



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Стандарт организации

СТО 7.3-2.9.07 - 2017

07.06.2017 № 09-13.37

Положение о программе аспирантуры
ФГБОУ ВО «БГПУ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО «БГПУ»
В.В. Щёкина
«07» июня 2017 г.




СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОЛОЖЕНИЕ
о программе аспирантуры федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

СТО 7.3-2.9.07 – 2017

Версия 03

Благовещенск 2017


	ФГБОУ ВО «БГПУ»
	СТО 7.3-2.9.07 – 2017
	Положение о программе аспирантуры ФГБОУ ВО «БГПУ»

ПРЕДИСЛОВИЕ

- 1 РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН отделом аспирантуры ФГБОУ ВО «БГПУ».
- 2 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ решением ученого совета ФГБОУ ВО «БГПУ» № 7 от «07» июня 2017 г.
- 3 РАЗРАБОТЧИК: Гладких Л.В. – начальник отдела аспирантуры ФГБОУ ВО «БГПУ».
- 4 ВВЕДЕН ВЗАМЕН СМК СТО 7.3-2.9.07-2016. Версия 02.


©ФГБОУ ВО «БГПУ», 2017

Настоящий документ не подлежит частичному или полному воспроизведению без письменного разрешения ректора ФГБОУ ВО «БГПУ»

	ФГБОУ ВО «БГПУ»
	СТО 7.3-2.9.07 – 2017
	Положение о программе аспирантуры ФГБОУ ВО «БГПУ»

Содержание

1 Назначение и область применения.....	4
2 Нормативные ссылки.....	4
3 Термины и определения.....	4
4 Общие положения	5
5 Требования к структуре и содержанию программы аспирантуры.....	6
6 Требования к оформлению программы аспирантуры.....	9
7 Порядок разработки, утверждения и реализации программы аспирантуры.	9
8 Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
9 Контроль.....	10
10 Ответственность.....	10
Приложения.....	11

	ФГБОУ ВО «БГПУ»
	СТО 7.3-2.9.07 – 2017
	Положение о программе аспирантуры ФГБОУ ВО «БГПУ»

1 Назначение и область применения

1.1 Настоящий стандарт является локальным нормативным актом, определяющим порядок разработки, построения и оформления основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» (далее – БГПУ).

1.2 Действие настоящего стандарта распространяется на учебные подразделения БГПУ, осуществляющие подготовку аспирантов.

2 Нормативные ссылки

2.1 Настоящий стандарт разработан с учетом рекомендаций и требований следующих правовых и нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

- Приказа Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

- СТО 4.2.3.03 – 2017 Порядок разработки, построения и оформления стандарта в ФГБОУ ВО «БГПУ».

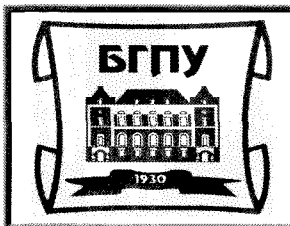
3 Термины, определения и сокращения

3.1 В настоящем стандарте использованы следующие термины и их определения:

Аспирантура – форма повышения квалификации лиц (в Российской Федерации – один из уровней высшего образования) с целью подготовки их к соисканию ученой степени кандидата наук; специализированное подразделение вуза или научно-исследовательского учреждения по подготовке преподавательских и научных кадров высшей квалификации – кандидатов наук.

Аспирант – лицо, имеющее высшее образование с уровнем квалификации дипломированного специалиста или магистра, обучающееся в аспирантуре (с отрывом или без отрыва от работы) с целью подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Кандидат наук – учёная степень по отрасли науки, присуждаемая лицам, сдавшим кандидатские экзамены и защитившим кандидатскую диссертацию. Диссертация на соискание учёной степени кандидата наук должна быть научной квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей области науки.



ФГБОУ ВО «БГПУ»

СТО 7.3-2.9.07 – 2017

**Положение о программе аспирантуры
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

ющей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические разработки, обеспечивающие решение важных прикладных задач.

Кандидатский экзамен – составная часть аттестации научных и научно-педагогических кадров, целью которого является установление глубины профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровня подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Локальный акт – это основанный на нормах законодательства правовой документ (акт), принятый в установленном порядке компетентным органом управления организации, и регулирующий внутриорганизационные отношения.

Программа аспирантуры – комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, учебно-методической документации.

Федеральные государственные образовательные стандарты – совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

3.2 В настоящем стандарте использованы следующие сокращения:

БГПУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»;

ПА – программа аспирантуры;

НИ – научное исследование;

ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты;

СТО – стандарт организации;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

УК – универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;


ПК – профессиональные компетенции.

4 Общие положения

4.1 Программы аспирантуры (далее – ПА) реализуются в БГПУ в целях создания аспирантам (далее – обучающиеся) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4.2 ПА представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

4.3 ПА представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры,

	ФГБОУ ВО «БГПУ»
	СТО 7.3-2.9.07 – 2017
	Положение о программе аспирантуры ФГБОУ ВО «БГПУ»

учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

4.4 В ПА определяются:

- планируемые результаты освоения программы аспирантуры - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные БГПУ, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике и научном исследовании - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

4.5 Таблица соответствия направлений подготовки наименованию научных специальностей в аспирантуре БГПУ приведена в приложении А.

5 Требования к структуре и содержанию программы аспирантуры

5.1 К структурным элементам ПА относятся:

- титульный лист;
- содержание;
- общая характеристика;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПА по профилям подготовки;
- ресурсное обеспечение ПА.

5.2 Титульный лист, содержание и все последующие элементы ПА оформляются в соответствии с приложением Б.

5.3 В общей характеристике ПА указываются:

- область профессиональной деятельности выпускника;
- объекты профессиональной деятельности выпускника;
- виды профессиональной деятельности выпускника;
- компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения программы (УК, ОПК, ПК).

5.4 Документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры по научным специальностям являются календарный учебный график, учебный план направления подготовки, рабочие программы дисциплин, программа практик, программа «Научного исследования», программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), ресурсное обеспечение ПА.

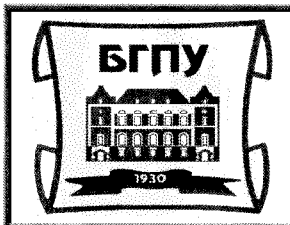
5.5 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

5.6 В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

5.7 Рабочая программа дисциплины включает в себя следующие разделы:

5.7.1 Пояснительную записку:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ПА;
- указание места дисциплины в структуре ПА;



ФГБОУ ВО «БГПУ»

СТО 7.3-2.9.07 – 2017

**Положение о программе аспирантуры
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

5.7.2 Учебно-тематический план – содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

5.7.3 Содержание тем (разделов).

5.7.4 Методические рекомендации (указания) для аспирантов по изучению дисциплины – перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

5.7.5 Практикум по дисциплине.

5.7.6 Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала – фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы аспирантуры;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедуры оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы аспирантуры;

5.7.6 Информационные технологии – перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

5.7.7 Список литературы и информационных ресурсов:

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

5.7.8 Материально-техническая база – описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

5.8 Макет оформления рабочей программы дисциплин приведен в приложении В.

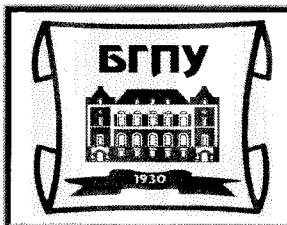
5.9 Программа практик включает в себя следующие разделы:

- цель практики;
- задачи практики;
- место практики в структуре программы аспирантуры;
- место и время проведения практики;
- компетенции аспиранта, формируемые в результате прохождения практики;
- структуру и содержание практики;
- научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике (при наличии);

– учебно-методическое обеспечение практики;

– формы промежуточной аттестации (по итогам практики);

– оценочные средства для контроля сформированности компетенций;



ФГБОУ ВО «БГПУ»

СТО 7.3-2.9.07 – 2017

**Положение о программе аспирантуры
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

– материально-техническое обеспечение практики.

Макеты оформления программ научно-исследовательской (учебной) (в соответствии с профилем) и педагогической практик приведены в приложениях Г, Д.

5.10 Программа «Научного исследования» (далее – НИ) включает в себя:

5.10.1 Пояснительную записку:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ПА;

- указание места дисциплины в структуре ПА;

- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

5.10.2 Учебно-тематический план – содержание научного исследования, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

5.10.3 Содержание научного исследования.

5.10.4 Методические рекомендации (указания) для аспирантов по НИ – перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.

5.10.5 Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала, содержащие фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации НИ, включающий в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы аспирантуры;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал и процедуры оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы аспирантуры.

5.10.6 Информационные технологии – перечень информационных технологий, используемых в НИ, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

5.10.7 Список литературы и информационных ресурсов:

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для НИ;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для НИ.

5.10.8 Материально-техническая база – описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по НИ.

5.11 Макет оформления программы НИ приведен в приложении Е.


5.12 Программа ГИА включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ПА;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ПА;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов

	ФГБОУ ВО «БГПУ»
	СТО 7.3-2.9.07 – 2017
	Положение о программе аспирантуры ФГБОУ ВО «БГПУ»

освоения ПА.

Макет оформления программы ГИА приведен в приложении Ж.

5.13 Ресурсное обеспечение ПА включает в себя:

- общесистемные требования к реализации ПА;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение;
- финансовое обеспечение ПА.

5.13 В приложение к программе аспирантуры выносятся следующие документы:

- приложение В – рабочие программы дисциплин;
- приложение Г – программа научно-исследовательской (учебной) практики;
- приложение Д – программа педагогической практики;
- приложение Е – программа научного исследования;
- приложение Ж – макет оформления программы ГИА;
- приложение И – макеты рецензий на рабочую программу и программу практик.

6 Требования к оформлению программы аспирантуры

6.1 Для формирования текста ПА необходимо применять шрифт Times New Roman 12 размера и оформить его форматом А4. Текст стандарта должен быть выровнен по ширине с включением переноса слов. Межстрочный интервал – 1.

6.2 Номера и заголовки разделов, подразделов следует выделять жирным шрифтом.

6.3 Заголовки разделов печатают, отделяя от заголовка подраздела пробелом, начиная с прописной (заглавной) буквы, не приводя точки в конце и не подчеркивая, на расстоянии межстрочного интервала от предыдущего текста. Заголовки подразделов печатают также с заглавной буквы без точки в конце, но от текста не отделяют межстрочным интервалом.

6.4 Абзацный отступ должен быть одинаковый по всему тексту стандарта и составлять 1,25 см. Текст стандарта должен иметь следующие размеры полей: левое - 30 мм; правое – 15 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм.

6.5 На листах стандарта располагаются верхний и нижний колонтитулы. Первый лист является титульным листом, верхний колонтитул которого содержит наименование и знак организации, обозначение стандарта организации. В нижнем колонтитуле документа указывается номер актуальной версии документа, классификация документа, номер текущей страницы и общее число страниц документа. Верхний и нижний колонтитулы оформляются в соответствии с приложением А.

6.6 Допускается отсутствие верхнего и нижнего колонтитулов в приложении к ПА, за исключением титульного листа, верхний колонтитул которого содержит наименование и знак организации, обозначение стандарта организации.

7 Порядок разработки, утверждения и рецензирования программы аспирантуры

7.1 ПА разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.



ФГБОУ ВО «БГПУ»

СТО 7.3-2.9.07 – 2017

**Положение о программе аспирантуры
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

7.2 Каждый компонент ПА разрабатывается в форме единого документа.

7.3 ПА создается в электронном виде и оформляется в соответствии с требованиями настоящего стандарта.

7.4 Первый (контрольный) экземпляр ПА согласовывается и утверждается на бумажном носителе.

7.5 ПА в целом и каждый из ее компонентов пересматриваются ежегодно на заседании кафедры и утверждаются решением ученого совета БГПУ; оформляются соответствующим протоколом.

7.6 ПА в целом или отдельные ее элементы (рабочие программы дисциплин, программы практик, программа ГИА) подлежат периодическому рецензированию. Рецензентами могут выступать внешние потребители образовательных услуг БГПУ, руководители организаций и учреждений различных сфер деятельности, специалисты соответствующего профиля подготовки и др. Макеты рецензий ПА представлены в приложении И.

7.7 Информация об ПА размещается на официальном сайте БГПУ в сети «Интернет».

8 Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1 Содержание высшего образования по ПА и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.


8.2 Обучение по ПА осуществляется БГПУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

9 Контроль

Контроль выполнения требований данного СТО и устранения выявленных несоответствий осуществляются в рамках проведения внутренних аудитов.

10 Ответственность


Ответственность за управление данным СТО несет проректор по учебной работе, начальник отдела аспирантуры БГПУ.

	ФГБОУ ВО «БГПУ»
	СТО 7.3-2.9.07 – 2017
	Положение о программе аспирантуры ФГБОУ ВО «БГПУ»

Приложение А


Таблица соответствия направлений подготовки наименованию научных специальностей в аспирантуре БГПУ

Коды укрупненных групп	Направления укрупненных групп направлений подготовки	Шифр специальностей	Наименование специальностей научных работников
Математические и естественные науки			
03.00.00	Физика и астрономия		
03.06.01	Физика и астрономия	01.04.10	Физика полупроводников
04.00.00	Химия		
04.06.01	Химические науки	02.00.08	Химия элементоорганических соединений
05.00.00	Науки о Земле		
05.06.01	Науки о Земле	25.00.23	Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов
06.00.00	Биологические науки		
06.06.01	Биологические науки	03.01.05	Физиология и биохимия растений
Образование и педагогические науки			
44.00.00	Образование и педагогические науки		
44.06.01	Образование и педагогические науки	13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования
Гуманитарные науки			
45.00.00	Языкознание и литературоведение		
45.06.01	Языкознание и литературоведение	10.01.01 10.02.01 10.02.04 10.02.05	Русская литература Русский язык Германские языки Романские языки
46.00.00	История и археология		
46.06.01	Исторические науки и археология	07.00.02 07.00.03	Отечественная история Всеобщая история
47.00.00	Философия, этика и религиоведение		
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	09.00.01	Онтология и теория познания
Искусство и культура			
51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты		
51.06.01	Культурология	24.00.01	Теория и история культуры

	ФГБОУ ВО «БГПУ»
	СТО 7.3-2.9.07 – 2017
	Положение о программе аспирантуры ФГБОУ ВО «БГПУ»

Приложение Б

Макет оформления титульного листа программы учебной дисциплины

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ

Утверждаю
 Ректор ФГБОУ ВО «БГПУ»
 _____ В.В. Щёкина
 « ____ » _____ 2017г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

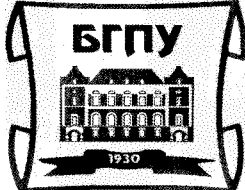
Направление подготовки
(наименование направления)
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность (профиль)
(наименование профиля)

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь.


Принята
 на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «БГПУ»
 (протокол №__ от «__» _____ 2017 г.)

Благовещенск 2017

	ФГБОУ ВО «БГПУ»
	СТО 7.3-2.9.07 – 2017
	Положение о программе аспирантуры ФГБОУ ВО «БГПУ»

Приложение В

Макет оформления титульного листа рабочей программы дисциплины

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ Рабочая программа дисциплины

Утверждаю
Проректор по учебной работе
_____ М.Ю. Попова
« ____ » _____ 2017 г.


Рабочая программа дисциплины
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки
(наименование направления)

Направленность (профиль)
(наименование профиля)


Принята
на заседании кафедры _____
(протокол №__ от «__» _____ 2017 г.)
Зав. кафедрой _____ (ФИО)
«__» _____ 2017 г.

Благовещенск 2017

	ФГБОУ ВО «БГПУ»
	СТО 7.3-2.9.07 – 2017
	Положение о программе аспирантуры ФГБОУ ВО «БГПУ»

Приложение Г

Макет оформления программы научно-исследовательской (учебной) практики

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ Программа научно-исследовательской (учебной) практики

Утверждаю
Проректор по учебной работе
М.Ю. Попова
« ___ » _____ 2017 г.

Программа научно-исследовательской (учебной) практики
(наименование практики)

Направление подготовки
(наименование направления)

Направленность (профиль)
(наименование профиля)

Принята
на заседании кафедры _____
(протокол №__ от «__» _____ 2017 г.)
Зав. кафедрой _____ (ФИО)
«__» _____ 2017г.

Благовещенск 2017



ФГБОУ ВО «БГПУ»

СТО 7.3-2.9.07 – 2017

**Положение о программе аспирантуры
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

1 Цель научно-исследовательской (учебной) практики

(указываются цели научно-исследовательской (учебной) практики, соотнесенные с общими целями ПА, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности)

2 Задачи научно-исследовательской (учебной) практики

(указываются конкретные задачи научно-исследовательской (учебной) практики, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности)

3 Место научно-исследовательской (учебной) практики в структуре ПА

(указываются циклы, разделы ПА, предметы, дисциплины, учебные практики на освоении которых базируется данная практика. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи данной практики с другими частями ПА. Указываются требования к «выходным знаниям, умениям и готовностям аспиранта, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ПА и необходимых при освоении учебной практики. Указываются те теоретические дисциплины, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее.

4 Формы проведения научно-исследовательской (учебной) практики

(указываются формы проведения учебной практики, например, филологическая, полевая, лабораторная, архивная, археологическая и др.)

5 Место и время проведения научно-исследовательской (учебной) практики

(указывается место проведения практики, организация, предприятие, НИИ, фирма, кафедра, лаборатория вуза и т.д. Указывается время проведения практики (семестр))

6 Компетенции аспиранта, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской (учебной) практики

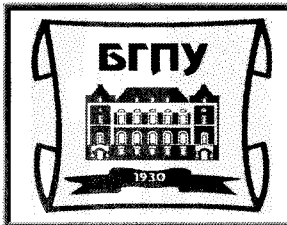
(указываются компетенции, приобретаемые на данной практике)

7 Структура и содержание научно-исследовательской (учебной) практики

(общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетные единицы)

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственных работ на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость в ЗЕ и часах				Формы текущего контроля
	Указываются разделы (этапы) производственной практики, например: подготовительный этап, инструктаж, экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и т.д.					
1						
	Итого:					

Примечание: к видам учебной работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору,



ФГБОУ ВО «БГПУ»

СТО 7.3-2.9.07 – 2017

**Положение о программе аспирантуры
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др. выполняемые аспирантами виды деятельности как под руководством научного руководителя, так и самостоятельно.

8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской (учебной) практике (при наличии)

(указываются образовательные, научно-исследовательские и научно - производственные технологии, которые могут использовать аспиранты при выполнении различных видов работ на учебной практике)

9 Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской (учебной) практики

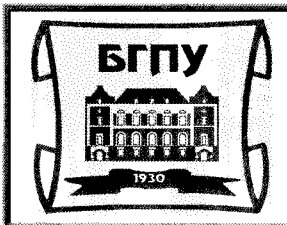
(указывается основная и дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также необходимое на различных этапах проведения учебной практики учебно-методическое и информационное обеспечение),

10 Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской (учебной) практики)

(например, составление отчета и время его предоставления, дифференцированный зачет, собеседование и др. формы аттестации)

11 Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской (учебной) практики

(указывается необходимое для проведения учебной практики материально-техническое обеспечение, например: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения и т.д.)



ФГБОУ ВО «БГПУ»

СТО 7.3-2.9.07 – 2017

**Положение о программе аспирантуры
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

1 Цель педагогической практики

(указываются цели педагогической практики, соотнесенные с общими целями программы аспирантуры (ПА), направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности)

2 Задачи педагогической практики

(указываются конкретные задачи педагогической практики, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности)

3 Место педагогической практики в структуре программы аспирантуры

(указываются циклы, разделы ПА, предметы, дисциплины, учебные практики на освоении которых базируется педагогическая практика. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи педагогической практики с другими частями ПА. Указываются требования к «выходным» знаниям, умениям и готовностям аспиранта, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ПА и необходимых при освоении педагогической практики)

4 Место и время проведения педагогической практики

(указывается место проведения практики, организация, предприятие, НИИ, фирма, кафедра, лаборатория вуза и т.д. Указывается время проведения практики (семестр))

5 Компетенции аспиранта, формируемые в результате прохождения педагогической практики

(указываются компетенции, приобретаемые на данной практике)

6 Структура и содержание педагогической практики

(общая трудоемкость педагогической практики составляет 2 зачетные единицы)

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственных работ на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость в ЗЕ и часах	Формы текущего контроля
	Указываются разделы (этапы) педагогической практики, например: подготовительный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и т.д.		
1			
2			
	Итого:		

Примечание: к видам педагогической работы на педагогической практике могут быть отнесены: производственный инструктаж, в том числе инструктаж по технике



ФГБОУ ВО «БГПУ»

СТО 7.3-2.9.07 – 2017

**Положение о программе аспирантуры
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

безопасности, выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др. выполняемые аспирантами виды работ.

7 Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на педагогической практике (при наличии)

(указываются научно-исследовательские и научно-производственные технологии, которые могут использовать аспиранты при выполнении различных видов работ на педагогической практике)

8 Учебно-методическое обеспечение педагогической практики


(указывается основная и дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также необходимое на различных этапах проведения педагогической практики учебно-методическое и информационное обеспечение).

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам педагогической практики)

(например, составление отчета и время его предоставления, дифференцированный зачет, собеседование и др. формы аттестации)


10 Материально-техническое обеспечение педагогической практики

(указывается, какое производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение необходимы для полноценного прохождения практики на конкретном предприятии, НИИ, кафедре, учреждении, организации т.д.)

	ФГБОУ ВО «БГПУ»
	СТО 7.3-2.9.07 – 2017
	Положение о программе аспирантуры ФГБОУ ВО «БГПУ»

Приложение Е

Макет оформления программы научного исследования

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ Программа научного исследования

Утверждаю
Проректор по учебной работе
М.Ю. Попова
« ___ » _____ 2017 г.

Программа научного исследования


Направление подготовки
(наименование направления)

Направленность (профиль)
(наименование профиля)

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь.


Принята
на заседании кафедры _____
(протокол №__ от «__» _____ 2017 г.)
Зав. кафедрой _____ (ФИО)
«__» _____ 2017 г.

Благовещенск 2017

	ФГБОУ ВО «БГПУ»
	СТО 7.3-2.9.07 – 2017
	Положение о программе аспирантуры ФГБОУ ВО «БГПУ»

Приложение Ж

Макет оформления программы государственной итоговой аттестации

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственного бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ Программа государственной итоговой аттестации

Утверждаю
Проректор по учебной работе
М.Ю. Попова
« ____ » _____ 2017 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
(наименование направления)

Направленность (профиль)
(наименование профиля)

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Принята
на заседании кафедры _____
(протокол №__ от «__» _____ 2017 г.)
Зав. кафедрой _____ (ФИО)
«__» _____ 2017 г.

Благовещенск 2017



ФГБОУ ВО «БГПУ»

СТО 7.3-2.9.07 – 2017

**Положение о программе аспирантуры
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

1 Цель государственной итоговой аттестации (ГИА)

(указываются цели ГИА, соотнесенные с общими целями программы аспирантуры (ПА), направленные на оценку уровня полученной выпускниками квалификации в соответствующей области профессиональной деятельности (компетентностно-квалификационный аспект)

2 Место ГИА в структуре программы аспирантуры

3 Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации

Составляет 9 зачетных единиц, 324 часов

4 Виды и формы государственной итоговой аттестации

(указываются государственные экзамены, выпускная квалификационная работа (научное исследование) и их трудоемкость в зачетных единицах и часах)

5 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ПА и оцениваемые на государственной итоговой аттестации

(на государственных экзаменах могут контролироваться как отдельные компетенции, так и элементы различных компетенций, в том числе УК, ОПК, ПК)

6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

(указываются отдельно по каждому виду и форме ГИА)

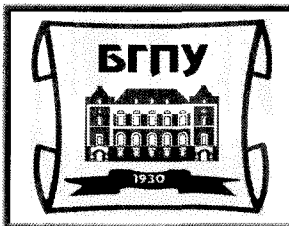
7 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы аспирантуры

(указываются отдельно по каждому виду и форме ГИА)

8 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы аспирантуры

(указываются отдельно по каждому виду и форме ГИА)

Автор(ы) _____



ФГБОУ ВО «БГПУ»

СТО 7.3-2.9.07 – 2017

Положение о программе аспирантуры
ФГБОУ ВО «БГПУ»

Приложение И

Примерные макеты рецензий

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

Дисциплина _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

1 Соответствие логической и содержательно-методической взаимосвязи рабочей программы с другими частями ПА.

2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (указать конкретно номера компетенций).

3 Соответствие аудиторной и самостоятельной нагрузки учебному плану (указать конкретно).

4 Соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам в ФГОС.

5 Процент лекционных занятий от аудиторной нагрузки (указать конкретно).

6 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (указать конкретно).

7 Последовательность и логичность изучения тем (разделов) дисциплины.

8 Соответствие фонда оценочных средств требованиям к выпускнику по данной ПА.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ


Считаю, что представленная рабочая программа дисциплины соответствует указанному направлению и профилю, а также требованиям к ее структуре и содержанию.

Рецензент _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание, место работы)

_____ (подпись)

М.П.

	ФГБОУ ВО «БГПУ»
	СТО 7.3-2.9.07 – 2017
	Положение о программе аспирантуры ФГБОУ ВО «БГПУ»

РЕЦЕНЗИЯ

на программу *наименование практики*

Дисциплина _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

1 Соответствие логической и содержательно-методической взаимосвязи данной программы с другими частями ПА.

2 Компетенции аспиранта, формируемые в результате прохождения практики (указать конкретно номера компетенций).

3 Соответствие форм проведения практики требованиям к аспирантам в ФГОС.

4 Последовательность и логичность структуры и содержания практики.

5 Использование на практике образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

7 Соответствие форм промежуточной аттестации целям и задачам практики.

8 Материально-техническое обеспечение практики.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ


Считаю, что представленная программа практики соответствует указанному направлению и профилю, а также требованиям к ее структуре и содержанию.

Рецензент _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание, место работы)

_____ (подпись)


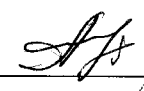
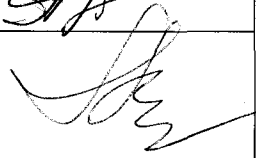
М.П.

	ФГБОУ ВО «БГПУ»
	СТО 7.3-2.9.07 – 2017
	Положение о программе аспирантуры ФГБОУ ВО «БГПУ»

Приложение К

Ф.1-01

Лист согласования

Должность	ФИО	Дата	Подпись
Проректор по учебной работе	Попова М.Ю.	7.06.17	
Начальник Управления по учебно-методической работе	Алутина Е.Ф.	07.06.17	
Директор ЦКО	Кузнецова А.П.	7.06.17	
Юрист	Оськин М.Г.	2.06.17	