. Методика преподавания гуманитарных дисциплин

61.	<p>«Теоретические и методические основы подготовки выпускников школ к ЕГЭ по истории и обществознанию» (72 час.) Научный куратор: к.и.н., доцент Баранов А.В.</p>	<p>Учителя и преподаватели истории и обществознания. Место проведения – БГПУ. Январь 2018 г. <i>По заявкам территорий и образовательных учреждений.</i></p>	<p>Общая характеристика тестовых заданий ЕГЭ по истории и обществознанию. Современная методология исторической науки. Древняя и средневековая Русь. Российское государство в XVI-XVII вв.. Российская империя в XVIII в. Россия в XIX в. Кризис феодально-крепостной системы хозяйства. Развитие Российского государства в XX в. Революции в начале XX в., их социальные и политические последствия. Советское государство. Российская Федерация. Социально-экономическая и политическая системы современной России. Основные проблемы изучения истории мировых цивилизаций, их особенности и преемственность в развитии. Экономическая, социальная, политическая, духовная сферы жизни общества. Глобальные проблемы современности и пути их решения</p>
62.	<p>«Организационно-правовые основы деятельности учебных заведений» (72 час.).</p>	<p>Руководители образовательных учреждений. Учителя и преподаватели</p>	<p>Общая характеристика системы нормативно-правовых актов, образующих</p>

	<p>Научный куратор: к.и.н., доцент Баранов А.В.</p>	<p>ОУ, педагоги УДО. Место проведения – БГПУ. Январь 2018 г. <i>По заявкам территорий.</i></p>	<p>законодательство об образовании. Понятие и состав системы образования РФ. Уровни образования. Государственные образовательные стандарты. Документы об образовании. Система органов управления образованием в РФ. Контроль в системе образования. Понятие и виды ОУ. Система органов управления, их полномочия. Порядок лицензирования, аккредитации ОУ. Обучающиеся и работники ОУ, их права и обязанности. Трудовые отношения в системе образования.</p>
63.	<p>«Обучение культуре речи в условиях внедрения ФГОС» (72 час.) Научный куратор: к.филолог.н., доцент Ладисова О.В.</p>	<p>Учителя, преподаватели русского языка. <i>По заявкам территорий.</i></p>	<p>Анализ современных учебных программ и пособий по русскому языку, культуре речи; особенности обучения культуре речи на уроках русского языка, вузовских занятиях по культуре речи, формирование понятий, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, формирование практических навыков и основных образовательных компетенций, особенности работы с одаренными детьми, научно-исследовательская деятельность в области культуры речи.</p>
64.	<p>«Организация внеучебной деятельности по литературе» (72 час.)</p>	<p>Учителя школ, преподаватели вузов, педагоги УДО. Место проведения: БГПУ.</p>	<p>Формирования общекультурных и профессиональных компетенций через</p>

	<p>Научный куратор: д.филол.н., профессор Н.В. Киреева</p>	<p>Октябрь-ноябрь 2017 г.</p>	<p>внеучебную деятельность по литературе. Интерактивные методы освоения нового материала в процессе внеучебной деятельности по литературе. Проектирование и подготовка мероприятий. Конкурс как форма усвоения новых знаний и развития творческих способностей. Специфика организации и проведения различных конкурсов. Возможности использования и виды литературных игр. Применение современных технологий при проведении мероприятий. Способы мотивации и награждения участников. Внеучебная деятельность как основа формирования исследовательских умений и навыков.</p>
<p>65.</p>	<p>«Актуальные проблемы обучения и воспитания младших школьников в условиях модернизации начального образования» (72 час.) Научный куратор: к.п.н., доцент Клёцкина А.А.</p>	<p>Учителя начальных классов. <i>По заявкам территорий.</i></p>	<p>Основные направления воспитательной работы с младшими школьниками. Психологические аспекты диагностики личностных результатов в учебной деятельности младших школьников. Информационные технологии в учебном процессе начальной школы. Новые технологии естественно-научного образования младших школьников. Методические основы формирования УУД при обучении русскому языку, литературному чтению и математике. Диагностический учёт достижений по предметам «ИЗО» и «Художеств. труд».</p>

66.	<p>«Психолого-педагогические и методические особенности раннего школьного обучения иностранным языкам в условиях внедрения новых ФГОС» (72 час.). Научный куратор: к.п.н., доцент Кузнецова А.П.</p>	<p>Учителя школ, воспитатели ДОО, выпускники педагогических колледжей с правом преподавания ИЯ в начальных классах. Место проведения - БГПУ Ноябрь 2017 г.</p>	<p>Цели, содержание, принципы, современные методы и средства обучения иностранным языкам на начальном этапе; обучение фонетике лексики, грамматике; обучение чтению, аудированию, говорению и письму согласно требованиям ФГОС. Использование игровых технологий, технологии проектной деятельности, технологии «Языковой портфель» в формировании иноязычной коммуникативной компетенции учащихся.</p>
67.	<p>«Инновационные подходы и технологии в обучении русскому языку как иностранному» (36 час.) Научный куратор: к.филол. н., доцент Прощенко Н.В.</p>	<p>Руководители, преподаватели высших учебных, профессиональных образовательных учреждений, средних школ. Место проведения –БГПУ Ноябрь 2017 г.</p>	<p>Теоретические и практические знания в области методики преподавания русского языка иностранным учащимся; специфика отбора и презентации лингвистического материала в иностранной аудитории, представление об особенностях межкультурной коммуникации в условиях диалога культур в науке, бизнесе, туризме.</p>
68.	<p>«Реализация коммуникативно когнитивного подхода при обучении иностранному языку в средней общеобразовательной школе» (72 час.) Научный куратор: к.п.н., доцент Иващик Е.А.</p>	<p>Учителя и преподаватели иностранного языка средних школ Место проведения – БГПУ. Апрель 2017 г. (точные сроки проведения курсов можно будет узнать на сайте БГПУ, раздел «Новости»)</p>	<p>Формирование страноведческой компетенции школьников на уроках немецкого языка. Особенности работы над аутентичным текстом на уроках немецкого языка в старших классах. Олимпиада по ИЯ как средство формирования и контроля коммуникативной компетенции школьников. Реализация педагогики</p>

			сотрудничества при обучении иностранному языку в средней школе. Эстетическое воспитание школьников средствами ИЯ. Реализация принципа наглядности при обучении немецкому языку в средней школе. Мультимедийная презентация как средство формирования иноязычной коммуникативной компетенции школьников.
--	--	--	---

3.2.2. Методика преподавания естественно-научных дисциплин

МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА

69.	«Психолого-педагогические и методические особенности обучения математике в условиях внедрения новых ФГОС» Научный куратор: к.п.н., доцент Василенко А.В.	Учителя и преподаватели математики школ, НПО, СПО и ВПО. Место проведения – БГПУ Декабрь 2017 г. (Возможны дистанционная форма организации курсов и консультации в режиме онлайн)	Анализ современных учебных программ и пособий по математике, ориентированных на новый ФГОС, этапы формирования универсальных учебных действий (УУД), технология проектирования современного урока математики, технологии обучения математике, технологические особенности формирования математических понятий, особенности изучения алгебраического и геометрического материала в условиях внедрения новых образовательных стандартов, элементы логики и теории вероятностей в новых программах, особенности организации работы с одаренными детьми.
70.	«Технологии развивающего обучения математике в условиях внедрения ФГОС нового поколения»	Учителя и преподаватели математики образовательных учреждений. Место проведения – БГПУ Декабрь 2017 г. <i>По заявкам территорий.</i>	Понятие развивающего обучения, его концепции, технологический подход к развивающему обучению. Анализ современных учебных программ и пособий по математике, ориентированных

	<p>Научный куратор: к.п.н., доцент Калабина Е.В.</p>		<p>на развивающее обучение и на новый ФГОС. Технологии проектирования современного урока математики. Развивающие технологии формирования математических понятий, введения теорем и обучения их доказательству. Задача, как средство развивающего обучения (по материалам ГИА и ЕГЭ).</p>
71.	<p>«Теоретические и методические основы подготовки выпускников школ, учреждений НПО и СПО к ЕГЭ по математике» (72 час.). Научный куратор: к.п.н., доцент Калабина Е.В.</p>	<p>Учителя и преподаватели математики образовательных учреждений. Место проведения – БГПУ Январь 2018 г. <i>По заявкам территорий.</i></p>	<p>Цели и задачи ЕГЭ по математике. Анализ содержания КИМов. Некоторые вопросы арифметики. Тождественные преобразования алгебраических выражений. Алгебраические уравнения. Алгебраические неравенства. Функции. Применение производной к исследованию функции. Показательные уравнения и неравенства. Логарифмы. Логарифмические уравнения и неравенства. Элементы тригонометрии. Текстовые задачи. Задания с параметрами. Элементы планиметрии. Критерии оценивания решения заданий типа С. Решение задач по материалам ЕГЭ.</p>
72.	<p>«Подготовка учащихся к ЕГЭ по физике» (72 час.). Научный куратор: к.п.н., доцент Ромас И.А.</p>	<p>Учителя физики школ. Место проведения – БГПУ Февраль 2018 г. <i>По заявкам территорий.</i></p>	<p>Методические аспекты теоретической и практической подготовки школьников к ЕГЭ по разделам: физические основы механики; основы молекулярной физики и термодинамики; электричество и магнетизм; колебания и волны; оптика; квантовая природа излучения. Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц. Решение задач по материалам ЕГЭ, специфические особенности заданий типа С.</p>

73.	<p>«Теоретические и методические основы обучения астрономии в школе» (72 час.) Научный куратор: к.п.н., доцент Сергиенко Ю.П.</p>	<p>Учителя астрономии. Место проведения – БГПУ 1 модуль: с 11 по 13 сентября 2017 г. 2 модуль: с 14-16 сентября 2017 г.</p>	<p>1 модуль: <i>Теоретические основы современной астрономии (36 час.).</i> Элементы сферической и практической астрономии и небесной механики. Физическая природа небесных объектов и их систем. Основы современной космонавтики. Современные методы исследования небесных тел. Происхождение, строение и эволюция Вселенной и ее отдельных объектов. 2 модуль: <i>Методические особенности преподавания астрономии в школе (36 час.).</i> Анализ современных программ и учебников по школьной дисциплине «Астрономия». Методические особенности формирования и развития основных астрономических понятий. Использование современных педагогических технологий в обучении астрономии. Организация исследовательской деятельности школьников по астрономии. Мастер-класс по теме «Методика организации и проведения астрономических наблюдений» в астрофизической лаборатории БГПУ</p>
74.	<p>«Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся основной школы (9 кл.) к итоговой аттестации по математике в новой форме» (72 час.). Научный куратор: к.п.н., доцент Василенко А.В.</p>	<p>Учителя математики школ. Место проведения – БГПУ Январь 2018 г. <i>По заявкам территорий.</i></p>	<p>Особенности проведения ГИА 9 классов. Структура экзаменационных работ по алгебре и геометрии в 2015 году. Назначение заданий с развёрнутым ответом и их особенности. Методика подготовки к ГИА в новой форме по алгебре по разделам: числа, буквенные выражения, преобразования алгебраических выражений, уравнения и системы уравнений, неравенства,</p>

			последовательности и прогрессии, функции, координаты и графики, текстовые задачи. Методика подготовки к ГИА в новой форме по геометрии по разделам: геометрические фигуры и их свойства, измерение геометрических величин, векторы.
75.	<p>«Развитие пространственного мышления учащихся общеобразовательных учебных заведений в условиях профильного обучения геометрии» (72 час.)</p> <p>Научный куратор: к.п.н., доцент Василенко А.В.</p>	<p>Учителя и преподаватели математики школ. <i>По заявкам территорий.</i> (Возможны дистанционная форма организации курсов и консультации в режиме онлайн)</p>	<p>Анализ современных учебных программ и пособий по математике, ориентированных на новый ФГОС. Особенности обучения геометрии и ее элементам в условиях новых ФГОС. Пространственное мышление как элемент познавательной деятельности, этапы, уровни, ступени развития. Информационные технологии в процессе развития пространственного мышления учащихся общеобразовательной школы в условиях профильного обучения. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся, направленной на развитие пространственного мышления учащихся.</p>
76.	<p>«Некоторые вопросы общей и частной методики и технологий обучения математике в условиях внедрения новых ФГОС» (72 час.)</p> <p>Научный куратор: к.п.н., доцент Василенко А.В.</p>	<p>Учителя и преподаватели математики школ. <i>По заявкам территорий.</i> (Возможны дистанционная форма организации курсов и консультации в режиме онлайн)</p>	<p>Цели обучения математике в условиях реализации новых ФГОС, образовательные результаты, новые информационные средства обучения. Технологические особенности формирования математических понятий, метапредметные понятия. Технологические особенности обучения решению задач и доказательству теорем. Формирование УУД при обучении математике. Интерактивное обучение математике. Организация проектно-исследовательской</p>

			деятельности по математике учащихся и учителя Работа учителя математики с одаренными детьми.
77.	<p>«Организация работы по математике, физике, информатике с одарёнными учащимися» (72 ч.) Научный куратор: К.п.н., доцент Василенко А.В.</p>	<p>Учителя-предметники, педагоги дополнительных образовательных учреждений <i>По заявкам территорий.</i></p>	<p>Одарённость или способность: суть понятий. Умственные способности учащихся и возможности их развития при обучении математике, физике, информатике. Модели одарённости. Реализация моделей при обучении математике математике, физике, информатике. Возможности организации деятельности учителя по развитию способностей учащихся к изучению математике, физике, информатике</p>
78.	<p>«Элементы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики в школьном курсе математики» (72 час.). Научный куратор: к.п.н., доцент Пушкина О.Н.</p>	<p>Учителя математики школ. <i>По заявкам территорий.</i></p>	<p>Элементы комбинаторики. Пропедевтика комбинаторных понятий в школьном курсе математики. Методы решения комбинаторных задач. Решение нестандартных и олимпиадных задач. Элементы теории вероятностей. Вероятностные задачи как новый элемент математического образования. Рационализация поведения. Элементы статистики. Анализ учебных пособий.</p>
79.	<p>«Организация и проведение физического эксперимента в профильной школе» (32 ч.) Научный куратор: к.п.н., доцент Ромас И.А.</p>	<p>Учителя-предметники, педагоги дополнительных образовательных учреждений. <i>По заявкам территорий.</i></p>	<p>Учебный физический эксперимент в основной и старшей школе. Физический эксперимент как способ развития творческого мышления. Техника школьного физического эксперимента как методика его проведения. Организация демонстрационного эксперимента по различным разделам физики. Особенности выполнения физического эксперимента на олимпиадах. Проектно-</p>

			исследовательская деятельность по физике. Правила работы и методические рекомендации выполнения работ.
80.	<p>«Проектно-исследовательская деятельность по астрофизике в профильной школе» (16 ч.) Научные кураторы: к.п.н., доцент Ромас И.А., к.ф.-м.н., доцент Юрков В.В.</p>	Учителя-предметники, педагоги дополнительных образовательных учреждений. <i>По заявкам территорий.</i>	Современные методы астрофизических исследований. Основные вопросы современной астрофизики. Физические исследования Солнца. Задачи звездной астрофизики. Исследование объектов Солнечной системы. Организация проектной деятельности по астрономии. Организация и проведение олимпиады по астрономии.

ХИМИЯ, БИОЛОГИЯ, ГЕОГРАФИЯ

81.	<p>«Теоретические и методические основы преподавания химии в условиях перехода на ФГОС нового поколения» (72 час.) Научные кураторы: зав. кафедрой химии, д.х.н., Егорова И.В. и к.х.н., доцент Панова Л.П.</p>	Учителя и преподаватели химии, биологии, экологии, естествознания школ. Место проведения – БГПУ Ноябрь 2017 г.	Теоретический материал сгруппирован в соответствии с кодификатором элементов содержания по химии, на основе которого составляются контрольные измерительные материалы ЕГЭ. Программа включает четыре основных раздела: «Химический элемент», «Вещество», «Химические реакции», «Применение веществ и химических реакций». Теоретический материал содержит расчетные задачи и сопровождается демонстрационным экспериментом, максимально приближенным к возможностям средней общеобразовательной школы.
82.	<p>«Организация научно-исследовательской работы по химии» (72 час.) Научные кураторы:</p>	Учителя и преподаватели химии, биологии, экологии, естествознания школ, НПО и СПО. Место проведения – БГПУ Ноябрь 2017 г.	Определение проблемы научного исследования, ознакомление с литературой, формулировка темы, рабочей гипотезы. Подбор методов и методик исследования, составление плана работы.

	д.х.н., профессор Егорова И.В. и к.х.н., доцент Панова Л.П.		Новизна и практическая значимость полученных результатов. Сбор экспериментальных данных, являющихся материалом для дальнейшего анализа и обобщения. Публикация результатов исследования в открытой печати.
--	--	--	--

3.3. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

83.	<p>«Методические аспекты подготовки выпускников образовательных учреждений к ЕГЭ по информатике и ИКТ» (72 час.).</p> <p>Научный куратор: к.п.н., доцент Федченко Г.М.</p>	<p>Учителя-информатики. <i>По заявкам территорий.</i></p>	<p>Анализ содержания контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по информатике. Методические особенности подготовки школьников к ЕГЭ по всем содержательным линиям информатики, представленным в контрольно-измерительных материалах: вопросы теоретической информатики; основы логики; информационные и коммуникационные технологии; алгоритмизация; программирование. Практикум по решению задач различных уровней сложности всех разделов ЕГЭ по информатике.</p>
84.	<p>«Создание и применение интерактивных электронно-образовательных ресурсов в учебном процессе» (72 час.).</p> <p>Научный куратор: к.п.н., доцент Федченко Г.М.</p>	<p>Учителя-предметники, преподаватели. <i>По заявкам территорий и образовательных учреждений.</i></p>	<p>Дидактические основы создания и использования средств информационных и коммуникационных технологий в образовании. Электронно-образовательные ресурсы нового поколения. Коллекции информационных инструментов и учебных материалов. Интерактивные системы представления информации. Методические аспекты использования интерактивной доски. Использование интерактивных</p>

			электронно-образовательных ресурсов для мониторинга знаний, умений, навыков учащихся. Создание интерактивных учебных материалов на основе использования элементов интерактивности офисных приложений, возможностей драйвера интерактивной доски, приложения SmartNotebook, Adobe Flash.
85.	<p>«Методические аспекты углубленного изучения программирования» (72 часа). Научный куратор: к.п.н., доцент Федченко Г.М.</p>	<p>Учителя-информатики. <i>По заявкам территорий.</i></p>	<p>Построение и анализ алгоритмов. Выбор формального метода и разработка эффективного алгоритма. Программирование алгоритма и отладка программы, методы тестирования полученной программы. Алгоритмы поиска, сортировки, обработки строковых величин, различных типов файлов, работы с графами, деревьями. Практикум по решению задач типа C4 контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по информатике, олимпиадных задач по программированию.</p>
86.	<p>«Организация курсов «Основы робототехники» и «Программирование микроконтроллеров» в школе» (72 часа) Научный куратор: к.п.н., доцент Федченко Г.М.</p>	<p>Учителя информатики Место проведения: БГПУ Март 2018 г.</p>	<p>Образовательная робототехника: история, опыт, перспективы. Методические аспекты внедрения основ робототехники в образовательный процесс. Дидактический потенциал образовательной робототехники для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. Обзор аппаратных платформ. Организация курсов «Основы робототехники» и «Программирование микроконтроллеров» на платформах LEGO MINDSTORMS EV3 и Ардуино. Практикум с использованием</p>

			конструкторов LEGO MINDSTORMS EV3 и Ардуино. Слушатели получают практические навыки работы с программным обеспечением и оборудованием.
87.	<p>«Современные технологии 3D моделирования и печати в образовательных учреждениях» (72 час.) Научный куратор: к.ф.-м.н., доцент Семочкин А.Н.</p>	<p>Учителя информатики, преподаватели. Место проведения: БГПУ Февраль 2018 г.</p>	<p>Обзор технологий 3D моделирования и печати. Основы создания 3D моделей с помощью открытых и свободно распространяемых 3D редакторов. Работа с 3D принтером, вопросы подготовки 3D моделей к печати, особенности печати на экструзионном принтере, основные программные инструменты для работы с принтером. Методические основы преподавания современных технологий 3D моделирования и печати в образовательных учреждениях, их использования при организации учебно-исследовательской, проектной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС. Слушатели курсов получают практические навыки работы с программным обеспечением и оборудованием.</p>
88.	<p>«Технологии дистанционного обучения» (72 час.). Научный куратор: к.п.н., доцент Войцеховская М.Ф.</p>	<p>Учителя школ, преподаватели профессиональных образовательных учреждений. Место проведения – БГПУ. октябрь 2017 г. февраль 2018 г. апрель 2018 г. (точные сроки проведения курсов можно будет узнать на сайте БГПУ, раздел «Новости»)</p>	<p>Современные тенденции развития отечественного образования. Дистанционное образование как составляющая образовательной деятельности образовательного учреждения. Особенности организации процесса обучения. Средства и методы дистанционного обучения. Среды дистанционного обучения. Подготовка материалов для использования в дистанционном обучении (практикум). Разработка курсов дистанционного обучения (практикум).</p>

3.4. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

89.	<p>«Теория и методика физической культуры» (72 часа) Научный куратор к. п. н., доцент Юречко О.В.</p>	<p>Учителя, лица, заинтересованные в повышении уровня профессиональной подготовки, по данному направлению <i>(по заявкам территорий)</i></p>	<p>Общие основы теории физической культуры. Обучение двигательным действиям. Общая характеристика физических способностей. Теория и методика физической культуры в различные периоды жизни человека. Теория и методика спорта.</p>
90.	<p>«Классическая аэробика (1 уровень)» (36 ч.) Научный куратор: к.п.н., доцент Е.Е. Яворская</p>	<p>Студенты, преподаватели СУЗов и ВУЗов, учителя общеобразовательных школ и воспитатели дошкольных учреждений. Место проведения – БГПУ Октябрь 2017 г. Февраль 2018 г.</p>	<p>Основы аэробики. Классификация элементов и методы их разучивания. Методы проведения групповых занятий. Методы составления программ. Самостоятельное проведения уроков.</p>
91.	<p>«Аэробика, степ-аэробика и силовая тренировка» (36 ч.) Научный куратор: к.п.н., доцент Е.Е. Яворская</p>	<p>Студенты, преподаватели СУЗов и ВУЗов, учителя общеобразовательных школ и воспитатели дошкольных учреждений. Место проведения – БГПУ Октябрь 2017 г. Февраль 2018 г.</p>	<p>Основы степ-аэробики и силового тренинга. Классификация элементов и методы их разучивания. Методы составления программ. Форматы силовых уроков, распределение нагрузки, изменения интенсивности Проведение: классической аэробики,; стилизованной аэробики (танцевальная, с элементами восточных единоборств и т.д.); степ-аэробики; функционального и силового тренинга; интервальной тренировки; уроки смешанного формата. По желанию: подготовка и участие в соревнованиях по фитнес – аэробике.</p>

3.5 ПРЕПОДАВАНИЕ ДИСЦИПЛИН В НПО, СПО, ТЕХНОЛОГИЯ

92.	<p>«Методическая поддержка учителя технологии в условиях внедрения ФГОС в основной школе» (72 час.). Научный куратор: к.п.н., доцент Калнинш Л.М.</p>	<p>Учителя технологии (по профилю технологии ведения дома и промышленных технологий), педагоги дополнительного образования, корпус «Г» Ноябрь 2017 г.</p>	<p>Анализ учебных программ и пособий по технологии. Особенности реализации ФГОС по технологии в среднем звене общеобразовательных школ. Современные требования по разработке авторских и рабочих программ по технологии и дополнительному образованию. Технология проектирования современного урока. Этапы формирования УДД (универсальных учебных действий). Интерактивные технологии обучения и их использование на уроках технологии. Разработка результатов обучения при составлении авторских программ. Освоение и методика использования в учебном процессе графической программы КОМПАС. Мастер-классы по освоению различных технологий. Методика и организация профильных элективных курсов. Методические рекомендации по созданию портфолио учителя и учащихся. Организация проектной деятельности учащихся.</p>
2	<p>«Личностно-профессиональное развитие педагога профессионального обучения» (72 час) Научный куратор: к.п.н., доцент Калнинш Л.М.</p>	<p>Педагоги и мастера производственного обучения, руководители и организаторы, педагоги курсов повышения квалификации в дополнительном профессиональном образовании. По заявкам территорий (очно-заочная форма обучения) Место проведения – БГПУ, октябрь 2017г – июнь 2018 г.</p>	<p>Теория и методика профессионального обучения. Педагогика и психология профессионального обучения. Особенности реализации новых образовательных стандартов в профессиональной подготовке и переподготовке кадров. Разработка учебных планов, программ профессиональных модулей и учебных дисциплин. Компетентностный подход в планировании результатов обучения. Современные образовательные технологии. Личностно-профессиональное</p>

			развитие педагога профессионального обучения.
93.	<p>«Проектирование учебно-методического обеспечения дополнительного образования в свете требований ФГОС» (Декоративно-прикладное творчество) (72 час.) Научный куратор: старший преподаватель Е.С. Шкуркина</p>	<p>Учителя технологии, педагоги дополнительного образования, ЦК или корпус «Г» Ноябрь 2017 г.</p>	<p>Современные требования по разработке авторских и рабочих программ в дополнительном образовании. Методическое обеспечение занятий в дополнительном образовании на основе требований ФГОС. Освоение различных технологий в ДПИ (холодный фарфор, роспись по стеклу, изготовление тильды, квиллинг и пр.). Мастер-классы по освоению различных технологий ДПИ.</p>
94.	<p>«Русское народное творчество» (72 час.) Научный куратор: старший преподаватель Е.С. Шкуркина</p>	<p>Учителя технологии, изо, педагоги дополнительного образования, желающие освоить ДПИ; ЦК или корпус «Г», по мере комплектования групп.</p>	<p>История возникновения видов народного творчества, особенности и технологии выполнения. Методическое, технологическое и художественное обеспечение занятий русским народным творчеством. Роспись типовых деревянных изделий (матрешки, писанки, разделочные доски, тряпичные куклы, вытынанка и пр.).</p>
95.	<p>«Творческая мастерская «Русская обереговая кукла как источник славянских традиций» (16 час.) Научный куратор: ст. преподаватель Е.С. Шкуркина</p>	<p>Учителя технологии, педагоги дополнительного образования, желающие освоить ДПИ; Место проведения БПУ: центральный корпус или корпус «Г», ноябрь – декабрь 2017 г.</p>	<p>Методическое обеспечение занятий в дополнительном образовании на основе требований ФГОС. Мастер-классы по изготовлению тряпичных кукол («кормилка», «зайчик на пальчик», «куватка» и т.д.)</p>
96.	<p>«Прикладное искусство» (72 час.) Научный куратор: старший преподаватель Е.С. Шкуркина</p>	<p>Учителя технологии, изо, педагоги дополнительного образования, желающие освоить ДПТ. Место проведения БПУ: центральный корпус или корпус «Г», по мере комплектования групп.</p>	<p>Знакомство и освоение различных видов прикладного искусства, традиционных и современных приемов, технологий и техник (вышивка, фоамиран, роспись матрешек, вытынанка, квиллинг, канзаши, де-купаж, кукла-тильда, декорирование посуды, выполнение различных сувениров своими руками, работа с полимерной глиной.</p>

ЗАЯВКА

для зачисления на КПК на ФПКиПК БГПУ по программе

с _____ по _____ 20__ г.

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место работы _____

Должность _____

Телефон _____

Форма оплаты (подчеркнуть): наличная, безналичная.

(Обязательно указать юридический адрес и ИНН организации, оплачивающей обучение).

«__» _____ 20__ г.

подпись

Наши реквизиты

УФК по Амурской области

(ФГБОУ ВО «БГПУ»)

Л/С 20236X50620

ИНН 2801027713

КПП 280101001

БИК 041012001

Р/С 40501810500002000001

Код дохода 00000000000000000130

Банк отделение Благовещенск

ОКПО 02079193

ОКТМО 10701000001

Варианты проживания в г. Благовещенске:

1. Областной профилакторий работников образования, ул. Октябрьская, 52 (проезд автобусом № 2 до финколледжа, далее по ул. Октябрьской один квартал). Стоимость проживания: без питания 1 сутки – 550 руб. Телефон профилактория: 52-35-56.
2. Гостиница ГПО АУ «Амурский колледж сервиса и торговли», ул. Трудовая, 47. Тел. 59-29-82. Имеются 2-х, 3-х местные номера, стоимость проживания в сутки 800 рублей (существуют скидки для педагогов, имеющих командировочное удостоверение до 650 руб).
3. Детская турбаза областной станции детско-юношеского туризма и кадров экскурсий, ул. Островского, 43. Стоимость проживания в сутки – от 500 рублей. Тел. 49-05-64 .
4. Городские гостиницы со стоимостью проживания – от 2500 руб. и выше.

Желательно места в гостиницах заказывать заранее по телефонам, указанным выше.